



Bretagne rurale et urbaine
pour un développement
durable

Breizh ar maezloù ha maezkérel
evit an diorren padus



► Groupe d'Échanges Thématique (GET) du 20/06/2025

Conseils Municipaux de Jeunes

Suite à la visio-flash du 25 avril avec le [témoignage de Rostrenen](#), il a été proposé la tenue d'un groupe d'échange thématique (GET) sur les conseils municipaux d'enfants ou de jeunes (CME/CMJ). L'objectif de ce temps était de partager les objectifs et les fonctionnements respectif de ces dispositifs qui n'ont pas de cadre légal. Chaque commune peut décider de s'en doter et d'en fixer à la fois le cadre et le contenu. 7 élus et agents de 6 communes y ont participé.

Compte-rendu

Suite au [témoignage de Charlotte Quenard, adjointe à Plourhan](#) (22), les participants ont pu avoir des échanges sur des points spécifiques

► Le recrutement

On observe des variations entre les âges (CE2-CM2 voire 6^{ème} ou 13-17 ans), le type d'engagement (avec ou sans élection), la durée (1 an reconductible, 2/3 ans de mandat). Une préoccupation commune toutefois : comment recruter les jeunes ? Les informer de ce qui leur est proposé ? De ce qu'ils peuvent y faire ?

Clefs de réussite :

Aller chercher les jeunes là où ils sont (aller vers) : établissements scolaires mais aussi arrêts de bus, lieux d'activités qui leur sont dédiés ou qu'ils fréquentent.

S'appuyer sur le réseau et les compétences des animateurs jeunesse présents sur le territoire qui transmettent l'information, encouragent les jeunes à venir participer (Plourhan).

Elargir aux enfants non scolarisés sur la commune, et ne pas oublier les enfants en IEF.

La variante sans élection permet d'en éviter les biais (popularité, peur de l'échec) qui viendraient faire obstacle à l'engagement initial de certains jeunes qui en auraient pourtant envie.

La variante avec élection a pour objectif de faire vivre un processus électoral, avec tous les attributs (urne, isolements)

► L'assiduité

Clefs de réussite :

Bien adapter le créneau en fonction des âges et des établissements fréquentés (si collège = respecter le temps et les horaires du transport scolaire).

Mener un « jeu d'équilibriste » en donnant envie au moment de l'information initiale tout en étant très transparent sur les attentes et la régularité au moment de l'information (ex. si les activités extra-scolaires sont plus importantes pour eux : ne pas intégrer le CMJ).

Varié les formats de réunion : en mode formel, les événements, les temps de préparation/de projets.

S'appuyer sur des projets qui partent de leurs attentes pour ne pas les démobiliser.

► Les projets

Clefs de réussite :

S'appuyer sur des projets qui partent de leurs attentes pour ne pas les démobiliser.

Bien expliquer pourquoi certains projets ne sont pas réalisables (budget, cadre législatif ou de compétence, technique).

Se rappeler l'un des objectifs des CMJ : découvrir comment on prend une décision.

Intégrer les jeunes dans les instances de décision ou les concerter sur les projets qui les concernent.

► Le budget

Vraisemblablement, aucun CME/CMJ ne dispose de budget dédié. Ce sont souvent de petits projets qui sont mis en œuvre et les modestes fonds sont alloués au coup par coup par la municipalité.

Clefs de réussite :

Se doter d'un budget dédié : pour plus de simplicité, ne pas avoir à demander. Les enfants seraient invités à le voter et à le gérer.

Trouver des aides complémentaires (plutôt des aides sur des projets de jeunes que spécifiquement pour les CME/CMJ). Ex. des aides de la CAF, ou couplés CAF/CD/EPCI type « Bourses aux projets de jeunes ».

Développer un budget participatif « spécial jeunes » (voir expérience Rostrenen) ou dans lequel les jeunes sont jurys ou collaborateurs de l'élaboration du règlement.

► Les difficultés / les perspectives d'amélioration

L'avis des parents qui transparait à travers l'avis des jeunes avec, dans le pire des cas, la menace quand on ne répond pas à leur demande. Cette difficulté n'est pas partagée par tous. Il peut arriver que l'on sente l'influence des parents au démarrage, mais au final non.

Clefs de réussite :

Être le plus transparent possible sur les objectifs et le cadre :

Bien rappeler que les CME/CMJ sont des espaces d'apprentissage du débat et de la prise de décision en collectif, qu'ils participent à l'épanouissement de l'enfant et à son émancipation

La reconduction des projets des années précédents VS de nouveaux projets

Clefs de réussite :

S'appuyer sur les programmes des enfants.

Profiter du premier conseil de l'année pour présenter les projets réalisés les années précédentes.

Insister pour faire comprendre qu'on n'est pas obligé de tout reconduire.

Mener de nouveaux projets permet une meilleure appropriation dans ceux-ci.

Favoriser la participation des tous les membres des CMJ

Comme dans tout groupe, il n'y a pas d'équité de la prise de parole pendant le conseil. Comment favoriser la participation de tous ?

Clefs de réussite :

Admettre que l'on peut être acteur sans prendre la parole.

Solliciter les avis, fonctionner un petit groupe.

Varié les formats de réunion.

► Les réussites / les clés d'évaluation

Émancipation des jeunes

Progression dans la maturité d'année en année

La reconduction de l'engagement au mandat suivant ou dans d'autres instances (ex. délégué de classe) « Des petites graines sur la prise en charge de la citoyenneté »

Voir émerger de nouvelles thématiques, parfois difficile mais qui viennent de leur part. Ex. le harcèlement. « On passe un cap : montre le niveau de confiance des jeunes ».

➤ Ressources

L'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes (www.anacej.fr) propose de nombreuses ressources méthodologiques sur la participation des jeunes, notamment la création d'un CME, CMJ, sans enfermer le dispositif.