



Bretagne rurale et urbaine  
pour un développement  
durable

Breizh ar maezloù ha maezkérel  
evit an diorren padus



## ► Auray (56)

# La municipalité réaménage et végétalise ses cours d'écoles

*L'équipe municipale élue en 2020 a inscrit dans son programme un travail de réaménagement et végétalisation des cours des quatre écoles maternelles et primaires dans une perspective environnementale et sociale.*

**A**uray (56), commune de presque 15 000 habitants est la ville-centre de la communauté de communes Auray Quiberon Terre Atlantique (AQTA).

Ces réaménagements doivent permettre une meilleure infiltration des eaux pluviales, agir sur l'effet d'îlot de chaleur que présentent les cours minérales et sur la biodiversité. De plus, la réflexion sur les aménagements doit aboutir à des cours d'écoles aux espaces diversifiés permettant plus d'inclusion et d'égalité fille / garçon.

Le budget participatif 2022 a lancé le projet quand des parents d'élèves y ont proposé la végétalisation d'une cour de l'école et l'autre la renaturation de son entrée, projet intitulé « Sous le bitume la vie ».

### ► Une première école pilote

L'école Les rives du Loch a donc été fléchée pour être la première à bénéficier de ces réaménagements. Elle est composée d'une section maternelle de 70 élèves qui dispose de sa propre cour et d'une section élémentaire de 200 élèves qui dispose d'une cour pour les récréations et d'une cour pour le sport. Les cours profitent déjà de l'ombrage de grands tilleuls mais le sol était quasi exclusivement bitumé soit 2680 m<sup>2</sup>.

### ► Un projet en concertation avec les usagers

Pour mener la réflexion, un groupe de travail est créé en octobre 2022. Il s'est réuni toutes les 6 semaines soit 4 fois jusqu'à validation du projet en avril 2023. Le groupe est composé



Les fosses remplies de copeaux sur le pourtour de la cour et le passage PMR.

d'élus, d'agents des directions environnement et enfance / jeunesse, de parents d'élèves, des enseignants et encadrants, des agents de nettoyage et, comme les autres groupes de travail, ouvert à la population. Il a pour objectif d'aboutir à un projet co-construit et partagé par les usagers. Pour démarrer la démarche, un diagnostic des usages est réalisé par les membres du GT pour connaître les besoins et usages dont ceux des temps périscolaires. En parallèle, un travail est mené par les enseignants et les équipes d'animation auprès des écoliers pour qu'ils décrivent leur cour « de rêve ».

Comme souvent, force est de constater que les jeux de ballons prennent beaucoup de place dans la cour et laissent peu d'espaces pour

### Le bitume retiré réutilisé sur place



« Sous le bitume, la vie », c'est le nom du projet proposé par des parents d'élèves pour renaturer l'entrée de l'école. Le bitume a été retiré par bloc grâce à un découpage préalable. Ensuite, lors d'un chantier participatif, les blocs ont permis la réalisation de jardinières surmontées d'une assise en béton coulée sur place en régie. Les fosses remplies de terre ont ensuite été plantées. ■

les jeux calmes et créatifs. Diversifier les espaces est un des enjeux du réaménagement.

De plus, le projet est le support d'actions pédagogiques menées avec les enfants pour les sensibiliser aux enjeux sociaux (le bien vivre-ensemble) et écologiques (cycle de l'eau, lutte contre le gaspillage...).

Pour alimenter leur réflexion, les élus se documentent et se déplacent avec BRUDED pour voir d'autres réalisations, notamment Clohars-Carnoët (29) et Bouvron (44).

Sur la base des objectifs initiaux, du diagnostic, des travaux pédagogiques et des retours d'expériences, les services techniques font une proposition d'aménagement qui est débattue et amendée lors des groupes de travail suivants.

### ↗ Quels aménagements

Les cours maternelle et élémentaire concentrent les travaux alors que la cour destinée au sport reste intacte pour maintenir son usage.

Dans la cour élémentaire, la désimperméabilisation est faite sur toute la périphérie de la cour sur une largeur de 8 m soit environ 50 % de la surface totale de la cour. Les fosses réalisées sont remplies de copeaux de bois. Une bande de bitume est maintenue pour les salles à accès PMR, des pas japonais en bois vont être

“ Il est important de ne pas aller trop vite dans la phase de conception. Les idées ont besoin de mûrir quand il s'agit de changement d'usages. ”



Myriam Devingt  
Adjointe à l'éducation, à l'enfance et la jeunesse

installés pour les autres. Provisoirement, l'accès aux salles de classe se fait sur les copeaux de bois sans que cela ne pose problème.

Le centre de la cour reste en bitume pour accueillir une partie des temps d'éducation sportive. Sur cette surface en dur, les tracés au sol seront superposés avec des couleurs différentes pour permettre la pratique de certaines activités sportives.

« Nous avons considéré qu'une partie du sport peut être fait sur les zones en copeaux. » Myriam Devingt, adjointe déléguée à l'éducation, l'enfance et la jeunesse

Un jardin existant à vocation pédagogique était clôturé, le grillage a été supprimé.

### ↗ Les travaux

Les travaux de dégroutage des 823 m<sup>2</sup> de bitume ont été réalisés durant l'été 2023 par une entreprise de travaux publics. Les services techniques

ne disposaient pas de l'outillage nécessaire pour une telle surface. La suite des aménagements est réalisée en régie. Les fosses réalisées ont été comblées de terre puis de copeaux de bois (75 m<sup>3</sup> de terre et de copeau de bois).

Coût des travaux : 9 405 € TTC pour le dégroutage (externalisé), 1 100 € TTC pour les copeaux et la terre (matière, hors temps de travail).

### ↗ Les premiers retours des usagers

Après 4 mois d'usage, les premiers retours sont bons.

Les enseignants ont remarqué l'apparition de nouveaux jeux en utilisant les nouveaux espaces créés.

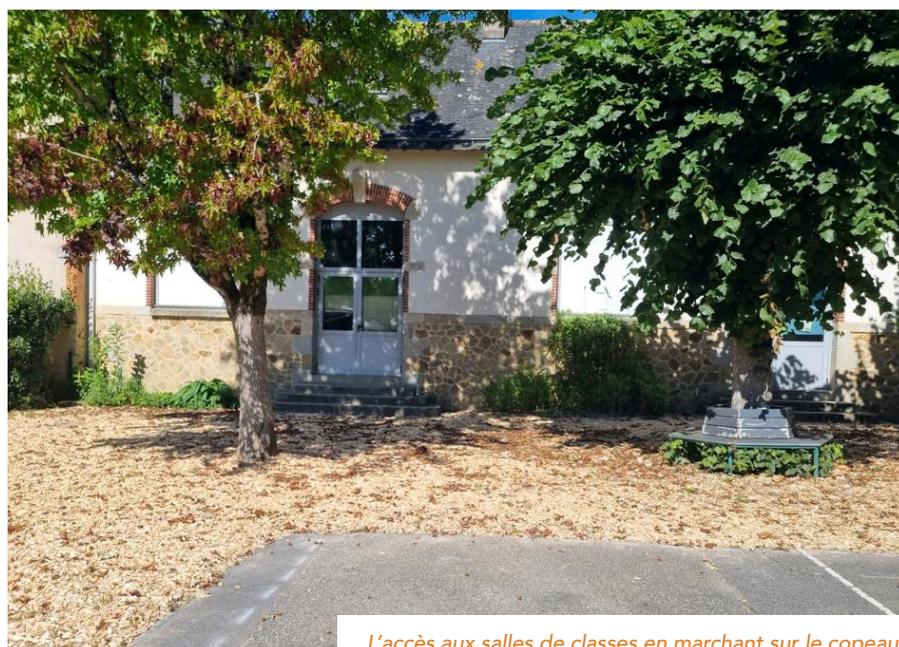
« Avoir un sol moins rugueux permet de nouveaux jeux, des enfants font de la gymnastique, du rugby, creusent dans les copeaux comme dans un bac à sable. Il y avait un peu de lancer de copeaux au début mais de moins en moins » relate le directeur de l'école.

Les salles de classe ne sont pas plus sales. Des balais sont mis à disposition dans la cour pour que les enfants remettent les copeaux dans les fosses.

Les aménagements vont se poursuivre avec les enfants pour installer du mobilier et des jeux dans la cour :

- Tronc d'arbre provenant d'un abatage dans le parc d'à côté
- Mur à craie dans le cadre d'un projet argent de poche avec les jeunes
- Parcours cordé
- Cabane, banc, chaise...
- Bibliothèque sous le préau

Les tables et les chaises extérieures ne seront pas fixées au sol et doivent permettre de faire classe dehors. ■



L'accès aux salles de classes en marchant sur le copeau.

### CONTACT :

Myriam Devingt / 02 97 24 01 23 / m.devingt@ville-auray.fr

BRUDED bénéficie du soutien technique et financier de :



Fiche expérience • juil. 2024

BRUDED [www.bruded.fr](http://www.bruded.fr)