



Siret: 80527631800047  
 200 ALLEE DU MOULINAGE  
 07380 CHIROLS  
 Tél: 0633193059  
 contact@atelierbivouac.com

Mairie de Dirinon  
 7 Rue de l'Église  
 29460 DIRINON France

DIRINON - Cour de l'école publique Jean Rouxel

Référence	Désignation	Qté.	PU HT	Mont. HT	TVA
PHASE 1 /// ETUDE COLLABORATIVE					
ETU	1.1 - ATELIERS DE CO-CONCEPTION ENFANTS / ENSEIGNANT.E.S - Organisation et Animation de 4 ateliers ( 4 jours à 2 Bivouacs) - Préparation préalable des ateliers ( 2 jours à 1 Bivouac )	5.00 Jrs	900.00€	4 500.00€	0.00%
ETU	1.2 - CONCEPTION Réalisation d'esquisses	2.00 Jrs	900.00€	1 800.00€	0.00%
ETU	1.3 - REUNIONS DE TRAVAIL 2 réunions de travail avec les élus et services techniques	1.00 Jrs	450.00€	450.00€	0.00%
ETU	1.4 - CONCEPTION Reprise des esquisses	1.00 Jrs	450.00€	450.00€	0.00%
ETU	1.5 - RESTITUTION PUBLIQUE - Préparation et exposition du travail de conception	1.00 Jrs	900.00€	900.00€	0.00%
	Sous-total PHASE 1			8 100.00€	
PHASE 2 /// OPÉRATIONNALISATION ET CHANTIER EN RÉGIE / PARTICIPATIF					
REA	2.1 - REALISATION - OPERATIONNALISATION - Réalisation du plan de plantation - Conception et dessin technique du mobilier et autres structures - Demande de devis et préparation des commandes - Organisation du chantier et phasage avec les services techniques et l' équipe enseignante	6.00 Jrs	450.00€	2 700.00€	0.00%
REA	2.2 - REALISATION - CHANTIER Implantation du projet et suivi du chantier en régie	2.00 Jrs	900.00€	1 800.00€	0.00%
REA	2.3 - REALISATION - CHANTIER Chantiers participatifs avec les enfants, enseignants et parents: plantations/mobilier	4.00 Jrs	900.00€	3 600.00€	0.00%
	Sous-total PHASE 2			8 100.00€	

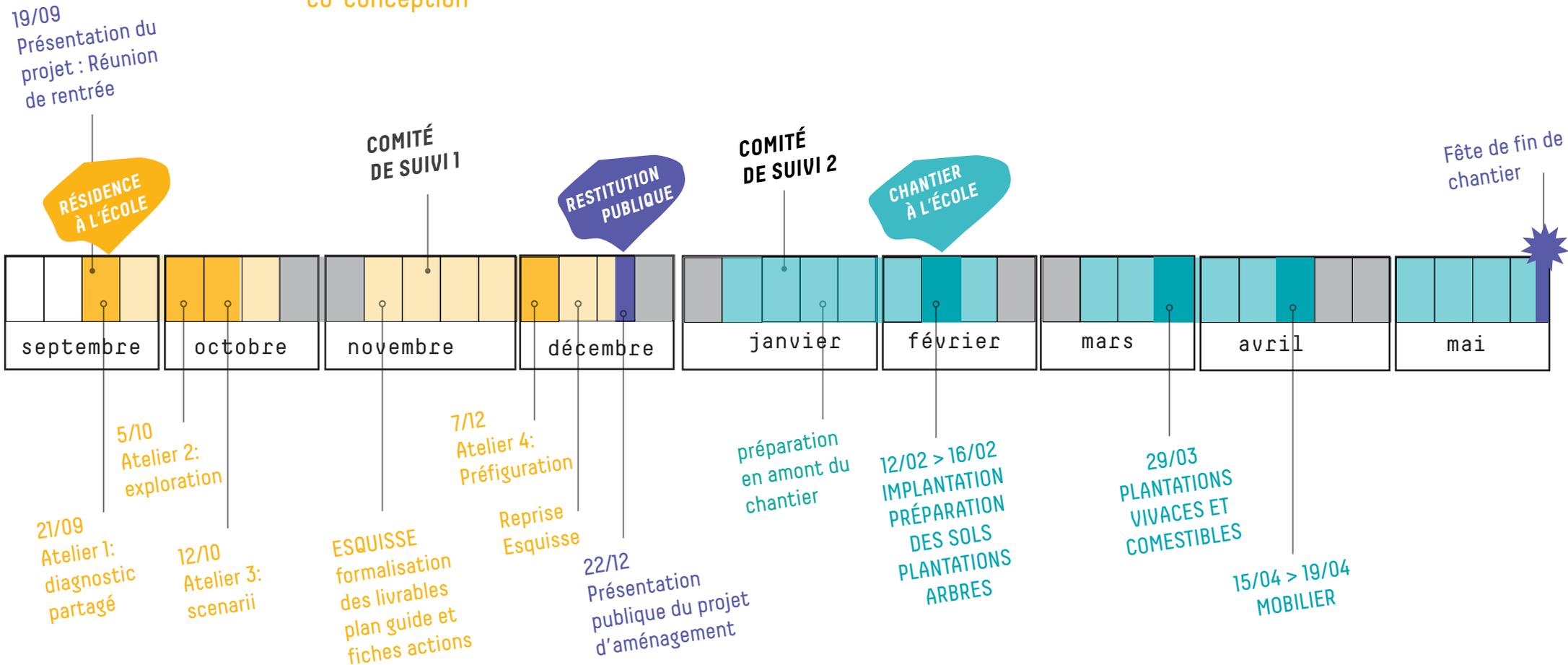
# LE CALENDRIER

## 1. Étude collaborative

immersion & inventaire  
co-conception

## 2. Opérationnalisation

Chantier participatif et/ou  
accompagnement en régie



**Atelier 1      Etat des lieux****Date :**            jeudi 21 septembre**Lieu:**             Salle des arts plastiques**Rappel des objectifs de l'atelier:**

- Dresser un état des lieux avec les enfants et l'équipe pédagogique (recenser les usages actuels, ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas, ce qui est à améliorer, parcourir et analyser l'espace ensemble);
- Croiser les différentes perceptions du lieu ;
- Formuler collectivement les besoins et envies;

<b>Horaires</b>	<b>Classes</b>	<b>Déroulé</b>
9h-10h30	CE1/CE2/ CM1  (Marlène)	<b>Présentation Atelier Bivouac et projet</b> - Qui sommes-nous? - Pourquoi on est là? - Qu'est-ce que l'on va faire ensemble? - Répondre aux questions des enfants
		<b>Carte sensible</b> <i>Dessin individuel</i> > Représentez la cour d'école aujourd'hui: Qu'est-ce que vous y faites et où?
		<b>Carte d'état des lieux partagé</b> <i>Atelier collectif</i> <i>Annotations sur photo aérienne en A0 (1/100e)</i>  Affichage et lecture collective des cartes réalisées en regard de la photo aérienne de la cour - Qu'est-ce que l'on trouve dans la cour ? Qu'est ce que l'on y fait ? - Comment se passe le partage de la cour: cohabitation entre différents jeux / activités ? - Qu'est ce qu'il se passe autour du terrain de jeux collectifs? - Est-ce qu'il y a des espaces plus pour les petits d'autres pour les grands? - ...  A qualifier selon 3 couleurs: 1/ Ce que l'on aime et que l'on souhaite conserver 2/ Ce qui est à améliorer 3/ Ce qui n'existe pas aujourd'hui dans la cour mais que l'on aimerait trouver
10h30-10h50 (11h)		RECREATION : Temps d'observation
10h50-12h	GS/CP  (Marion)	<b>Présentation Atelier Bivouac et projet</b>
		<b>Présentation du travail effectué avec les CE1/CE2</b>

		<p><b>Visite collective de la cour : Jeu du "j'aime/ je n'aime pas"</b> <i>Atelier collectif in -situ</i></p> <p>1/ Les élèves sont invités à se disperser dans la cour en choisissant un espace qu'ils aiment particulièrement et où ils se sentent bien. Chacun leur tour ils sont invités à partager aux autres pourquoi ils ont choisi cet espace. Ils murmurent à l'oreille d'un bivouac qui se charge de faire le "porte-voix". <i>Les informations récoltées sont reportées sur la photo aérienne.</i></p> <p>2/ Même travail avec un espace où ils ne se sentent pas bien, qui leur déplaît ou qu'ils souhaitent améliorer</p>
12h-13h30		PAUSE DE MIDI
13h30-15h	CM1/CM2  (Gwenola)	<p><b>Présentation Atelier Bivouac et projet</b></p> <p><b>Affichage et lecture collective des cartes sensibles réalisées avec les CE1/CE2</b></p> <p><b>Carte d'état des lieux partagé</b> <i>Travail collectif</i> <i>Annotations sur photo aérienne en A0 (1/100e)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que l'on trouve dans la cour ? Qu'est ce que l'on y fait ?</li> <li>- Comment se passe le partage de la cour: cohabitation entre différents jeux / activités ?</li> <li>- Qu'est ce qu'il se passe autour du terrain de jeux collectifs?</li> <li>- Est-ce qu'il y a des espaces plus pour les petits d'autres pour les grands?</li> <li>- ...</li> </ul> <p>A qualifier selon 3 couleurs: 1/ Ce que l'on aime et que l'on souhaite conserver 2/ Ce qui est à améliorer 3/ Ce qui n'existe pas aujourd'hui dans la cour mais que l'on aimerait trouver</p> <p><b>Une cour d'école: pour quoi faire ? Jeu des verbes d'actions</b> <i>Travail collectif</i> <i>Annotations tableau + paperboard pour exposition</i></p> <p>1/ Que peut t-on faire dans une cour d'école ? Dresser une liste de verbes d'actions &gt; Parmi ces verbes, quels sont ceux que vous ne pouvez pas mettre en action dans la cour actuelle?</p> <p>2/ Quels actions sont compatibles, peuvent s'effectuer dans un même espace? Regrouper ces verbes par groupes. ( un même verbe peut se retrouver dans plusieurs groupes)</p>
15h-15h15 (15h30)		RECREATION: Temps d'observation et prise de relevés complémentaires si besoin
15h15-16h	CM1/CM2	<p><b>Finalisation du jeu des verbes d'actions</b></p> <p><b>Prise de mesures dans la cour ( pour réalisation maquette )</b></p>
16h-16h30	TPS/PS/MS	<p>Présentation Atelier Bivouac et projet</p> <p>Visite de la "cour des grands"</p>

## Cour d'école de l'école Jean Rouxel

### Notes et indications pour la fin de travaux.

25 MARS 2024

Atelier Bivouac



**Notes et indications  
pour la fin de travaux.**

Pose ganivelle en « façade » des zones fruit rouges

Stabilisation du banc ou remplacement par un tronc couché.

Tracé lignes de course

Tracé d'une croix pour le jeu du taureau

Tracé lignes de foot et pose des deux but - terrain de 8x16m

Préparation sol et semi d'une pelouse

