

UN TERRITOIRE AU COEUR DES MONTS D'ARRÉE

Afin de donner une connaissance commune à tous les participants des ateliers participatifs, quelques explications vous sont données dans les sept planches à venir.

N'hésitez pas, elles sont là pour ça !

C'est ensuite que les **petits jeux** vous permettront de **donner vos avis** !



Présentation de la commune

Située au **cœur du Finistère** et dans le **Parc Naturel Régional d'Armorique**, la commune de Commana est à dominante **rurale**.

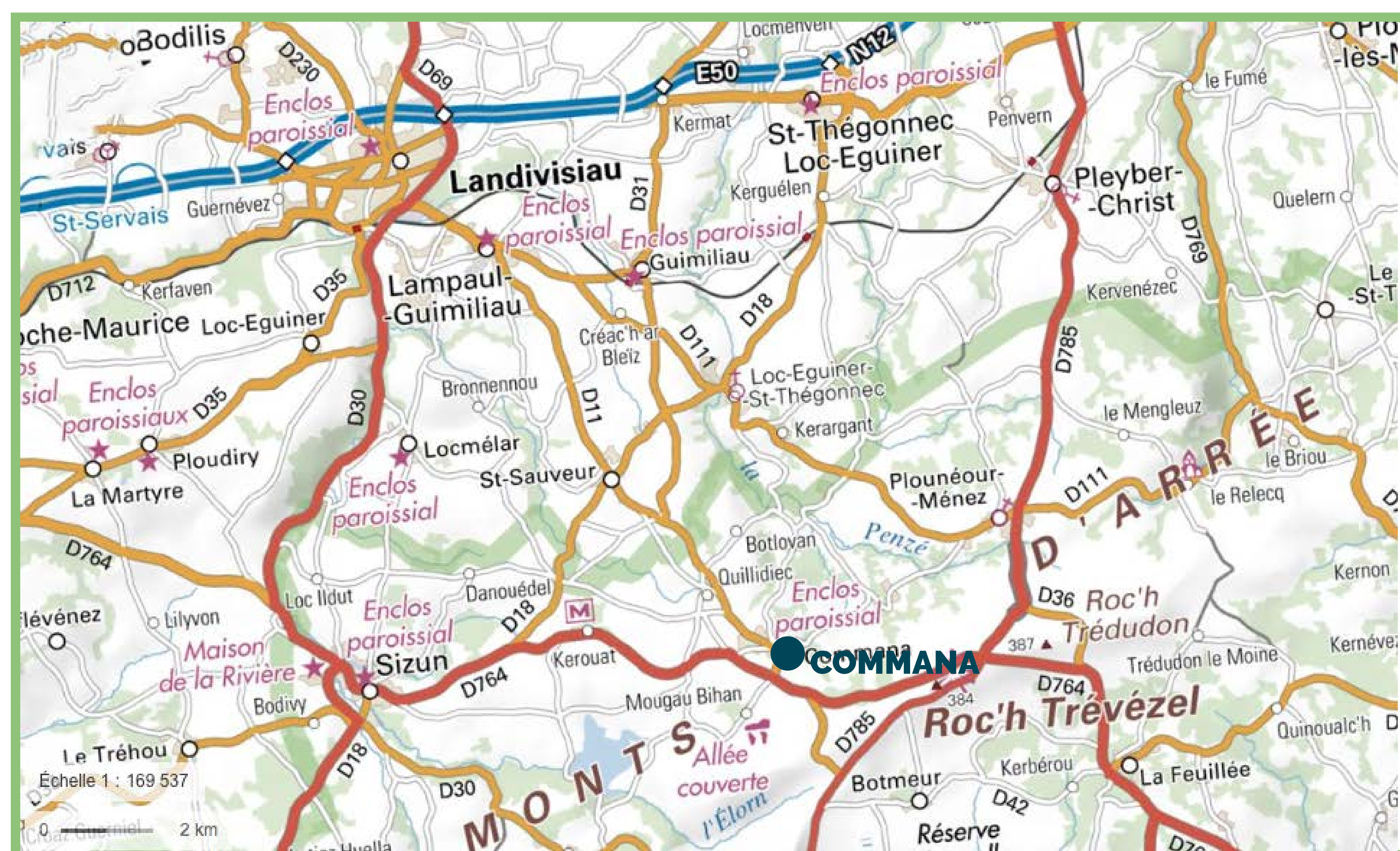
Actuellement, la commune connaît un problème de **dévitilisation de son centre-bourg**. En effet, un déséquilibre territorial existe ; située à proximité de Sizun et Landivisiau, plus attractives, Commana est en **perte de dynamisme**.

Courbe topographique de la Commune de Commana



Centre-bourg de Commana
Altitude : 257 mètres

Monts d'Arrée
Altitude : 357 mètres



Au cœur de la chaîne des Monts d'Arrée vieille de 300 millions d'années, la commune est à une position stratégique en matière de **cadre de vie** et de **tourisme**. En effet, Commana est en plein cœur du **circuit des enclos paroissiaux** : le sien date principalement des XVI^{ème} et XVII^{ème} siècles. De plus, à des distances raisonnables, elle est en bordure du Pays de Morlaix et non loin du Pays de Brest, ainsi que de Landivisiau où elle est commune membre de la **Communauté de Communes**. Ainsi, elle est incluse dans les décisions politiques et stratégiques territoriales.

Il est maintenant temps d'apprendre à mieux connaître la commune de Commana...



Hôtel MARTIN, 1930

Cet hôtel est maintenant une maison privée. Commana n'a plus d'hôtel depuis les années 1990. La **Boule d'Or** est le seul bar/restaurant/presse encore en activité dans le centre-bourg de Commana.

Création de la paroisse et du bourg, 11^e siècle

La **paroisse est mentionnée dès le 11^e siècle** et placée dans une position dominante. Dès le 16^e siècle, le bourg a dû prendre la structure qu'on lui connaît actuellement. L'urbanisation reste très faible jusqu'à la seconde moitié du 19^e siècle. La paroisse a mis en place en 1727, une petite école d'enseignement religieux, sur la route de Saint-Sauveur, pour les enfants pauvres.



Chemin de fer, entre 1912 et 1934

L'exploitation de **l'ardoise de montagne** pour la construction des habitations et des édifices religieux a donné une forte activité aux parties culminantes du versant Nord des Monts d'Arrée et a largement dépassé l'usage local.



Champ de Foire, du 18^e siècle à 1968

Commana accueillait tous les derniers mardis du mois, une **grande foire à bestiaux** qui faisait la renommée de la commune. **Attestée au 18^e siècle** en raison de l'importance de l'élevage de chevaux, son arrêt a été acté par la mécanisation de l'agriculture.

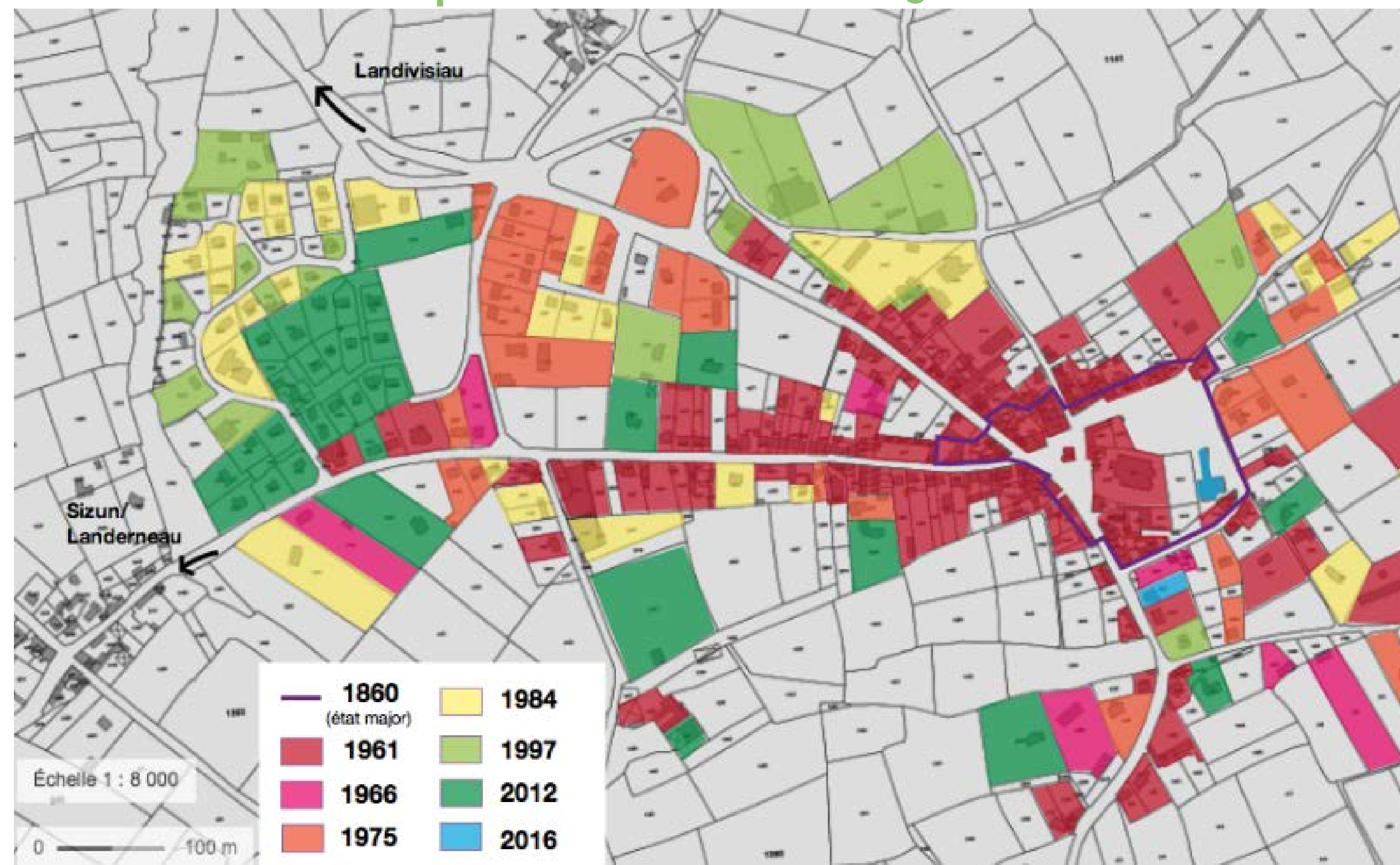
La grande fabrique de toile de lin, 1837

D'abord fondés par la **famille Reilly** puis plus tard dépendants de la « Société linière » de Landerneau, **les ateliers de tissage ont cessé leur activité à la fin du 19^e siècle**. C'était les femmes qui s'en occupaient en toute saison.

Aujourd'hui, ces établissements subsistent rue du Penquer. Les vestiges (alignement de huit petits bâtiments sans étage, mûr de clôture et pavillon), sont toujours visibles.



Évolution de l'occupation du bâti entre 1961 et 2016



Évolution de l'urbanisation

L'urbanisation reste très faible jusqu'à la seconde moitié du 19^e siècle et se limite à **trois entités proches de l'enclos paroissial** :

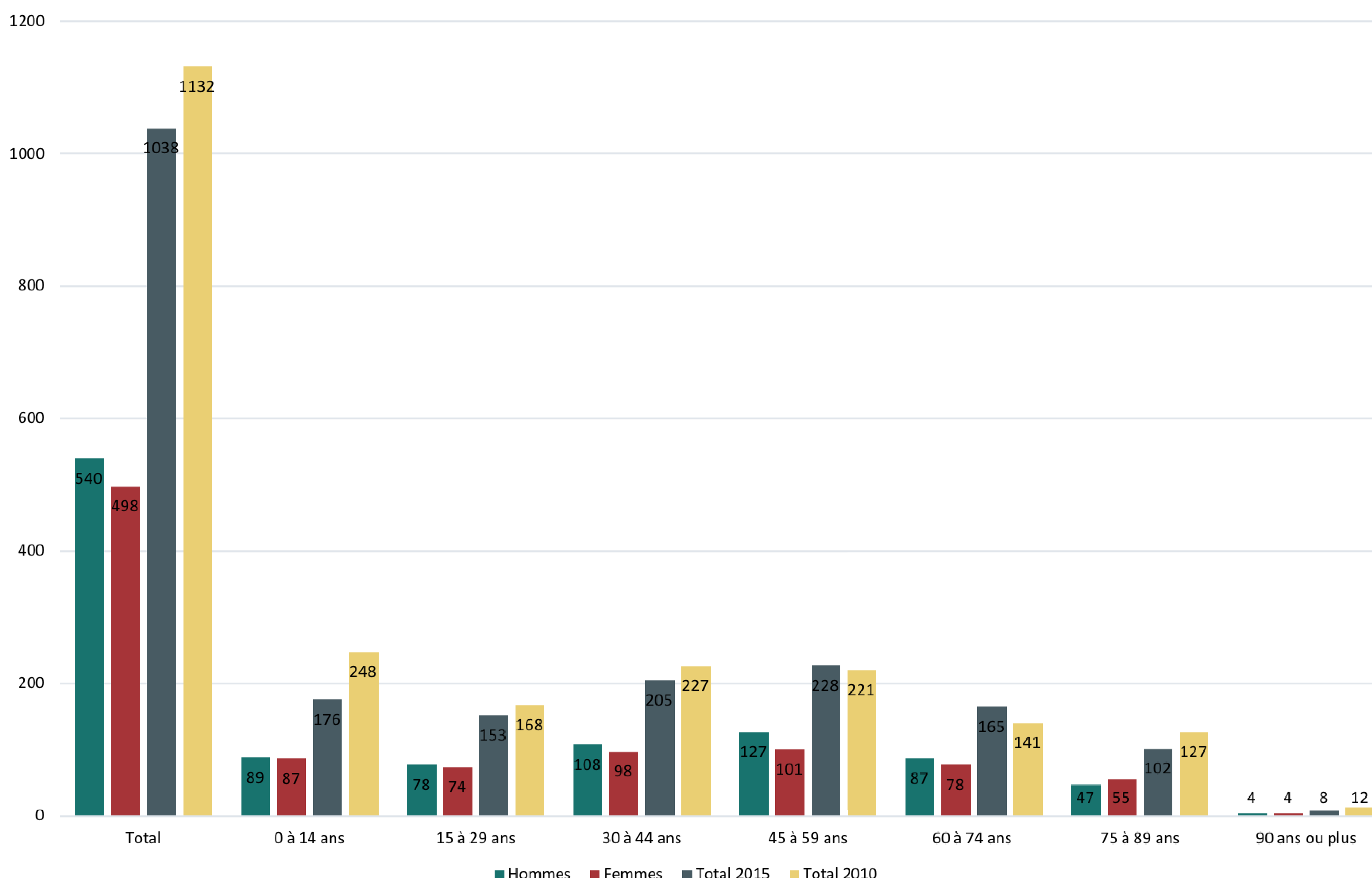
- un îlot situé à l'Ouest,
- un alignement au Nord donnant sur l'ancien Champ de Foire,
- un îlot au Sud entourant l'ancien presbytère.

L'habitat lié au commerce se densifie entre 1900 et 1940 :

- le **long des axes de communication** (rues du Penquer, de Landivisiau et Penavern), conserve un **habitat sériel** construit entre 1925 et 1938,
- les écoles : **Sainte-Anne** désaffectée vers 1978 et **l'école communale** construite entre 1882 et 1884,
- la maison Le Saint construite par la famille au 19^e siècle
- en 1980 se sont développés des **secteurs résidentiels** vers le Nord Ouest en direction de Kerradenec, puis vers le Sud.

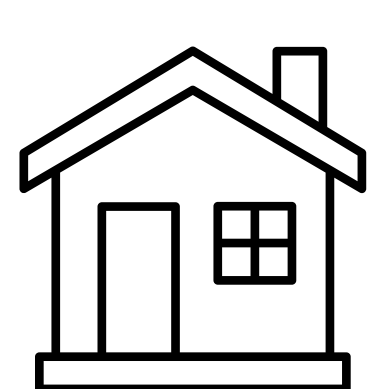


COMMANA : HABITANTS ET TYPE D'OCCUPANTS



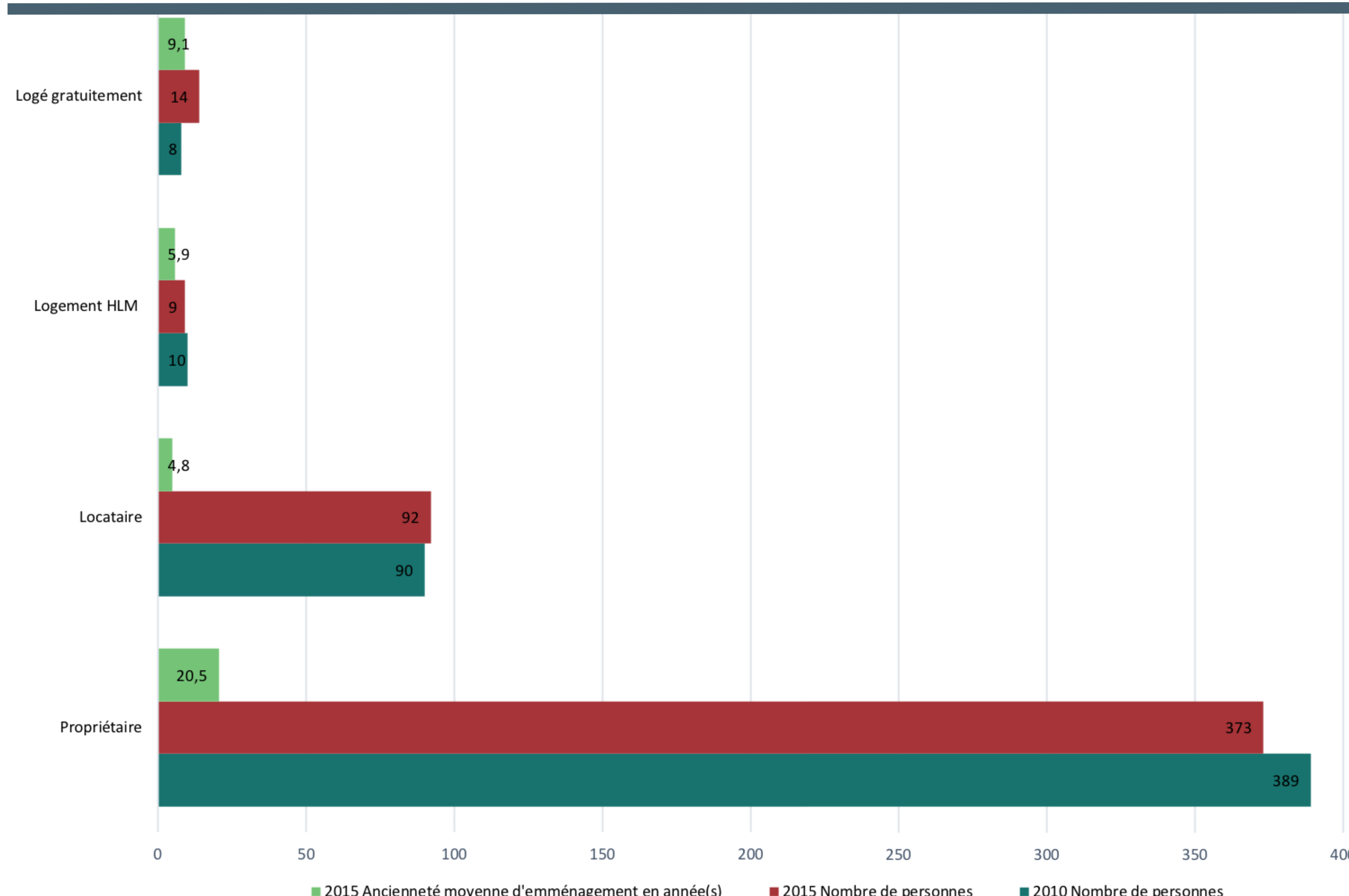
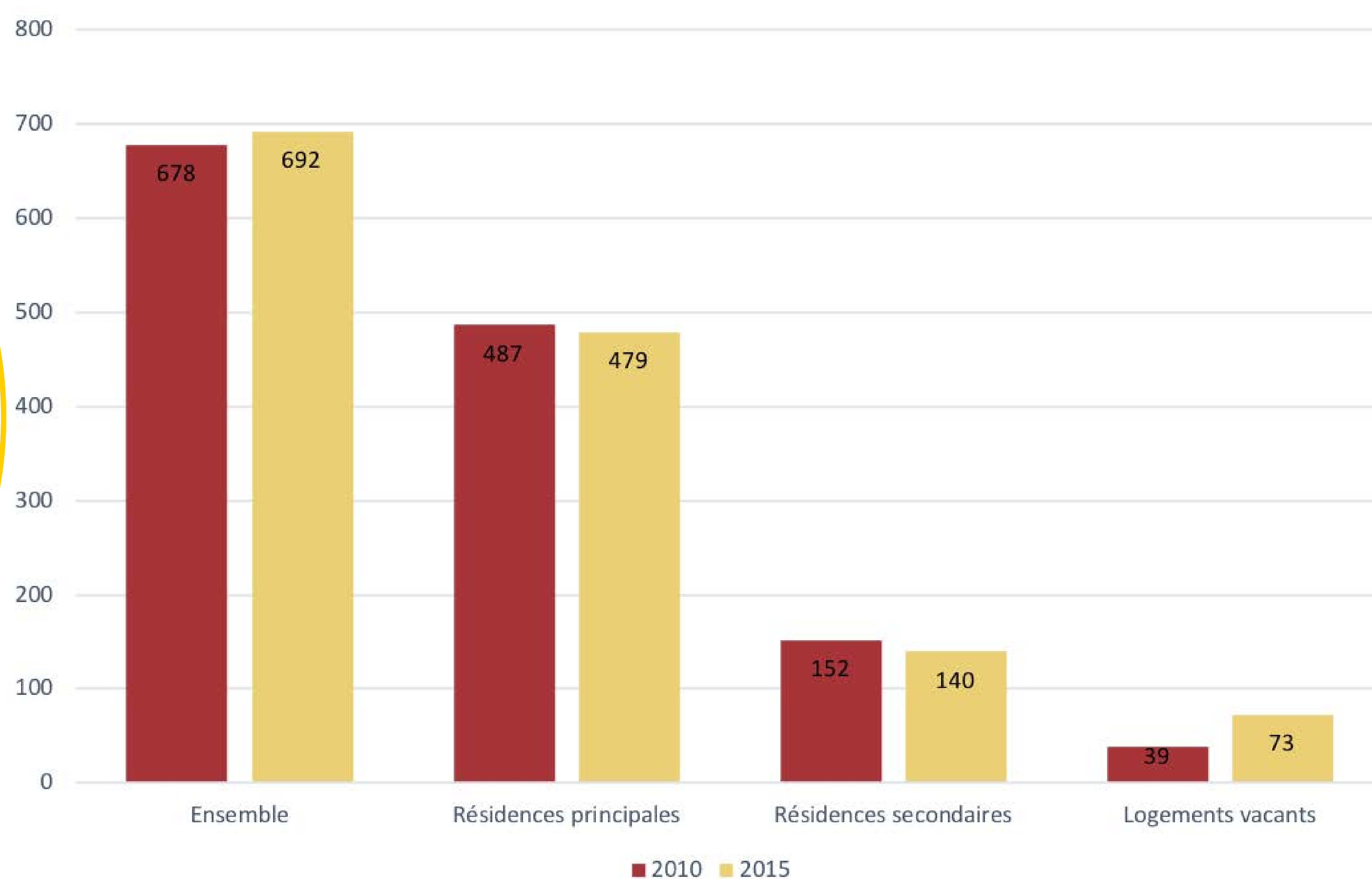
Le nombre d'habitants baisse depuis quelques années. Depuis 1968, la commune a perdu 332 habitants. Il y a presque autant d'hommes que de femmes. Les 30/60 ans sont les plus représentés dans la commune.

En 2010, l'âge moyen des habitants était de 40 ans et de 42 ans en 2015. La population reste donc assez stable en termes d'âge. Le nombre d'enfants montre que la commune est composée de nombreuses familles avec des enfants en bas âge. La population de personnes âgées est moins présente sur le territoire.



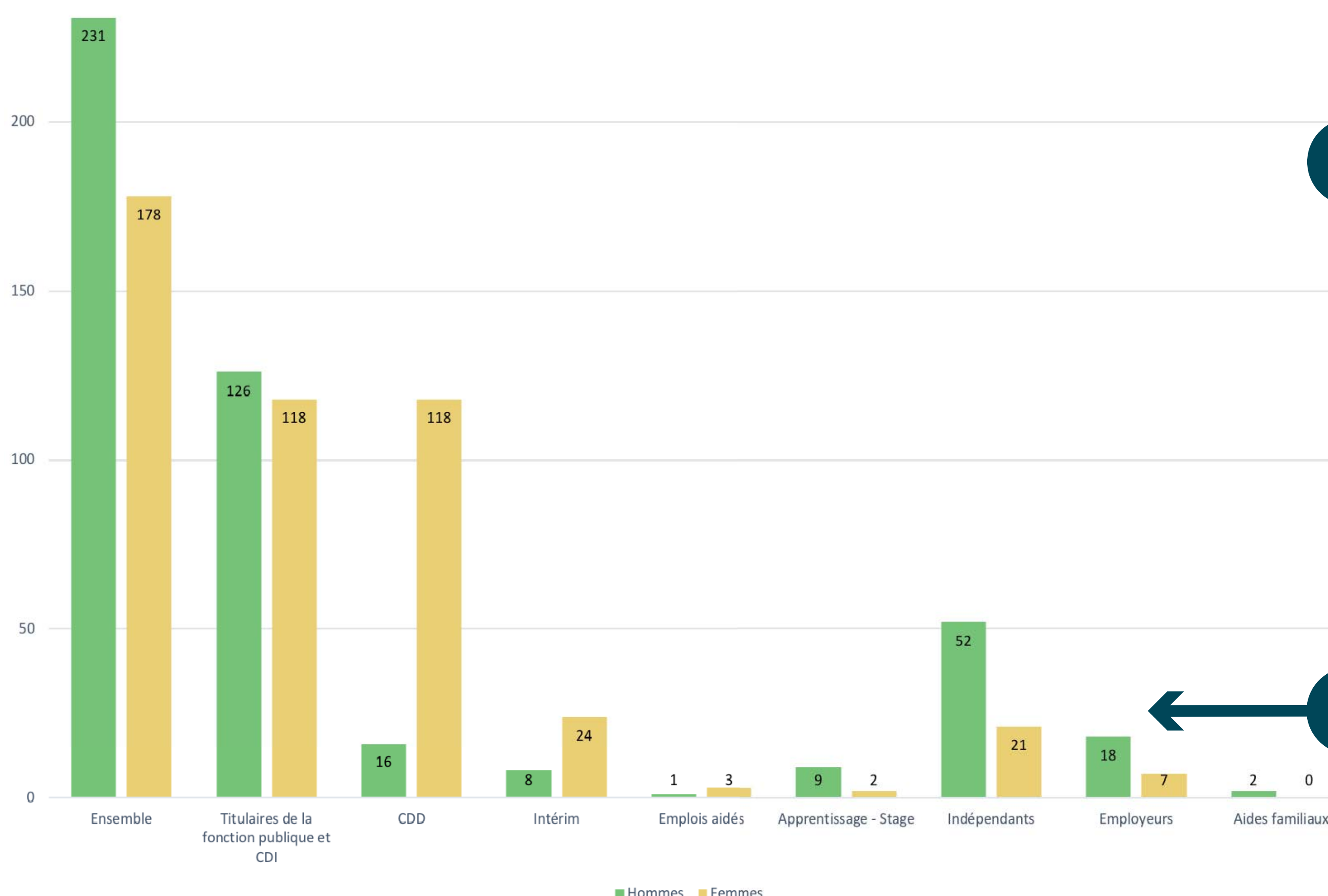
Entre 2010 et 2015, il est possible de constater une légère baisse d'occupation de biens immobiliers. Les résidences principales sont largement majoritaires sur le territoire. Une proportion importante de résidences secondaires existe mais elles sont en légère baisse.

Les logements vacants sont, quant à eux, de plus en plus nombreux. En 2015, 73 logements vacants sont comptabilisés contre 39 en 2010. La baisse de population confirme cette augmentation de logements vacants sur la commune.



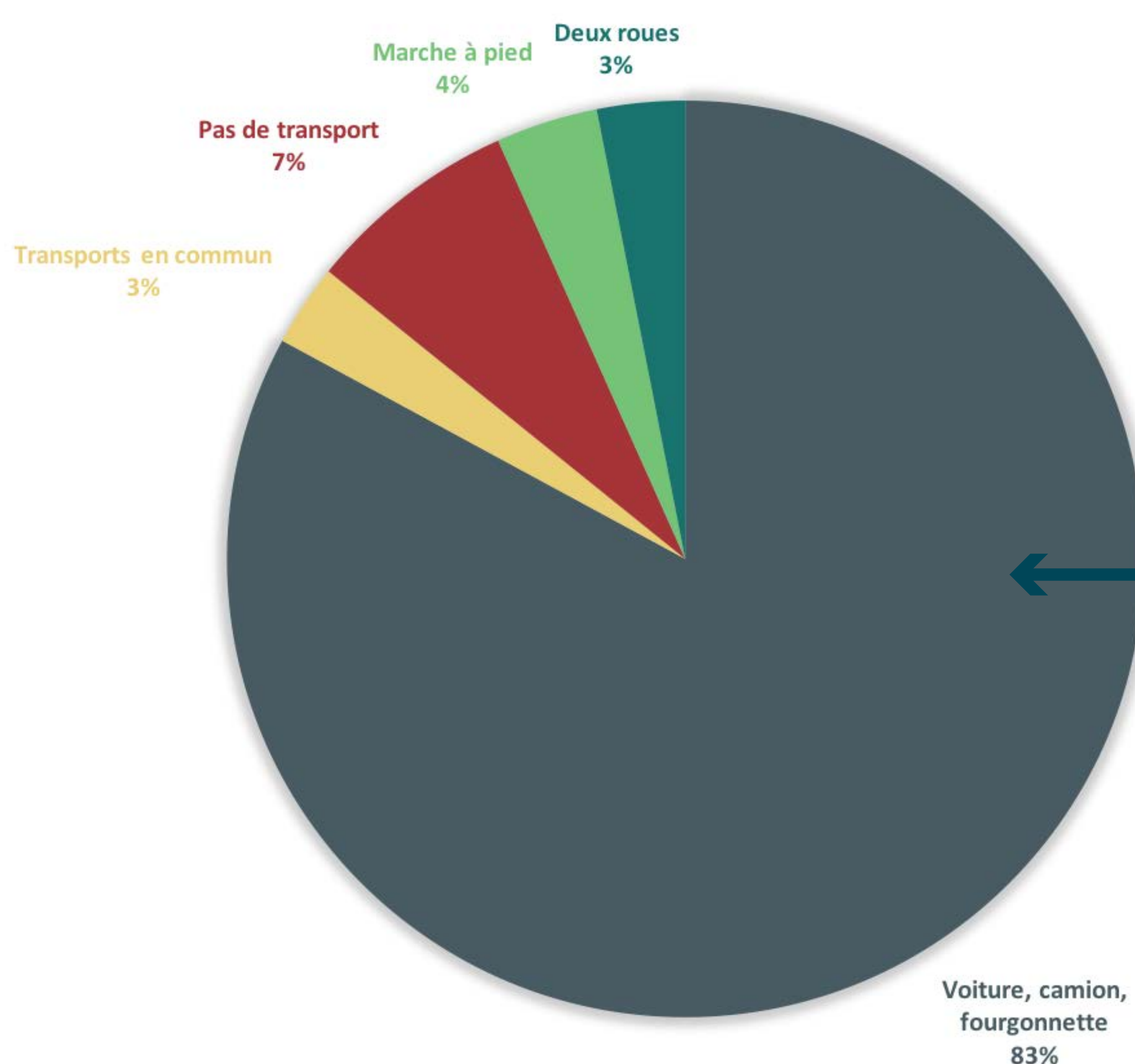
Le nombre de propriétaires a baissé entre 2010 et 2015. Les personnes propriétaires le sont en moyenne depuis 20 ans.

Le nombre de locataires a, quant à lui, augmenté entre 2010 et 2015. Les personnes locataires, habitent dans la commune depuis, en moyenne, 5 ans. Le logement social est resté relativement stable. En revanche, le nombre de personnes logées gratuitement a presque doublé en 5 ans, ces personnes habitent dans la commune en moyenne, depuis 9 ans.



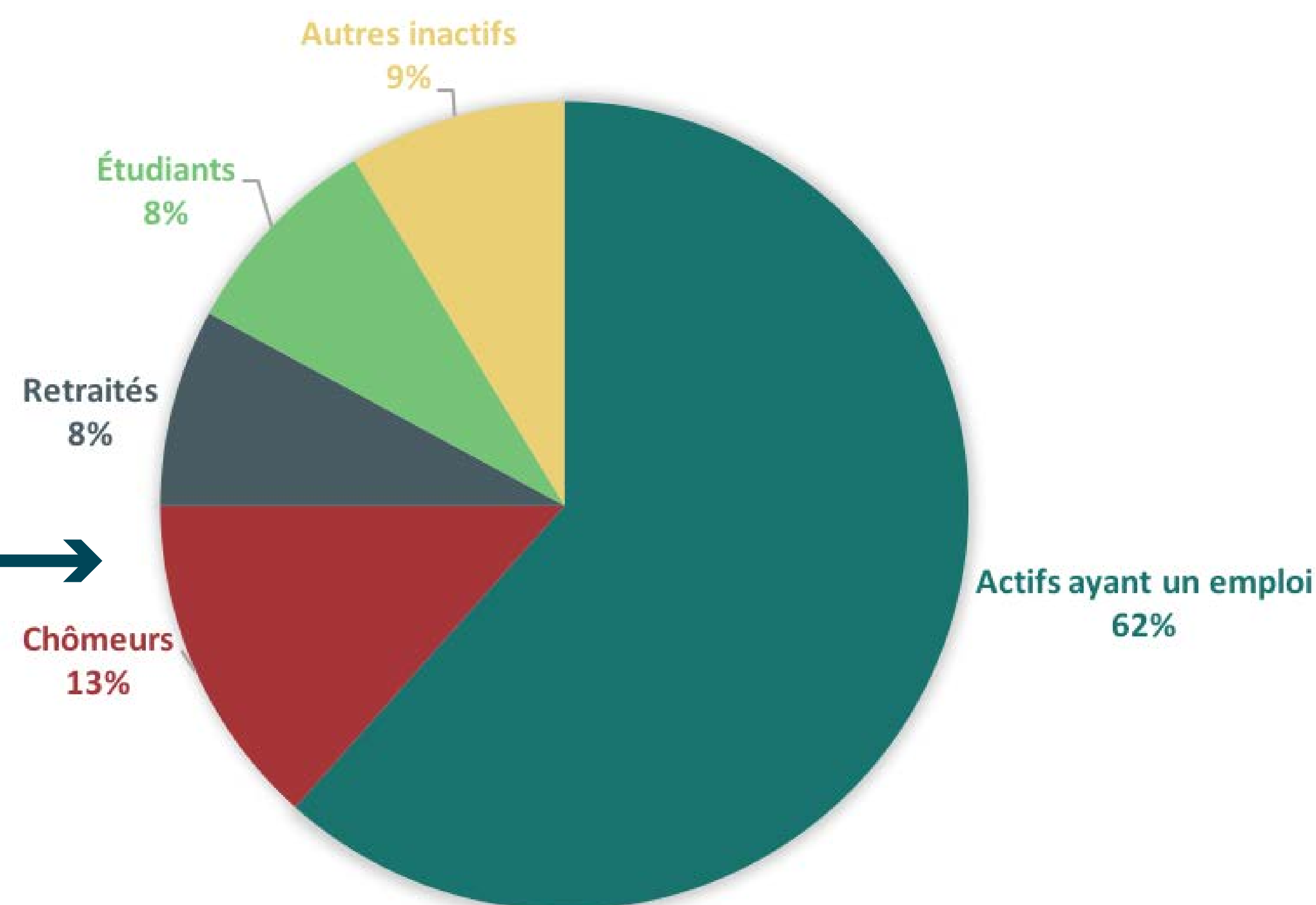
Les femmes et les hommes employé(e)s

Dans l'ensemble, 409 personnes de la commune ont un emploi. Les hommes sont plus employés que les femmes. Les titulaires de la fonction publique et les CDI sont autant attribués aux hommes qu'aux femmes. Néanmoins, les femmes sont plus embauchées en CDD que les hommes, comme pour les emplois en intérim. Il y a plus d'entrepreneurs hommes que femmes ayant 1 ou plusieurs salariés.



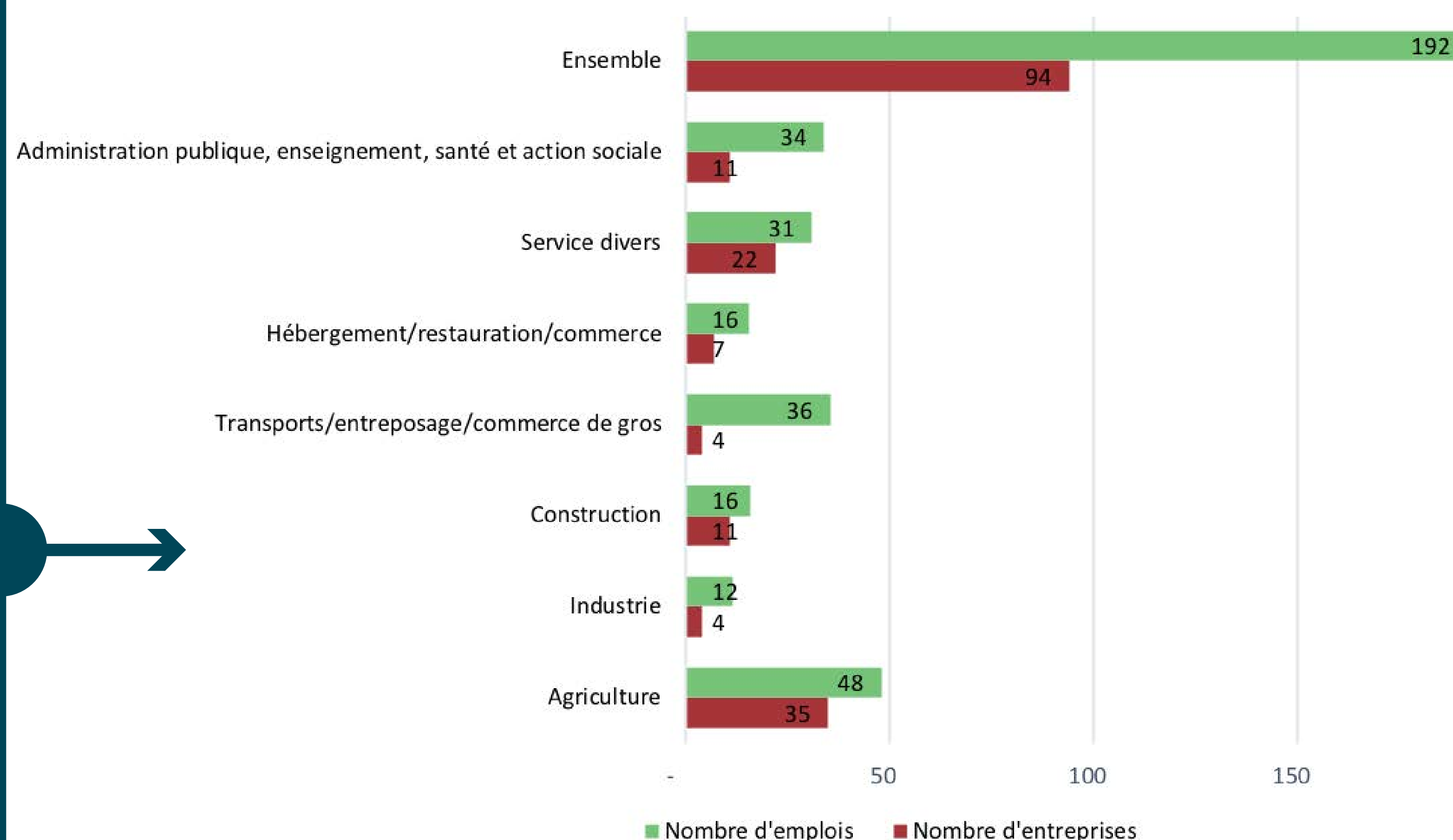
Mobilité des habitants

La mobilité est principalement représentée par les voitures, les camions et les fourgonnettes, soit 83 %. Les deux roues ne représentent que 3 %. Il est important de noter que 14 % de la population n'a pas de moyen de transport. Ce chiffre peut-être corrélé à celui du taux de chômage qui est de 14% aussi.



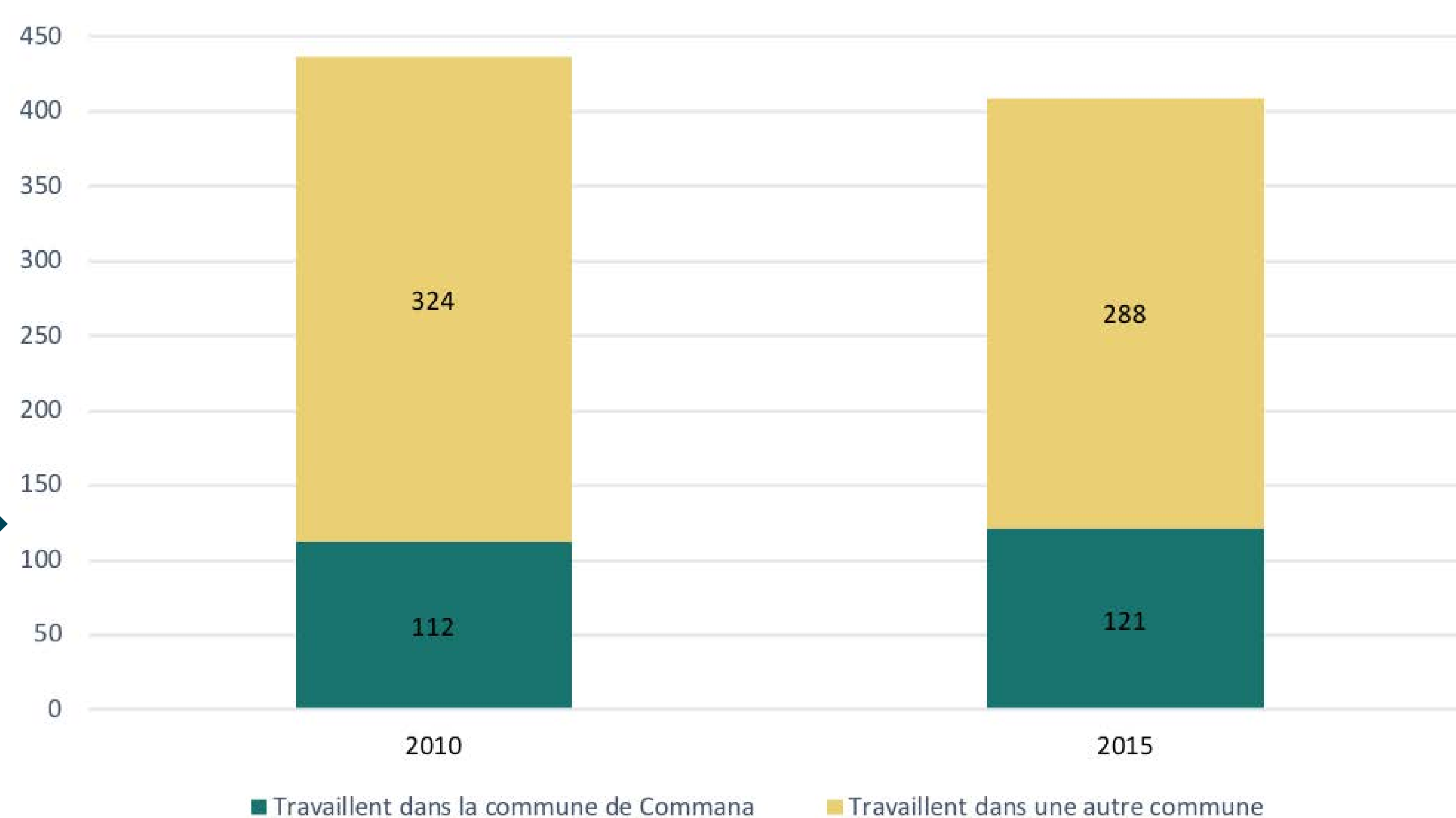
Représentation des personnes actives et non-actives

La commune connaît actuellement un taux de chômage élevé avec ses 13,4 % de chômeurs et ses 9 % d'inactifs. Les étudiants et les retraités représentent chacun 8 % de la population. Les actifs ayant un emploi représentent 62 % de la population.



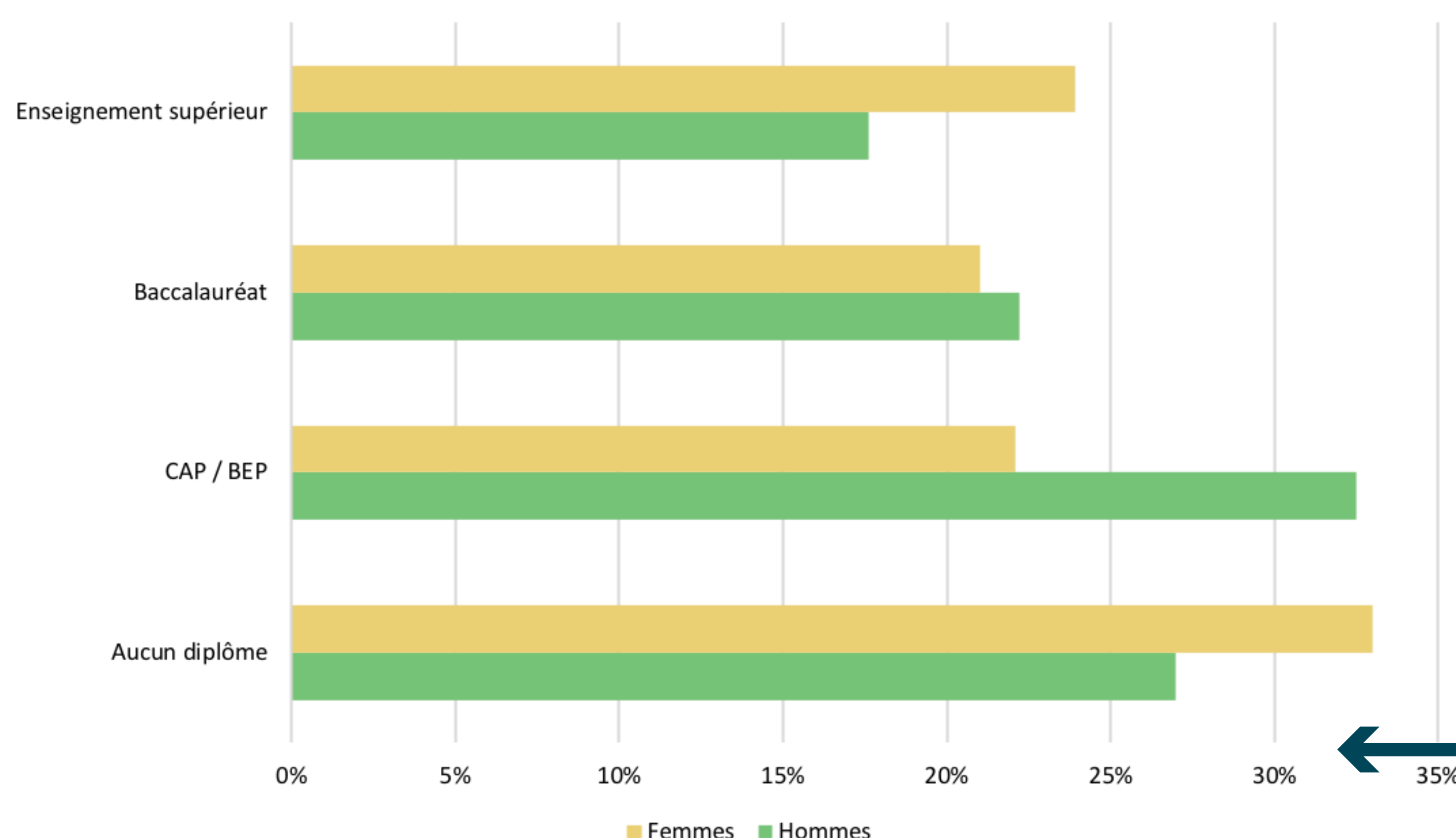
Type d'emploi

Les secteurs présents sur le territoire sont l'agriculture, l'administration publique et le commerce de gros et les entreprises de transports.



Mobilité et emploi

Même si cela semble rester stable, il faut noter qu'entre 2010 et 2015, le nombre de travailleurs dans la commune de résidence (Commana) a augmenté. Tandis que le nombre de travailleurs en dehors de la commune de résidence a baissé.



Diplôme le plus élevé entre les femmes et les hommes

Pour les personnes qui ne possèdent aucun diplôme ou au plus un brevet des collèges, les femmes sont les plus représentées, avec plus de 32 % contre 26 % pour les hommes. Les hommes sont majoritairement diplômés d'un CAP ou d'un BEP. Pour les titulaires du baccalauréat, les hommes et les femmes sont égaux. Cependant, les femmes sont majoritaires dans l'enseignement supérieur. Les femmes sont fortement représentées dans les deux extrêmes (sans diplômes / diplômes de l'enseignement supérieur).

Enseignement supérieur
21%

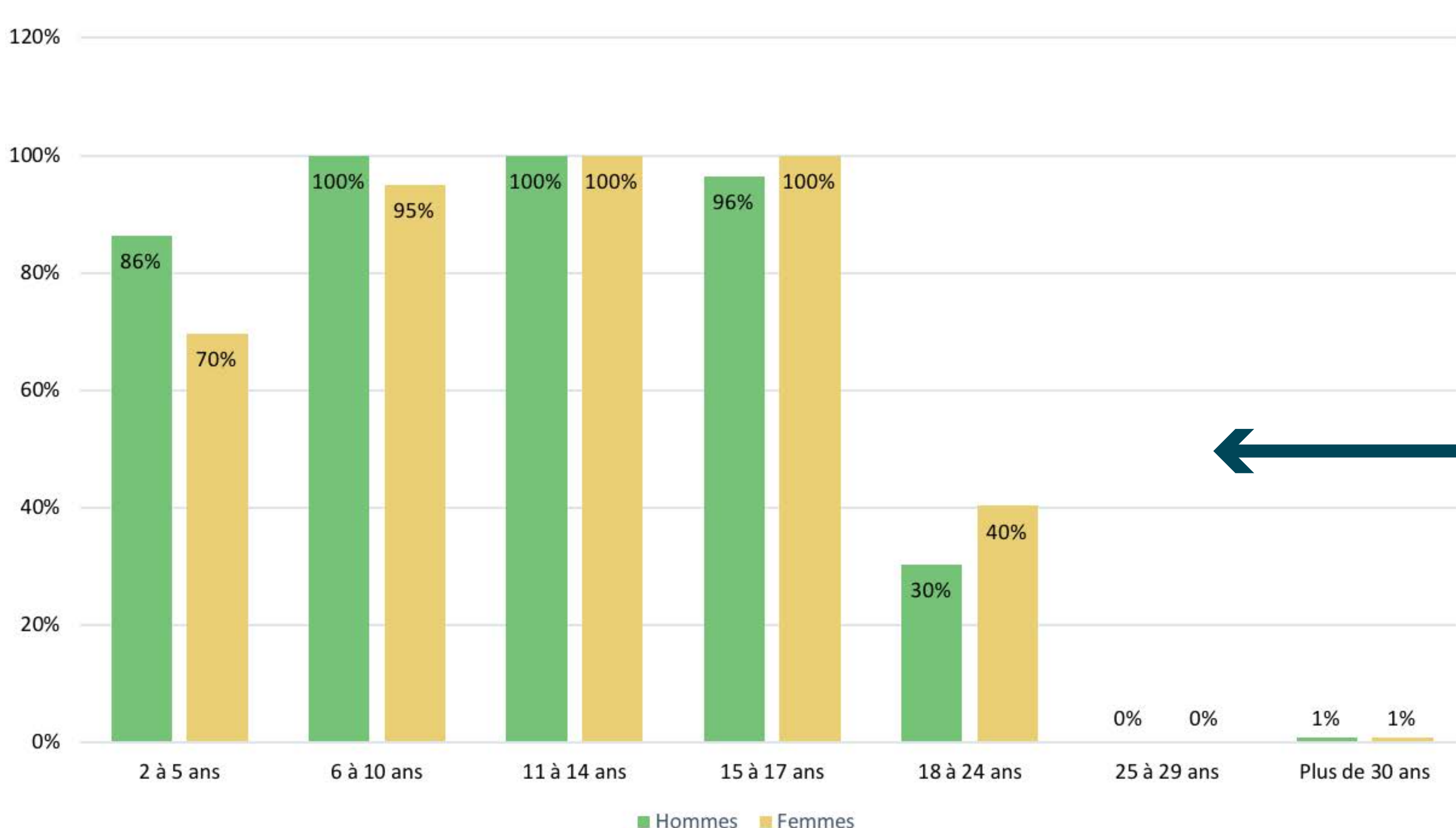
Baccalauréat
22%

Aucun diplôme
30%

CAP / BEP
27%

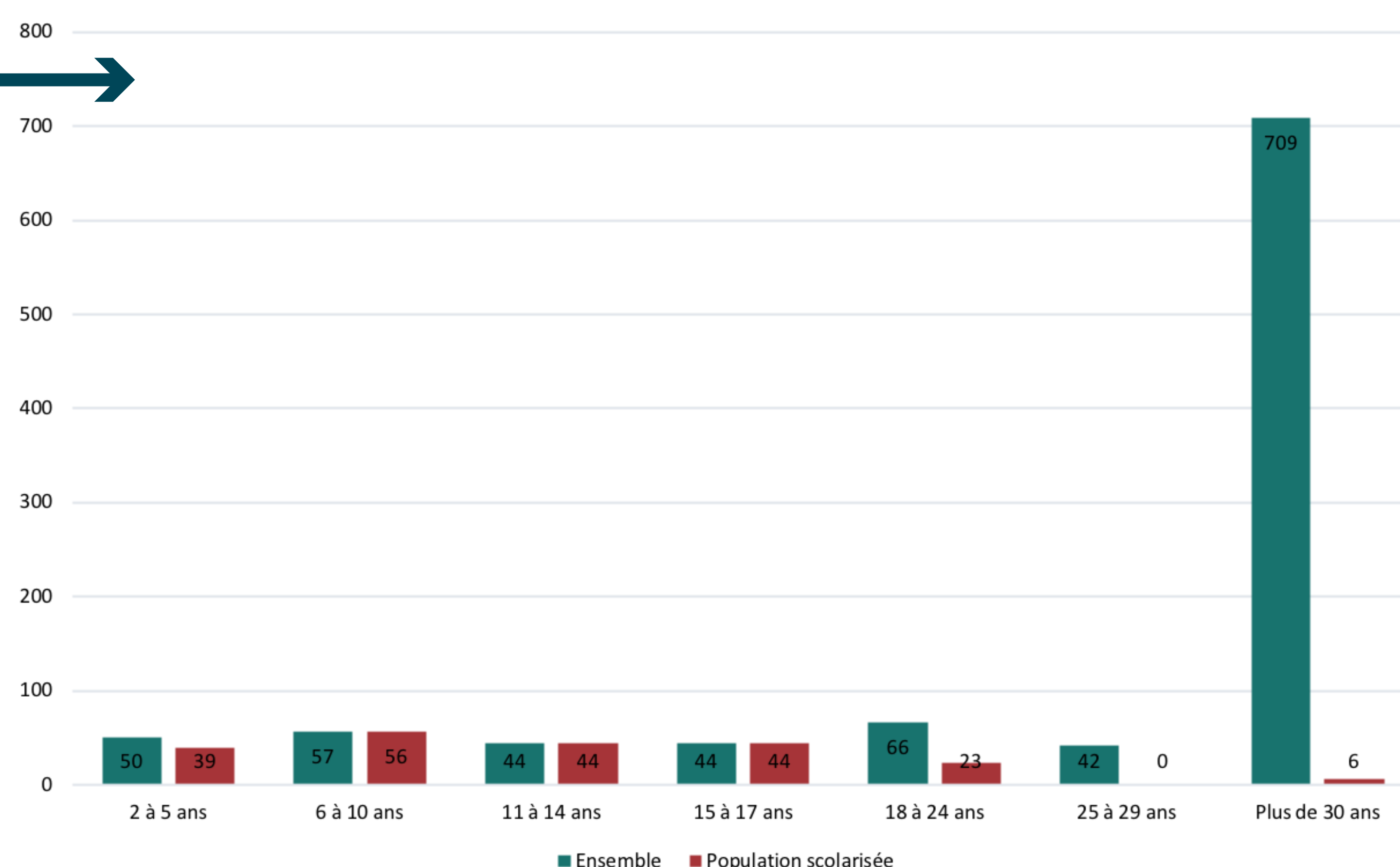
Diplôme le plus élevé de la population

La répartition est assez égale. Il est important de noter que le taux de personnes ne possédant aucun diplôme ou au plus un brevet des collèges est de 30,3 %. Les personnes titulaires du baccalauréat représentent 22% de la population de plus de 15 ans, et celles diplômées de l'enseignement supérieur représentent 21 %. Les personnes diplômées d'un CAP ou d'un BEP représentent 27 % de la population.



Scolarisation selon l'âge et le sexe

Jusqu'au collège, les garçons sont majoritairement scolarisés. Au collège, tous les garçons et les filles de la commune sont scolarisés. Au lycée, il y a une baisse de 4 % chez les garçons. Au niveau de l'enseignement supérieur, les jeunes femmes sont plus représentées que les jeunes hommes. Pour les reprises d'études, ce sont autant les hommes que les femmes.



Scolarisation selon l'âge

Tous les enfants en âge d'être scolarisés ne le sont pas forcément, soit 11 enfants qui ne sont pas en école maternelle dès 2 ans. En revanche, pour le collège et le lycée, tous les enfants le sont. Sur 66 pré-adultes de 18 à 24 ans, seuls, 23 sont en études supérieures. Après 25 ans, seulement 6 adultes sont en reprise d'études sur 751 adultes âgés de 25 à plus de 30 ans.



LES PROJETS EN COURS

Études menées par deux groupes d'étudiants
École Nationale Supérieure d'Architecture de Rennes et Institut de Géoarchitecture de Brest

Appel à projets

En **février 2019**, la mairie de Commana a déposé sa candidature (travaux) à la Région Bretagne afin d'obtenir des **subventions pour revitaliser** le centre-bourg.

Centralisation des usages !

Maison de la santé

Création d'une maison de santé dans l'actuelle mairie, l'aménagement intérieur sera **ergonomique** et **pratique**. Cette maison permettra aux **praticiens** comme aux **patients** de se retrouver dans un seul et **même endroit**.

Espaces publics

Rendre les espaces publics plus **conviviaux** et leur donner une **identité**.

Mairie

Déplacement de la mairie dans la maison Le Saint pour une **centralité plus marquée**.

Création d'un gîte

Situé dans le même périmètre de la maison Le Saint et celle de la « maison du milieu », l'ancienne poste sera **réhabilitée en un gîte d'étape accueillant, confortable** et **accessible** pour les touristes et les randonneurs.

La « maison du milieu »

En plein cœur du centre-bourg, l'objectif est de créer un **lieu mixte, liant accueil** et **information touristique**, **expositions temporaires** et **espace associatif**. Dans un premier temps, un ravalement et une mise à nu sont envisagés.

Concertation des citoyens !

Ateliers participatifs

Maintenant c'est à vous de jouer !
Nous avons besoin de connaître **vos avis**, **vos besoins**, **vos attentes** et surtout **vos idées** pour redonner **ensemble** vie à votre centre-bourg !
N'hésitez pas, cette semaine est faite pour ça !

Vous avez, vous aussi des idées de projets ?

N'hésitez pas à demander des renseignements auprès des personnes compétentes.

Des **aides** de tous types **existent** pour vous **accompagner** dans vos projets :

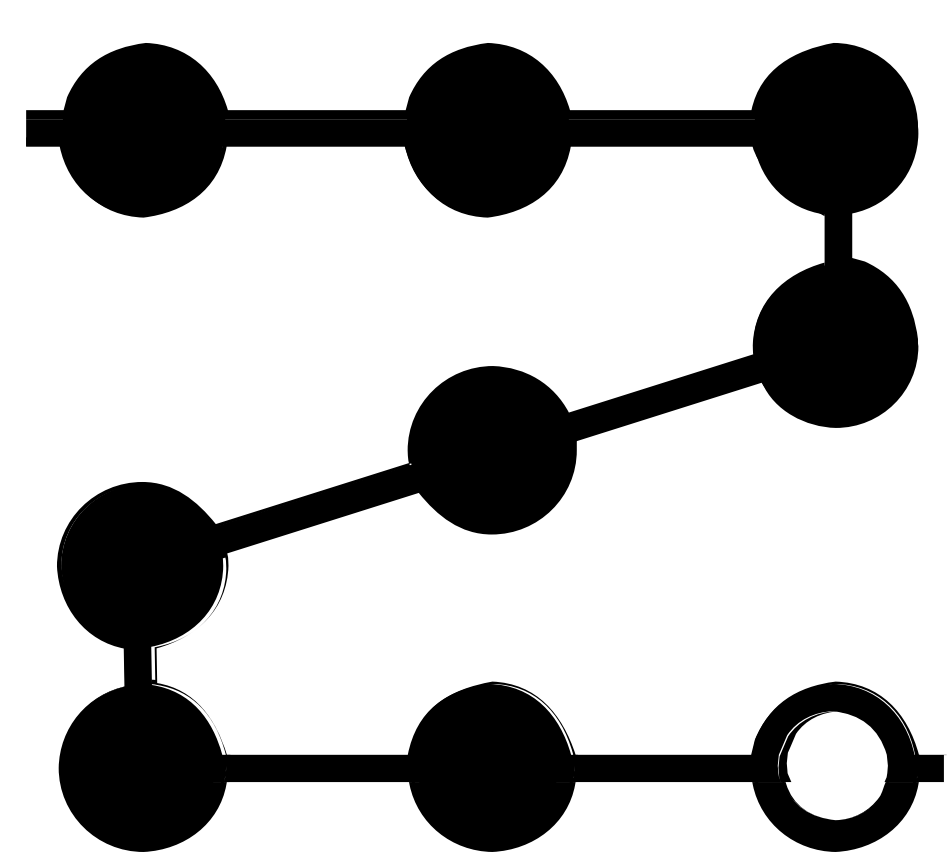
Réhabilitation de logement ? Ouverture de commerce ? Auto-entrepreneur ?

Posez vos questions !

N'hésitez pas, cette semaine est faite pour ça !

7

ET MAINTENANT ?



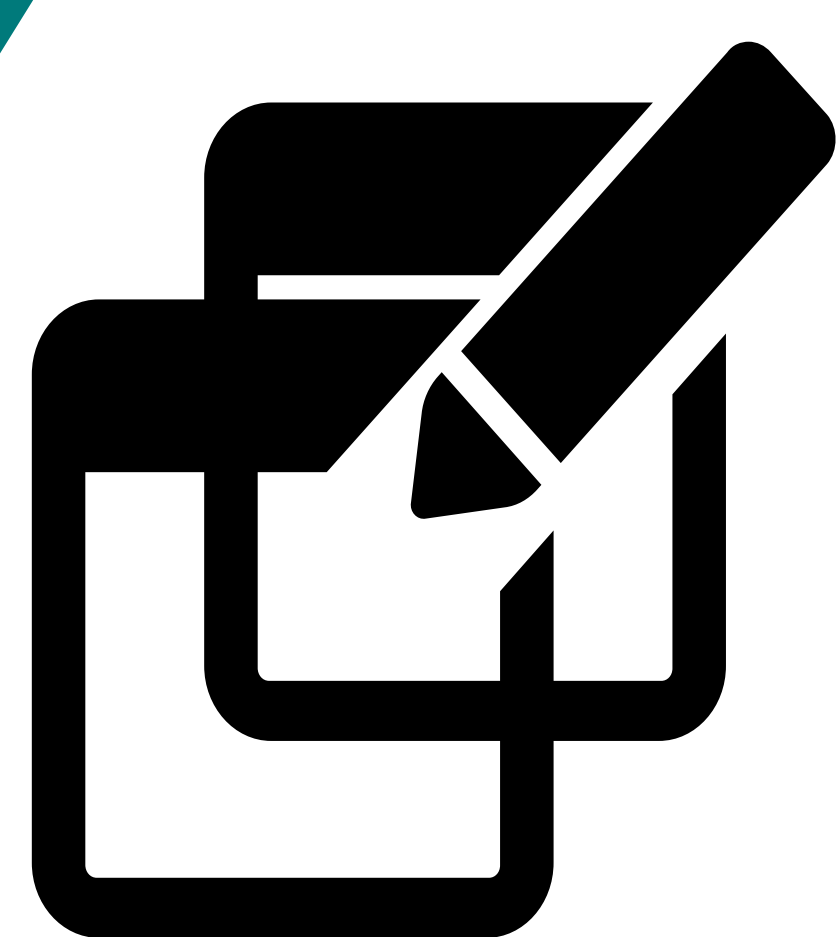
Vous êtes désormais à la dernière étape du circuit !

C'est à vous de participer !

Lisez attentivement les indications et **laissez-vous guider**.

N'oubliez pas, vous êtes là pour **vous exprimer**, alors n'hésitez pas à participer !

1



Les post-it : les + et les - du centre-bourg de Commana

Prenez autant de post-it que nécessaire.

Les **roses** sont pour les points **négatifs**/les inconvénients.

Les **verts** sont pour les points **positifs**/les avantages.

Ecrivez **un, deux ou trois mots** (évitez les phrases) et dites nous tout ce qui vous passe par la tête !

2



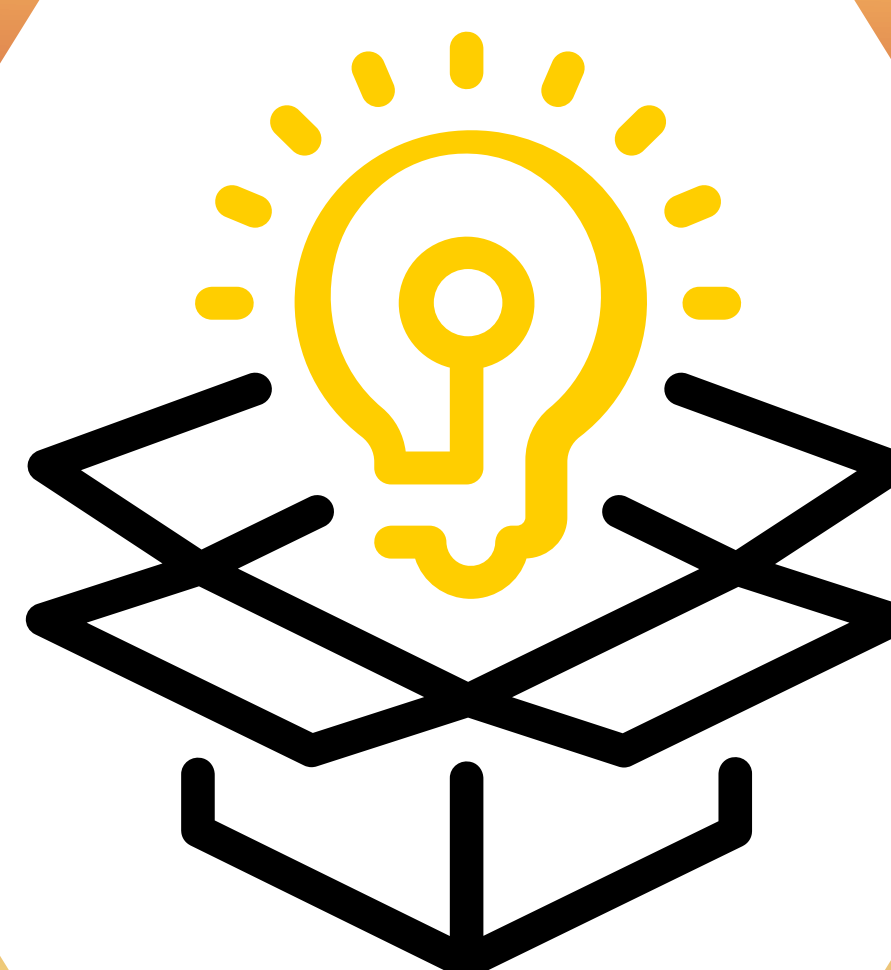
Votre journée type

Dites-nous quelle est votre journée type.

Point de départ - point d'arrivée et vos détours.

Prenez un crayon et tracez votre trajet sur la carte.

3



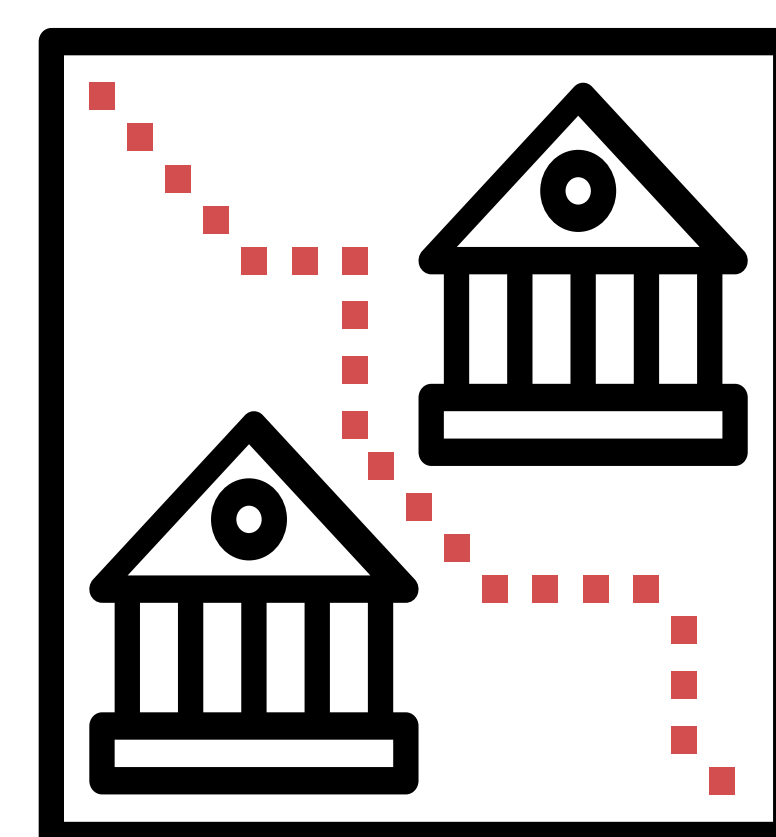
La boîte à idées !

Laissez libre cours à votre imagination, à vos envies et à vos souhaits.

Prenez un papier, écrivez toutes vos propositions et glissez-le dans la boîte à idées.

Vous êtes libres !

4



Ce que j'aime et ce que je n'aime pas !

Vous avez forcément des choses que vous **appréciez** dans votre centre-bourg, mais aussi des aspects qui vous **déplaisent**.

Nous aimerions le savoir...

Sur la carte, indiquez d'un point rouge ce que vous n'aimez pas et d'un point vert ce que vous aimez !

N'oubliez pas de nommer ce que vous indiquez !

PARTICIPEZ AU TEMPS FORTS



Rencontres ?



Interventions ?



Marches exploratoires ?

Intéressé.e ?

N'hésitez pas à demander à l'animatrice présente les horaires et les thèmes abordés !