

Visio-flash #6

# Comment s'emparer de la question énergétique sur ma commune ?

*Panorama d'expériences de collectivités pour comprendre et agir*

Février 2026

BRUDED bénéficie du soutien technique et financier de :

# Sommaire

---

**I. Enjeux et objectifs**

**II. On commence par quoi**

**III. Réduire sa consommation**

**IV. Informer et sensibiliser les habitants**

**V. Produire de l'énergie**

**VI. Clés de réussite**

**VII. Les acteurs pour vous accompagner**

**VIII. Infos complémentaires**

“ *Les élus parlent aux élus*

“ *An dilennidi o komz ouzh an dilennidi*

# I. Les enjeux et les objectifs

*Pourquoi agir sur la question de l'énergie?  
Quelles sont les échelles à prendre en compte?*



# I - Pourquoi agir sur la question de l'énergie?

---

Pour allier l'**ENJEU ÉCOLOGIQUE**  
et la **MAITRISE DE LA FACTURE ÉNERGÉTIQUE**

- agir concrètement sur le changement climatique, tout en s'adaptant !
- maîtriser l'énergie dans le patrimoine public et à l'échelle du territoire (habitat, tertiaire privé...),
- produire de l'énergie renouvelables et la distribuer
- planifier son aménagement et organiser son territoire
- lutter contre la précarité énergétique

# I - Pourquoi agir sur la question de l'énergie?

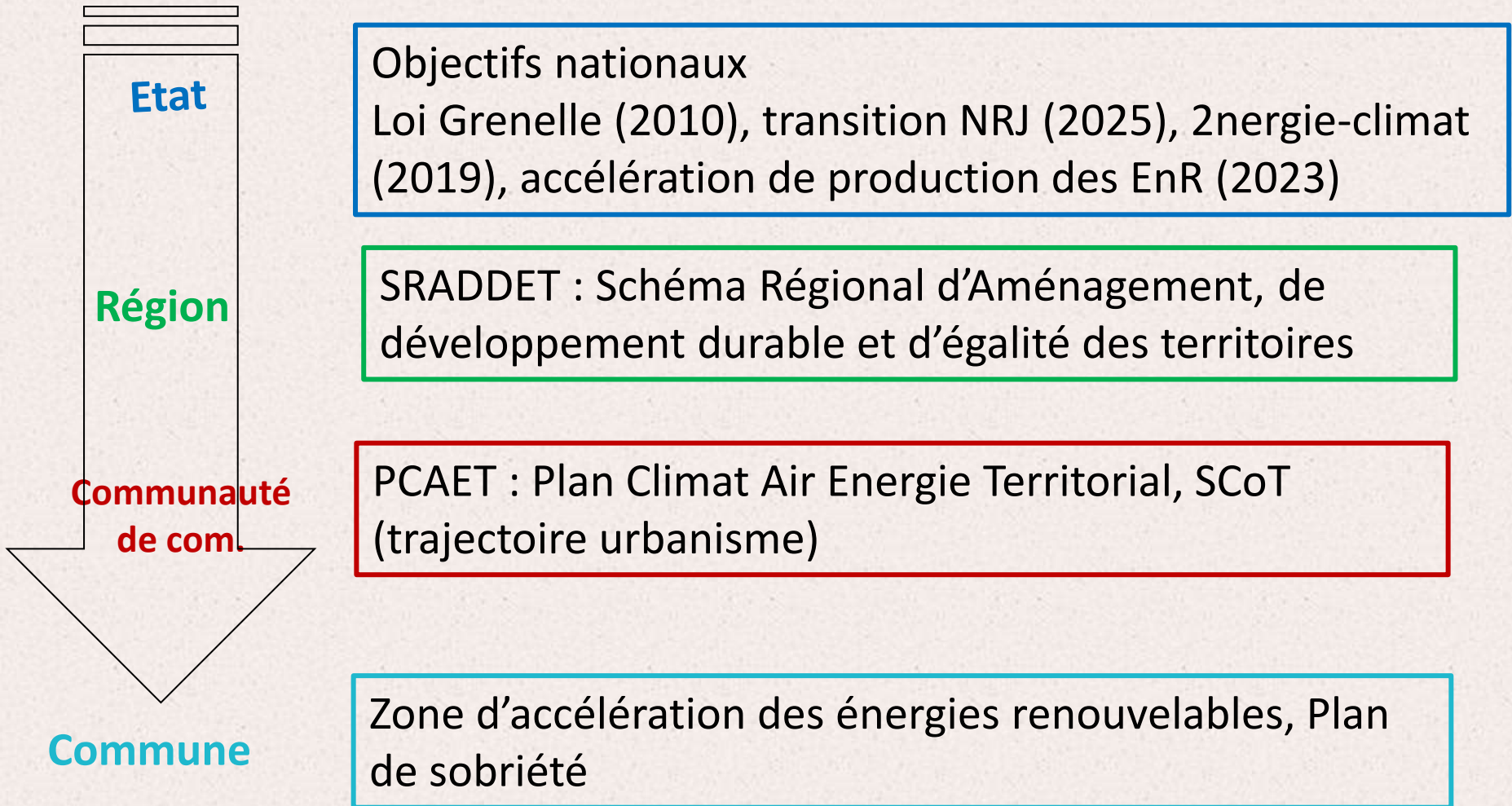
---

Et parce que c'est

un **LEVIER DE DEVELOPPEMENT ET DE DYNAMISME !**

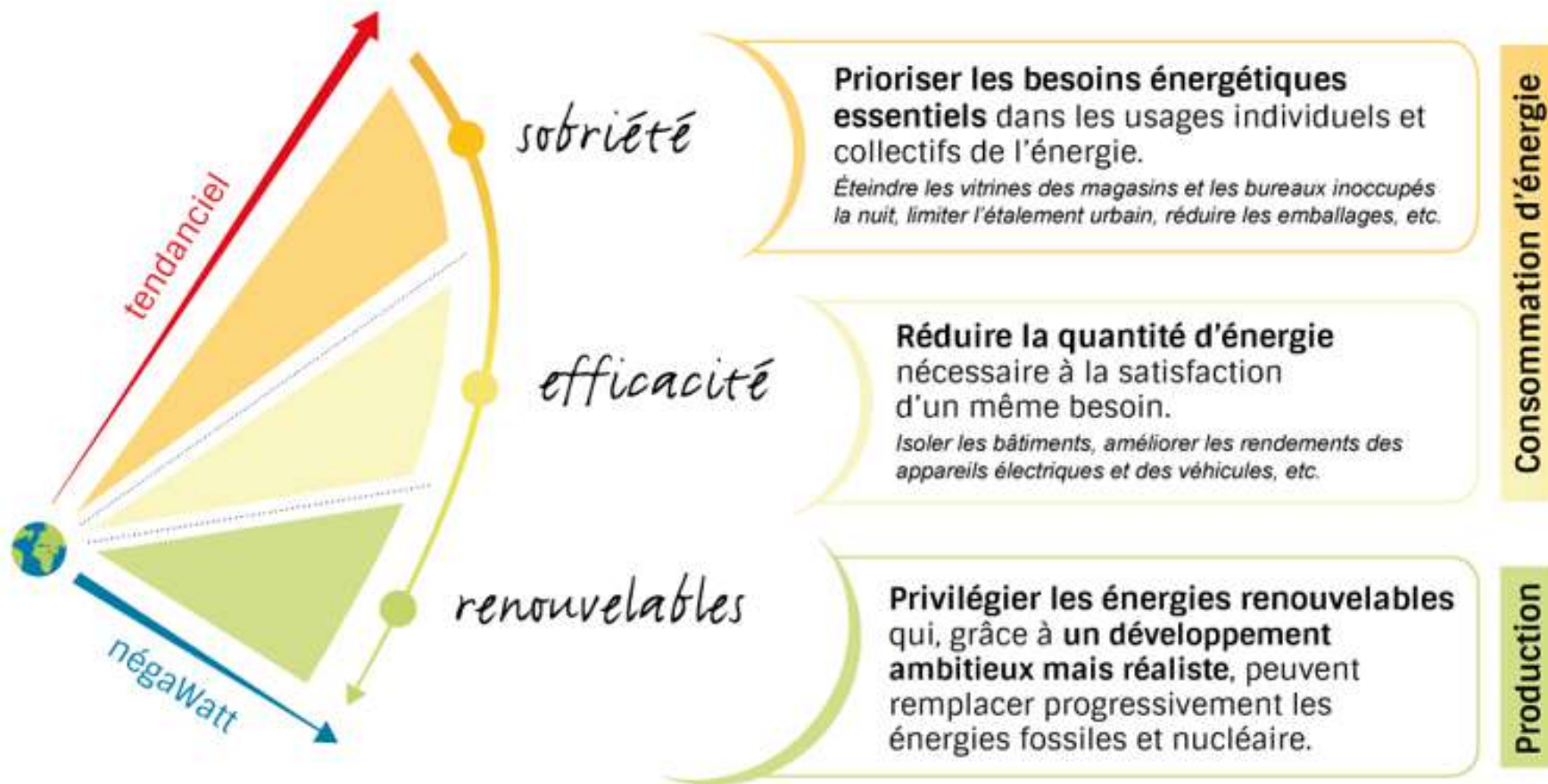
- Développer les compétences communales
- Développer l'économie locale
- Prendre la capacité des usagers/acteurs (services techniques) à se saisir des technologies, ergonomie
- Associer la population à des projets de territoire et répondre à une demande sociétale

# I – Quelles sont les échelles à prendre en compte ?





# I - Comment agir sur la question de l'énergie?



©Association négaWatt - [www.negawatt.org](http://www.negawatt.org)

## **II. On commence par quoi ?**



## II – D'où part-on ?



**La Méaugon (22):** diagnostic par l'agence locale de l'énergie puis mise en place de la « Gestion Technique des Bâtiments »



**Le Sel-de-Bretagne (35) :**  
analyse des [factures](#)

Création d'un nouveau métier, « **gestionnaire de flux** »: Lannion Trégor Com. (22) , Lannion, CC de Pontivy (56-22).

# II – Zoom sur le Conseil en Energie Partagé

**Service mutualisé** entre plusieurs communes qui ne peuvent pas bénéficier de cette compétence en interne.

**Co-financement** possible par la CC

**Mission:** aider les collectivités à suivre et réduire leurs consommations d'énergies



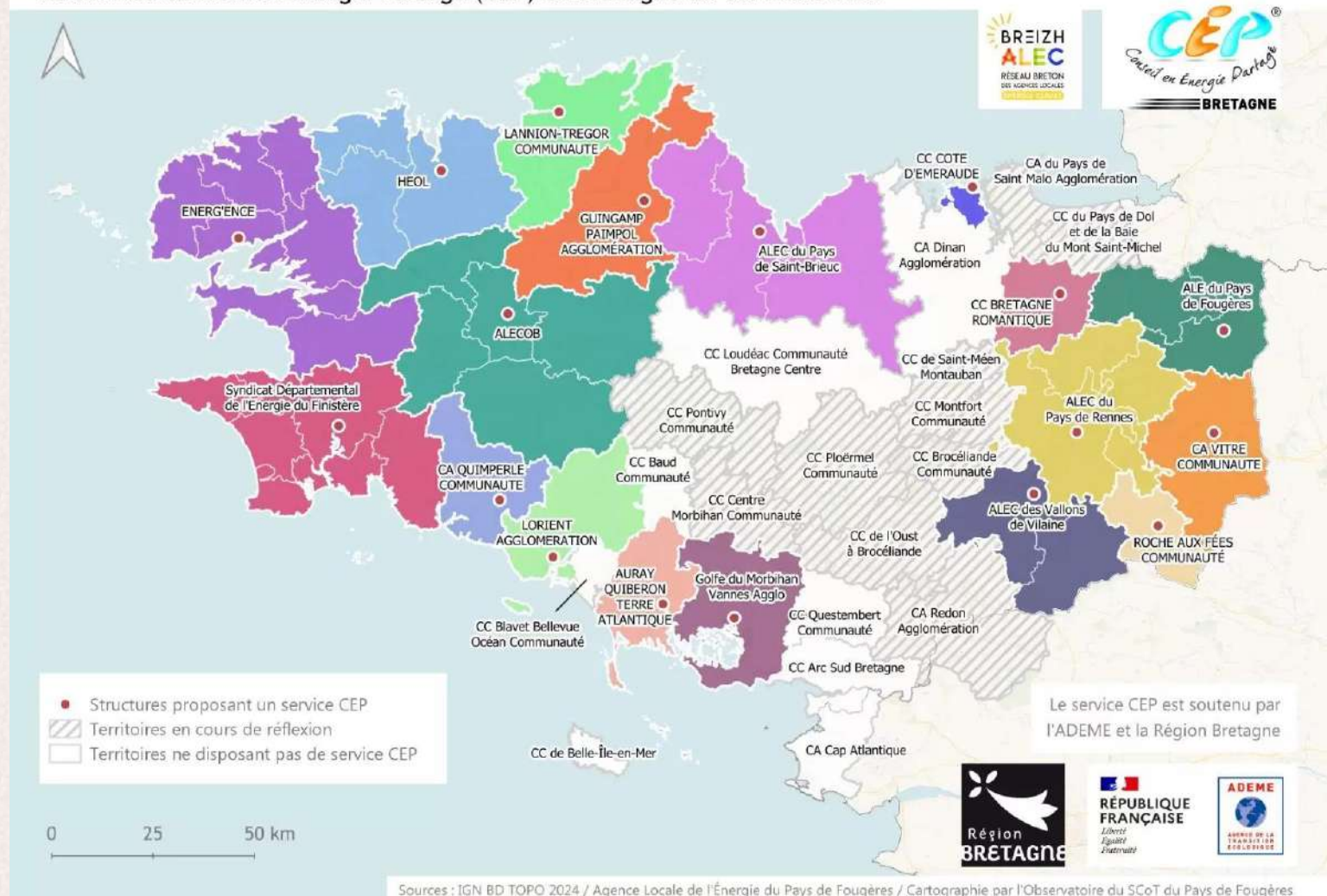
**De quoi s'agit-il ?**

- Veille réglementaire
- Suivi des consommations énergétiques et réalisation d'un bilan énergétique annuel
- Accompagnement de projets (construction, rénovation)
- Réalisation de missions techniques (campagne de mesures de températures, de CO2, pré-diagnostic de bâtiments, thermographie infrarouge, etc)



## II – Les CEP (conseillers en énergie partagée) en Bretagne

Le service Conseil en Énergie Partagé (CEP) en Bretagne au 1er mars 2025



Plus d'infos



## II – La gestion de sa facture d'électricité

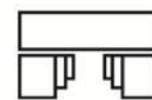


**Plouguerneau (29):** Démarche globale pour maîtriser sa facture d'électricité et actions simples avt projet plus ambitieux:

- Arrêter les contrats et les compteurs inutilisés
- Ajuster les puissances demandées au compteur
- Renégocier des contrats de gaz
- Contractualiser avec fournisseur énergie verte
- Sensibiliser les habitants



**Crac'h (56) :** Optimisation des abonnements et mise en place d'une fibre optique communale



**Roche aux Fées**  
COMMUNAUTÉ

*Roche aux fées communauté (35) : Plan de sobriété interne*

### **III. Réduire ses consommations énergétiques : sobriété et... efficacité !**



### III – Sobriété / efficacité dans la construction



**Plerguer (22)** : lors de la construction de l'école de Plerguer, il a été décidé de mutualiser la salle de motricité avec l'ALSH



**Saint-Sulpice-la-Forêt (35)** : une analyse fine des usages de la salle polyvalente a permis de dégager des plages horaires chauffées non utilisées



**Montreuil Le Gast (35)** : optimise les locaux de la médiathèque pour créer une ludothèque à faible coût



# III – Sobriété / efficacité dans la rénovation



**Retiers (35)** : rénovation énergétique d'une école



**Plaintel (22)** : approche globale pour la rénovation de la mairie



**Guisriff (56)** : Isoler un bâtiment existant: réhabilitation du complexe municipal

# III – Sobriété / efficacité : ré-emploi et frugalité



**Dirinon (29)** : rénovation d'une ancienne maison de retraite, avec du ré-emploi et de la frugalité



**Les Touches (44)**: Rénovation bio-sourcée de l'ancienne mairie, ré-emploi du parquet, des radiateurs, du mobilier



**Locmalo (56)** : une rénovation de l'ancienne école en mairie, qui intègre un objectif de modularité



**Languédias (22)** : reconstruction du restaurant scolaire, ré-emploi des menuiseries



### III – Sobriété / efficacité : matériaux biosourcés



**Hôpital Camfrout (29) :** la salle polyvalente « exemplaire » passive et biosourcée



**Plélan-Le-Grand (35) :** construire un bâtiment performant: salle La Canopée



**Brocéliande co (35):** label passivhaus à la crèche et au pôle de dvt éco Le Repaire



**Mordelles (35):** un ERP en terre porteuse



# III – Sobriété / efficacité dans l'éclairage public



**Tinténia (35) :** modifier les amplitudes horaires d'éclairage



**La Méaugon (22) :** réduction/suppression des mâts; béton lavé » sur le sol des trottoirs pour refléter la lumière



**Crac'h (56) :** passage en LED de l'ensemble du parc et développement de lampadaires solaires LED



**Plougasnou (29) :** un schéma directeur d'aménagement lumière

# III – Sobriété / efficacité dans l'éclairage public



**Grand-Champ (56) : système d'éclairage public à la demande**



**Loudéac communauté (22): installation de candélabres solaires autonomes dans ses parcs d'activités**



© AMRF

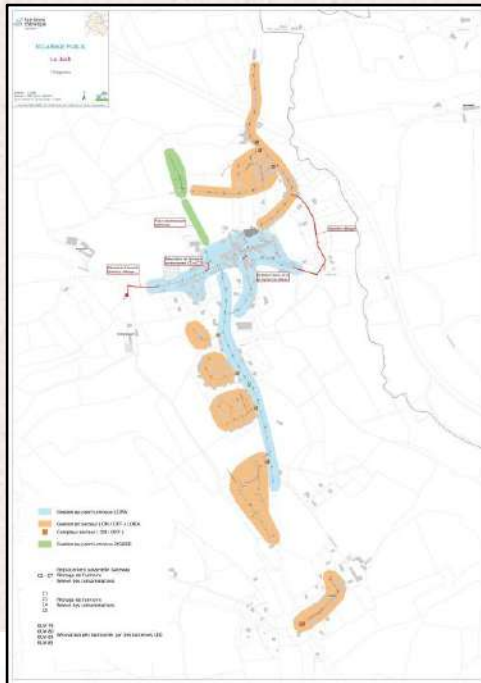
**D'Esmoulins (70): des lampadaires à éclairage intelligent, favorables à la biodiversité (ajustement de la luminosité grâce à des capteurs infrarouge thermique)**



**Bon à savoir !** Le maire peut prendre un arrêté pour réglementer l'extinction des vitrines des boutiques et des publicités lumineuses pour protéger la faune et la flore sensibles à cette lumière.



# III. La sobriété au service de la biodiversité ?



**Le Juch (29) : télégestion de l'EP, label Ville et Village étoilé**

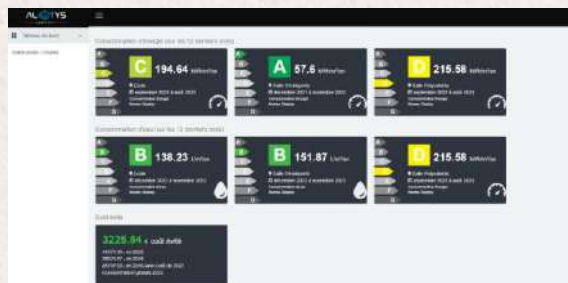
Un réseau de collectivités engagées  
dans l'aménagement et le développement local durable





## **IV. Informer et sensibiliser les habitants**

# IV – Informer, sensibiliser les habitants



**Saint-Sulpice-la-Forêt (35) :** Accès en ligne des données de consommations des bâtiments communaux

**Le Mené (22) :** Organisation de visite d'un parc éolien, « conversation carbone »



**Kergrist, Pluméliau-Bieuzy (56):** atelier « Fresque du Climat » pour les habitants



**Com. de communes :** conseils/accompagnement à la rénovation de l'habitat

**Montfort Communauté (35) :** Animation d'un « atelier 2Tonnes » pour les agents de la CC





## **V. Produire de l'énergie et/ou la consommer**

# V - Produire et/ou consommer du bois-énergie



**Ploumilliau (22) :** chaufferie bois et réseau de chaleur, échelle EPCI



**Plouaret (22):** réseaux de chaleur et plan de gestion communale



**Questembert Communauté (56):** plateforme bois-énergie communautaire



**La Grignonnais (44):** réseau de chaleur approvisionné en bois local



# V - Produire de l'énergie solaire/éolienne

En amont, se poser les bonnes questions:

1. *Quel est le potentiel ? **Schéma des ENR***
2. *Quelle **implication** / portage souhaite avoir la collectivité?*
3. *Est-ce que la collectivité souhaite **investir** ?*
4. *Quelle **valorisation** imaginée, pour l'énergie produite (revente/ autoconsommation) ?*



# V - Produire de l'énergie : différents cas de figure

---

- Un **développeur** qui ouvre (ou pas) son projet à la participation des citoyens et/ou collectivités
- Une **centrale** déjà en fonctionnement **rachetée par des collectivités et/ou des citoyens**
- Un projet **initié et porté par des acteurs locaux** (citoyens, agriculteurs, entreprises locales...) et qui trouve dans les collectivités et/ou développeurs, des partenaires.
- Un projet **initié par la collectivité**, en partenariat ou non avec un développeur, et ouvert ou non aux habitants, porté par la collectivité, une **SEM ou un syndicat d'énergie**



# V - Produire de l'énergie : ce que peut faire la collectivité

---

Elle peut :

- ✓ **Mettre à disposition du foncier / toiture**
- ✓ **Relayer, informer, légitimer le projet auprès des habitants**
- ✓ **Porter en régie, investir directement**, permet de garder la totale maîtrise du projet et le bénéfice de ses retombées
- ✓ **Créer une société pour permettre aux citoyens d'investir** ,  
exemple [société ECO avec 8 communes du pays de Redon](#)
- ✓ **Prendre des parts financières dans le projet**, permet de garder une maîtrise partielle du projet et de ses retombées économiques

# V - Produire de l'énergie solaire : via une SEM

## Exemple: par une société d'économie mixte (SEM) à Saint-Armel (35)

- réalisation gratuite d'une étude de potentiel
- installation de l'ombrière et de la centrale photovoltaïque
- organisation du raccordement au réseau, exploitation et entretien de la centrale pendant 30 ans via une convention d'occupation temporaire
- À l'issue de cette période, trois possibilités s'offriront à la commune :
  - prolonger la mise à disposition à Breiti Sun Park ou avec un autre opérateur
  - récupérer l'installation en régie
  - demander à Breiti Sun Park de démonter l'installation

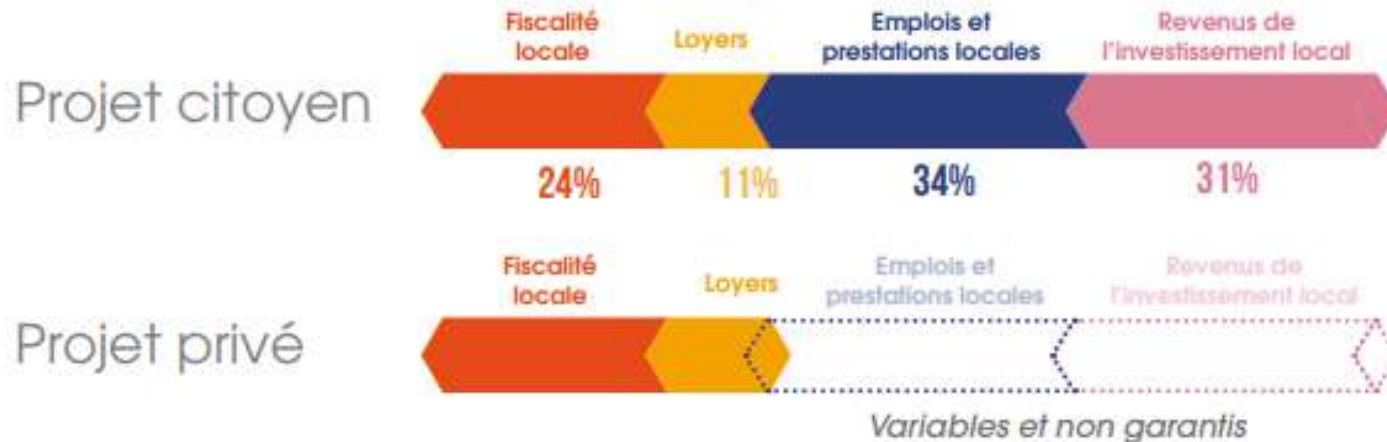




# V - Produire de l'énergie : public/privé, quelles retombées pour le territoire ?



UN PROJET CITOYEN<sup>1</sup> RAPPORTE AU MOINS 2 FOIS PLUS AU TERRITOIRE



Dans un projet citoyen, le territoire garantit et maximise les retombées du projet grâce aux prestations locales et aux revenus issus de l'investissement des collectivités et des citoyens.

Dans un projet privé, le territoire ne bénéficie que du revenu de la fiscalité et des loyers liés à l'occupation de l'espace, ainsi que d'une part variable de prestations locales.

©Source: Energie Partagée

# V - Produire de l'énergie solaire : l'usage

- En **revente**
- En **auto-consommation**, par le bâtiment accueillant l'installation
- En **auto-conso avec revente**
- En **auto-conso collective** pour plusieurs bâtiments



**Neuillac (56) :** solaire photovoltaïque sur un atelier municipal, revente. Inv. Morbihan NRJ



**Saint-Joachim (44):** solaire aérovoltaïque en toiture de la salle multifonctions, autoconsommation



# V - Produire de l'énergie solaire : l'auto consommation



**Trignac (44):** solaire PV sur le toit de la mairie



**Plouguerneau (29):** solaire thermique sur le toit de la Maison de la mer



**Tracker**

**La Vraie-Croix (56) :** Une centrale solaire en autoconsommation collective + habitants



**La Chapelle-Thouarault (35):** solaire thermique sur des logements

# V - Produire de l'énergie : sollicitations extérieures?

---

*Face à une sollicitation extérieure, se poser les questions :*

- 1) Qui ? quelle structure ? (Est-ce un partenaire de confiance ?)*
- 2) Quels intérêts ? Intérêt privé ? Intérêt général ?*
- 3) Quels impacts ? (économie, environnement, biodiversité)*
- 4) Quels usages de l'énergie : vente ? auto-consommation ?*
- 5) Quelle marge de négociation pour la collectivité ?*



# V - Produire de l'énergie éolienne

**Bretagne Porte de Loire communauté (35)** rédige 2 chartes pour encadrer les projets photovoltaïques et éoliens sur le territoire; **Couesnon Marches de Bretagne(35)**, charte sur les projets de méthanisation



**Laurenan et Le Mené (22) : Un projet citoyen de parc éolien**



**Roche aux fées communauté (35):**  
un parc éolien citoyen et public

# V - Produire de l'énergie éolienne



**Saint-Ganton (35) :** création d'une société gérante, sans investisseur industriel .

*Commission extra-municipale élus/citoyens, accompagnement TARANIS, EPV, des collèges pour la gouvernance*



**Plélan-le-Grand (35) :** un parc citoyen de 6 éoliennes

## Les étapes du projet





# V - Produire du méthane



**Couesnon Marches de Bretagne Co. (35):**  
méthaniseur Biogaz des Marches de Bretagne



**Liffré (35):** du gaz produit avec des biodéchets

© SCEA Champ Fleury

## **VI. Clés de réussite**



# VI – Clés de réussite

---

- **Se former et se faire accompagner** par des experts
- Étudier la faisabilité technique et le **potentiel**
- **Associer les habitants** : en les formant et en les associant, en les soutenant
- **Se projeter sur le volet économique** : un investissement important aujourd'hui, qui va permettre de faire des économies plus tard
- **Financements** existants
- Inscrire les projets dans les **dimensions interco**, nationale voire internationale (support de dynamisation d'un territoire)
- Définir un cadre institutionnel souple, mais qui permet l'action
- Inscrire, quand c'est possible, la possibilité des projets dans les **documents d'urbanisme**
- Comprendre qu'il s'agit d'une responsabilité collective à développer un **maximum de projets**

# VI – Points de vigilance

---

## POINTS DE VIGILANCE

- **anticiper** (PV) les futurs projets et envisager dès en amont la question énergétique dans la conception des projets (pour ne pas bloquer le « champ des possibles »)
- Se poser les bonnes questions, en amont, notamment pour anticiper les **sollicitations extérieures**
- Organiser le développement des énergies renouvelables dans le cadre d'un **projet de territoire** et éviter les projets au coup par coup.
- Prendre en compte les enjeux de biodiversité présents sur le territoire (ABC)
- **choisir** les bons outils financiers et techniques de mise en œuvre



## **VII. Les acteurs pour vous accompagner**

# VIII – Les acteurs en Bretagne

Institutionnels :



→ Pour les collectivités. Portés par les ALEC, les EPCI ou les Pays



Pour les habitants, portés par les ALEC, les EPCI ou les Pays

Agences locales de l'énergie :



Accompagnement aux projets locaux :



Syndicats d'énergie et leurs SEM:



Energies renouvelables :



Energie solaire :



Bois-énergie :



Méthanisation / bois-énergie:



Eco-construction :



Sensibilisation :





# VIII – Energie renouvelable : Les 'Générateurs' en Bretagne



## LES GÉNÉRATEURS

Le réseau qui donne une **nouvelle énergie** à votre territoire

— "...Bretagne..." —

**Brest Métropole**

generateurs@breizh-alec.bzh

**SDE 22**



**Anaël Allenou**

anael.allenou@sde22.fr | 06 62 99 47 04

**SDEF**



**Nicolas Lebert**

nicolas.lebert@sdef.fr | 06 69 55 63 22

**SDE 35**



**Gregory Kerhouant**

g.kerhouant@sde35.fr  
07 48 83 23 99

**Morbihan Énergies**



**Anne Eusebe**

generateurs@morbihan-energies.fr | 07 56 05 38 21

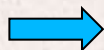


**lesgenerateurs.ademe.fr**

generateurs@breizh-alec.bzh

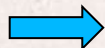
# VII – Les acteurs en Loire-Atlantique

## Institutionnels :



*Pour les collectivités. Portés par les EPCI ou les Pays*

Plateforme France Rénov' dans les PdL



*Pour les habitants,  
portés par les EPCI et  
le réseau des Espaces  
Info Energie*

**Syndicats d'énergie  
et sa SEM:**



**Energie solaire :**



## L'accompagnement pour des projets ENR:



**Bois-énergie :**



**Méthanisation  
/ bois-énergie :**



## Accompagnement aux projets locaux :



**Eco-construction :**





## **VIII. Infos complémentaires**

# VIII – Ressources BRUDED

---

## **Sobriété énergétique:**

Plans de sobriété communaux, les élus se mobilisent (2022)

## **Eclairage public:**

Éclairage public : comment limiter les consommations et la facture ? à St-Médard-sur-Ille (35) (2011)

*(Législation en matière d'éclairage des vitrines commerciales & bâtiments)*

## **Réseaux de chaleur:**

Retour sur la visite “Du réseau de chaleur à la gestion de la haie” à Guipel (35) le 24 septembre 2021

## **Energie éolienne et photovoltaïque:**

Retours des webinaires sur les projets photovoltaïques et éoliens de territoire – avril 2021

Rencontre : Photovoltaïque citoyen à Parthenay-de-Bretagne en 2017

## **Méthanisation:**

Retour sur la rencontre sur la méthanisation du 29 octobre 2021 à Betton (35)

Et le Retour sur le cycle Sobriété énergétique et énergies renouvelables organisé en 2023



# IX – Quelques financements

- Certificats d'économies d'énergie
- subventions de l'État, de la Région
- ADEME
- Banque des Territoires: EduRénov' et ACTEE
- Fonds chaleur
- ....



Une page-ressource pour s'y retrouver, sur le site de **Territoire d'énergie 44**

The screenshot shows a website page for 'territoire d'énergie 44'. The header includes a navigation menu with links: Accueil, À propos, Organisation, Missions, and Espace Collectivités TE44PRO. The main heading is 'Tout savoir pour déployer vos actions et projets d'énergies renouvelables !'. To the right of the text is a colorful illustration of renewable energy sources: a wind turbine, solar panels, a hydroelectric dam, and a geothermal geyser. Below the illustration, a paragraph states: 'Dans un contexte de transition énergétique et d'adaptation aux enjeux climatiques, les actions et projets d'énergies renouvelables jouent un rôle central dans la stratégie de développement durable des territoires.'

# Merci !

# *Trugarez !*

[www.bruded.fr](http://www.bruded.fr)



BRUDED bénéficie du soutien technique et financier de :

