

Visio-flash #7

Végétalisation des espaces publics

Panorama d'expériences de collectivités, clés de réussites et points de vigilance

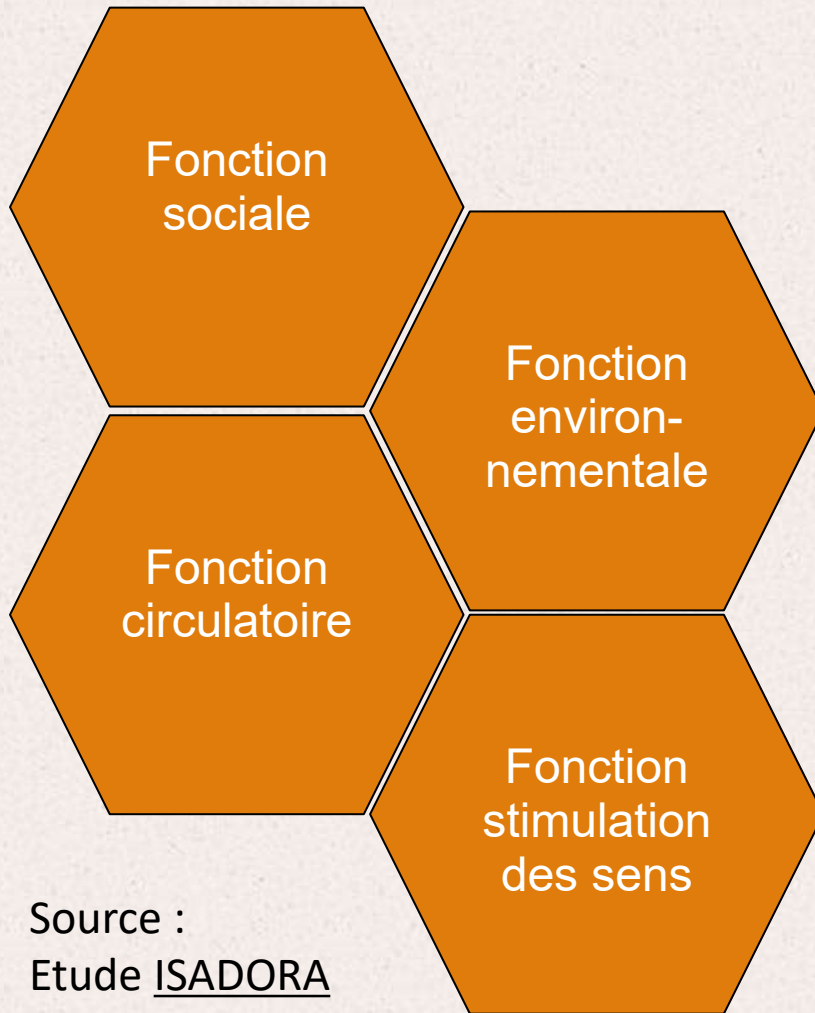
Mars 2026

BRUDED bénéficie du soutien technique et financier de :

Sommaire de la visio-flash : la végétalisation des espaces publics

- I.** Le contexte et les enjeux
- II.** Les objectifs des élus
- III.** Les façons d'agir
- IV.** Les différents espaces publics 'végétalisables'
- V.** La démarche en 8 leviers
- VI.** Les acteurs et les outils

Les espaces publics : définition



Source :
Etude ISADORA

« Lieux **accessibles** et **gratuits** où les individus se **croisent**, se **rencontrent** et **échangent** (rues, avenues, places, parvis, jardins, parcs, parkings ...), autant de lieux qui peuvent occuper des **fonctions diverses**, permettant des activités variées telles que la **circulation**, le **rassemblement**, les **loisirs**, le **commerce** ou les **événements culturels**. »

I. Pourquoi végétaliser les espaces publics ?

Contexte et enjeux

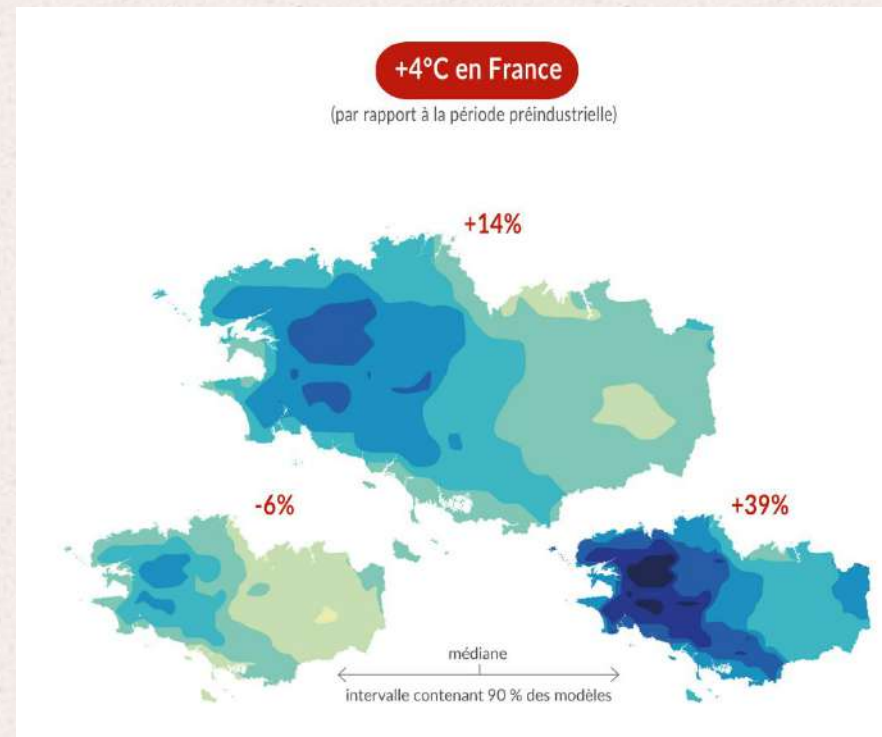
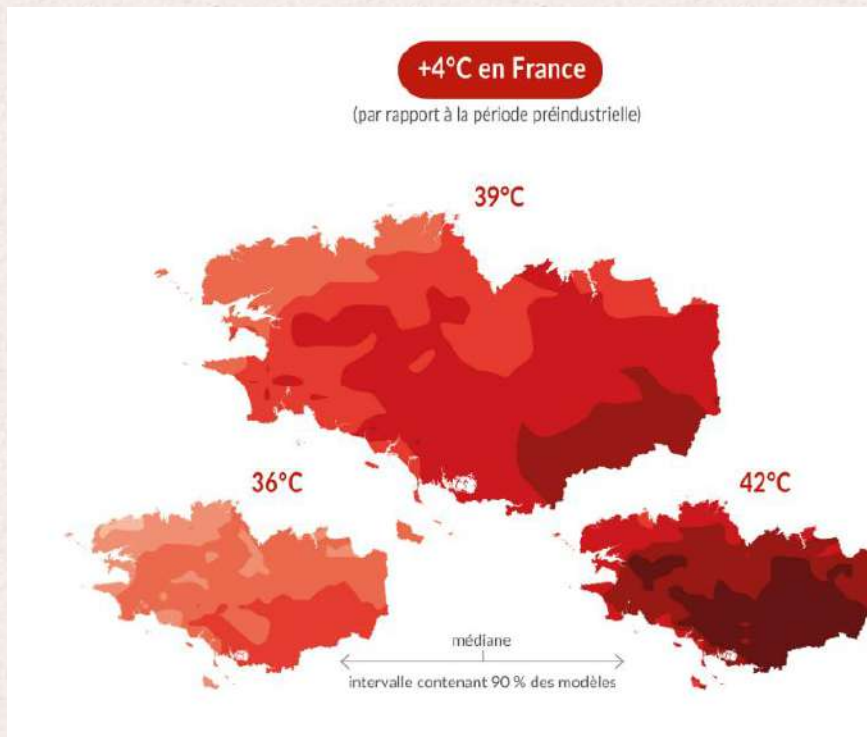
« Suite à notre élection en 2020, nous nous sommes posé la question : comment reconstruit-on la ville ? Nous tentons d'y répondre avec l'exigence de l'adaptation au changement climatique ».

Vincent Magré, La Haye-Fouassière (44)

Les évolutions climatiques majeures

Augmentation des **vagues de chaleur**,
hausse du nombre de **jours très chauds**.

Évolution des régimes de
précipitations : **excès d'eau en hiver**,
déficit en été.



« C'est maintenant qu'il faut anticiper les chaleurs dans 30 ans »

Dominique Ramard, Saint-Juvat (22)

Source OEB

L'artificialisation des sols

Une **minéralité excessive** des espaces publics, souvent **héritée** d'aménagements antérieurs.



« La forte minéralité des espaces publics du bourg ne prenait pas en compte les nouvelles exigences environnementales liées au réchauffement du climat et à la perte de la biodiversité. »

Yannig Robin, Plouguerneau (29)

➡ Îlots de chaleurs, inondations, arrosages et entretien importants ...



Réveil normand ©



France bleu ©

De l'**inconfort** pour les
usagers
De la **pénibilité** pour les
agents
Des **dépenses publiques**
augmentées



Télégramme ©

II. Les objectifs des élus

« L'objectif est de proposer in fine, des projets d'aménagement du territoire qui aient ont un **impact positif sur la santé** (physique et mentale) de la population, et **sur l'environnement**, notamment par des aménagements paysagers adéquats ».

Guénaël Launay, Augan (56)

« Nous avons la volonté de faire un aménagement à l'aspect naturel qui mette en valeur le site, de créer un **espace convivial** que l'on puisse utiliser pour des animations comme des expositions photos par exemple. »

Hervé Jan, Loqueltas (56)

« Créer du lien social par le biais du végétal et de la nature est un vrai levier pour **lutter contre la dévitalisation des centres bourgs ruraux**. »

Jérémy Dauphin,
Languédias (22)

« Nous souhaitons garder une **identité rurale et rustique** pour ce lieu, avec des interventions douces qui permettent d'accueillir des **manifestations ponctuelles** sur ce grand espace. »

Roger Morazin, La Chapelle-
Bouëxic (35)

- Améliorer le **cadre de vie** et la **convivialité**,
- Mieux **gérer les eaux pluviales** et réduire le **ruissellement**,
- Lutter contre les **îlots de chaleur**,
- Favoriser les **mobilités douces**,
- Restaurer la **biodiversité**,
- Reconnecter les habitants à la **nature**.

III. Comment agir ?

Désimperméabiliser, végétaliser, renaturer : des leviers pour adapter les zones urbanisées aux défis du changement climatique

« Avec le système de découpe du bitume à la scie circulaire suivi de l'enlèvement des plaques, ça ne coûte presque rien ! »

Dominique Ramard, Saint Juvat (22)

Désimperméabiliser pour permettre l'infiltration de l'eau



Décrouter à Saint Juvat (22)



Déconnecter à Plérin (22)



Infiltrer à Saint Jean du Doigt (29)



Débordurer à Tréflez (29)

Pour aller plus
loin sur la GIEP

Choisir des revêtements de sols adaptés

Béton poreux et coloré à Plérin (22)



Herbe et copeaux à Dirinon (29)



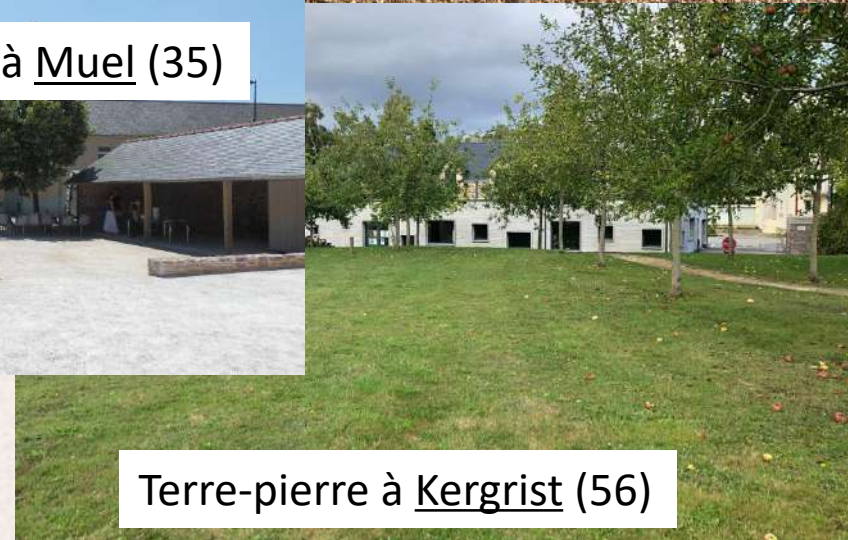
Béton de chaux à Muel (35)



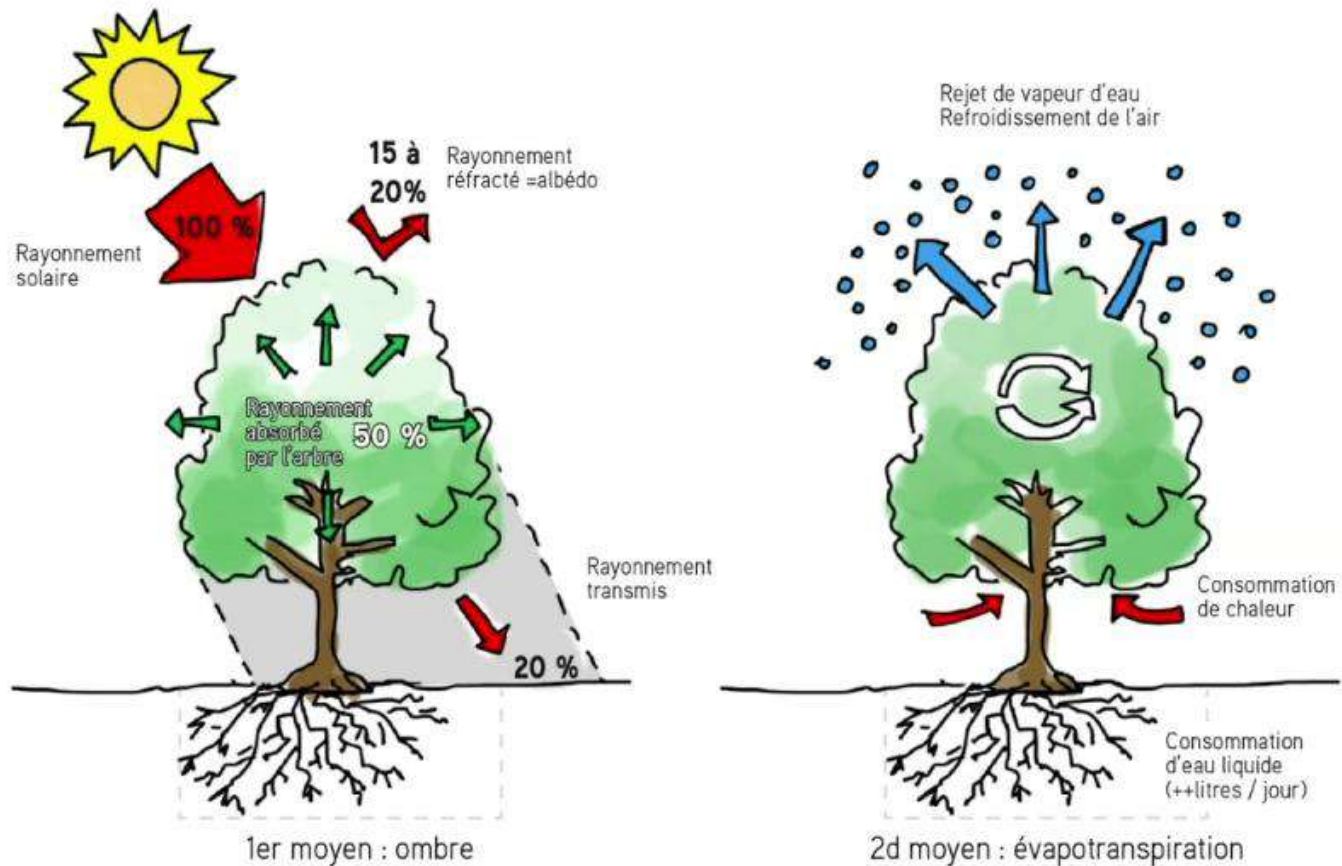
Stabilisé à Les Touches (44)



Terre-pierre à Kergrist (56)



Végétaliser pour rafraîchir



Selon l'ADEME, « planter des **arbres en ville** réduit localement la température de 3 à 5 °C lors des vagues de chaleur » .

Source ONF

Végétaliser pour embellir



Planter avec les habitants à Saint Georges de Reintembault (35)



Créer un jardin à Auray (56)



Fleurir les pieds de murs à Guipel (35)



Aménager les cheminements doux à Saint Juvat (22)

Renaturer et favoriser la biodiversité

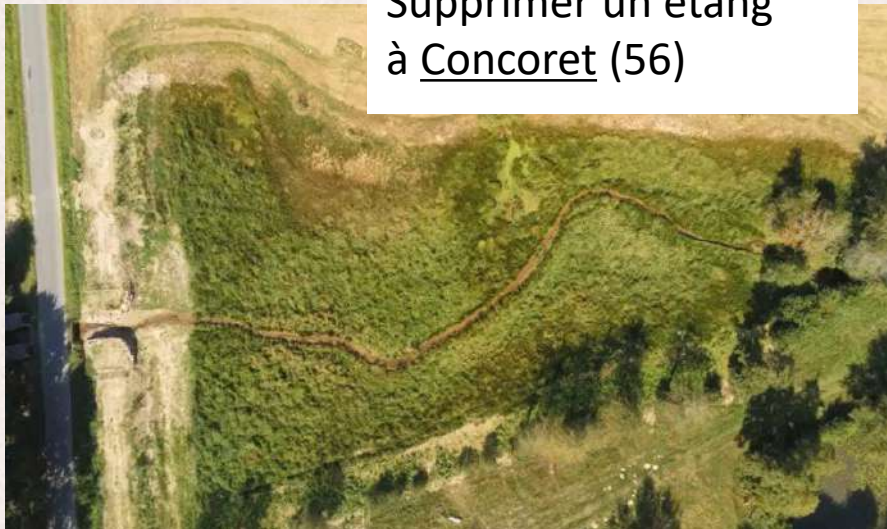


Préserver une zone humide à Combrit-Sainte-Marine (29)

Débuser et reméandrer un cours d'eau au Juch (29)



Supprimer un étang à Concoret (56)



Aménager des jardins collectifs – Les Jardins Coopératerre @ – Cléguérec (56)

IV. Où agir ?

Les différents types d'espaces publics 'végétalisables'

- Cours d'écoles
- Cimetières
- Places
- Stationnements
- Rues
- Cheminements doux
- Jardins et aires de jeux
- Murs et toits des bâtiments
- ...



Cour d'école - Plérin (22)

Les cours d'écoles

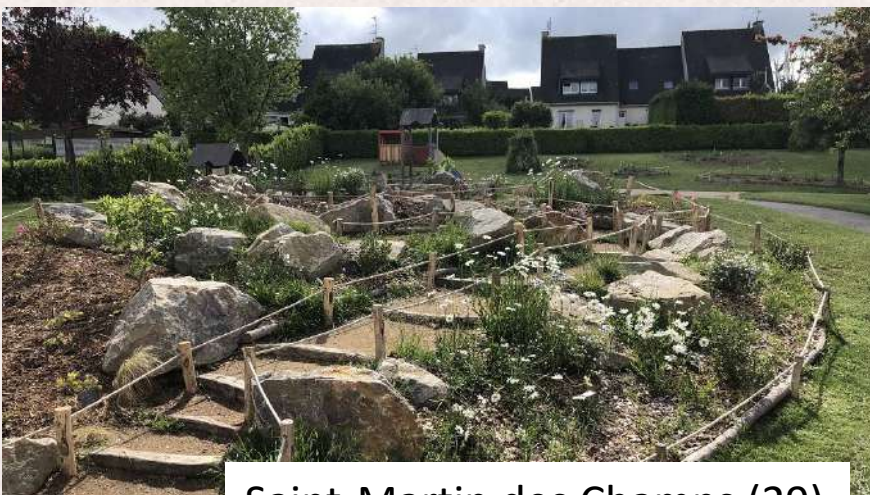


Laillé (35)



Binic-Etables sur mer (22)

Toutes les expériences sur les
cours d'école végétalisées



Saint-Martin des Champs (29)

Pour aller plus loin sur
les cours d'école



Lancieux (22)

Les cours d'écoles : zoom sur Loudéac (22)



« Beaucoup de jeux de ballon étaient pratiqués dans cette cour enrobée, ces îlots permettent de récréer des ambiances différentes et offrir aux enfants la possibilité de jeux plus calmes. »

Evelyne Boscher

Découvrir la démarche
de Loudéac (22)

Les cimetières



Le cimetière de Moncontour (22)
passe au vert avec ses habitants



Saint Lunaire (35)



Loperhet (29)



La Grignonais (44) végétalise
son cimetière en concertation
avec ses agents

Toutes les expériences sur
les cimetières végétalisés

Les cimetières : zoom sur Evran (22)

« L'entretien était un travail ingrat et difficile pour les agents des services techniques. »

Technique d'hydroseeding

(méthode rapide d'ensemencement)

- Rapidité d'application
- Pas de préparation de sol
- Meilleure germination
- Économique
- Écologique



Découvrir la démarche
de Evran (22)

Les places publiques

La Chapelle-Bouexic (35)



Saint-Georges de Reintembault (35)



Concoret (56)



Saint-Quay-Perros (22) : un aménagement récompensé

Les stationnements



Hillion (22)



La Chapelle-Thouarault (35)



Tréflezy (29)



Saint-Coulitz (29)

Les rues



Saint Aignan (56) mène un projet partagé pour faire évoluer son village-paysage sans le dénaturer avec les rues-jardins



Les cheminements doux



Une rue aux enfants à
Guichen-Pont-Réan (35)



Plerguer (35) réalise ses
cheminements doux en stabilisé
en régie !



Les « ribines »
cyclables de
Landéda (29)



La transformation des espaces publics
participe au dynamisme du bourg de
La Grignonnais (44)

Pour aller plus loin sur
les mobilités douces

Les jardins publics, aires de jeux, aires naturelles



La Haye Fouassière (44) transforme un espace de stationnement en jardin urbain ludique

La valorisation d'un espace naturel en centre-bourg à Breteil (35)



Une aire de jeux naturelle à Talensac (35)



Chantiers participatifs sur le site de l'ancien lavoir de Kergrist (56)

Zoom sur des aménagements, mobilier ...



Trémargat (22)



Saint Georges de Reintembault (35)



Saint Connec (22)



CAUE22 ©

Evrans (22)

Les lotissements



Pleslin-Trigavou (22) : une zone naturelle au cœur d'un lotissement



Chevaigné (35) : une mini-forêt dans un lotissement



Hédé-Bazouges (35) : une voirie de lotissement très végétalisée

Les jardins (partagés) en cœur de bourg



Plouguerneau (29)



Saint Lunaire (35)



Saint-Samson-sur-Rance (22)

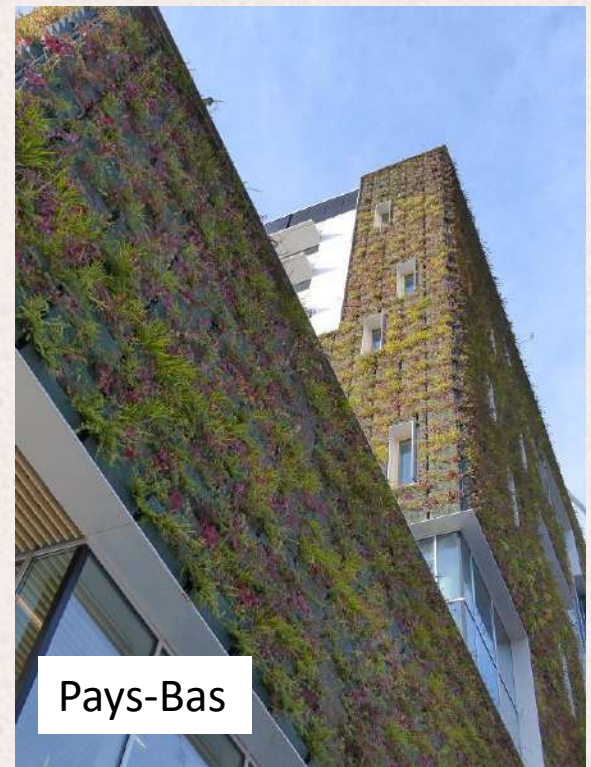


Quessoy (22)

Les toits et les murs végétalisés



Préau végétalisé à La Haye-Fouassière (44)



Pays-Bas



La Chapelle-Thouarault (35)

V. La démarche de végétalisation en 8 leviers

1. S'appuyer sur des outils de planification
2. Penser global pour plus de cohérence
3. Se faire accompagner / faire en régie
4. Expérimenter, tester, ajuster
5. Accompagner la période de transition
6. Impliquer les personnes concernées
7. Choisir la palette végétale et adapter l'entretien
8. Avoir une approche globale en santé environnementale

S'appuyer sur des outils de planification

Des outils pour structurer le projet

- Plan-Guide : La Haye-Fouassière (44), Saint Aignan (56),
- Etude globale de renaturation à Commana (29),
- Schéma directeur global d'aménagement à Augan (56),
- Atlas de la biodiversité à Concoret (56),
- PCAET à Montfort communauté (35),
- ...

« Les projets les plus réussis et les plus aboutis sont ceux qui ont eu une réflexion urbaine très en amont. »

Patrice Le Penhuizic, Lauzach (56)



Auray (56) modifie son PLU pour limiter l'imperméabilisation des sols en intégrant des règles de perméabilité (coefficient de biotope).

Penser global pour plus de cohérence

*« Nous avons un bourg vieillissant, des trottoirs non adaptés,
un éclairage public à revoir, un parking sur la place centrale
la rendant peu propice à la flânerie...*

Tout notre cœur de bourg était à refaire, mais par quoi commencer ? »

Pascal Guiblin, La Vraie Croix (56)

- **Une vision globale des aménagements**

Les aménagements doivent intégrer de multiples enjeux : eau, paysage, biodiversité, mobilité et lien social pour une cohérence d'ensemble.

- **Des espaces publics polyvalents**

La mutualisation apporte des économies (réduction de voiries, place paysagère qui sert de stationnement ponctuel, parking qui devient place de marché). C'est aussi l'occasion de repenser son éclairage public (préservation de la biodiversité, réduction énergétique).

Nécessité de définir une stratégie globale de gestion des espaces publics

Se faire accompagner / faire en régie

Un panel d'acteurs divers à savoir mobiliser pour les bonnes choses et au bon moment

<u>CAUE</u> / <u>PNR</u> / Agences d'urbanisme	Conseil, diagnostic, concertation	Idée → conception
Paysagistes-concepteurs	Conception, études, maîtrise d'œuvre	Diagnostic → réalisation
Associations environnementales	Sensibilisation, participation, suivi	Tout au long
Entreprises du paysage	Travaux, entretien	Réalisation
Habitants	Usages, co-construction, entretien	Dès l'émergence

Sans oublier les agents : dans la réflexion et dans la mise en œuvre ; d'autant plus qu'ils en assureront l'entretien !

Expérimenter, tester, ajuster

- Favoriser des aménagements provisoires pour tester



Saint-Aignan (56)

L'expérimentation sécurise les décisions et facilite l'adhésion des habitants et des services techniques.

- **Simplifier les travaux**

De nombreuses cours d'école sont simplement « débitumées » au lapidaire puis décroutées à l'aide d'une mini-pelle avant de procéder à la végétalisation.

- **Faire respecter le changement !**

« Il a fallu rajouter quelques bordures, ganivelles et poteaux pour éviter que les gens ne se garent sur les massifs végétaux ! ».

Anne Bescond, Tréflez (29)

Accompagner la période de transition

- **Communiquer**

Sensibiliser, prévenir, expliquer, annoncer les résultats escomptés

- **Rendre acceptable le changement d'aspect**

Un brusque changement d'aspect des espaces (joints, stabilisés, ...)

La recrudescence des « mauvaises herbes »

Face à une exigence sociale de propreté des espaces verts

« Nous attachons une attention particulière à la communication et aux actions pédagogiques. Elles permettent d'avancer ensemble, collectivité et population, vers de meilleures pratiques ».

Michel Penhouët, Saint Lunaire (35)



Impliquer les personnes concernées



Les **enfants et leurs parents** sont mobilisés pour les plantations dans le cadre de la végétalisation de la cour d'école de Dirinon (29)

Les **agents** sont les premiers concernés par l'entretien de la végétation.

Ils peuvent « subir » les choix politiques. Ils ont aussi une expertise dans le choix des essences et l'entretien.



La Vraie-Croix (56) : une longue tradition d'implication des **habitants** dans la gestion des espaces verts



Concoret (56)

Une convention signée entre Arzon (56) et les habitants permet de contractualiser des actions de **végétalisation des pieds de murs**

Choisir la palette végétale et adapter l'entretien

- Priorité à la **pleine terre** (plus de jardinières) et aux **essences adaptées** au climat futur.
- **Plantation de jeunes arbres** (scions) : économiques et robustes.
- Main dans la main avec les agents : opter pour la **gestion différenciée**
- Et les habitants (convention de fleurissement de pieds de murs, chantiers participatifs).

Des ressources techniques :

- Le Réseau Dephy Collectivités et son webinaire (2025) sur l'adaptation des espaces verts au changement climatique.
- Floriscope AVEC (adaptation du végétal au climat de demain).
- Arboclimat ADEME



Saint-Lunaire (35) concilie gestion alternative des espaces verts et gain de temps agent

Avoir une approche globale en santé environnementale

Végétalisation des espaces publics

Gestion des eaux pluviales

Décrouantage

Noues, dalles engazonnées

Prévention des inondations

Qualité de l'eau

Qualité des sols

Réduction de la place de la voiture

Qualité de l'air

Cadre de vie

Limitier les nuisances sonores

Cheminements doux

Mobilité actives

Lien social

Végétalisation

Vivaces, pleine-terre, arbres

Îlots de fraîcheur

Moins de pénibilité pour les agents

Biodiversité

Lutte contre les espèces invasives

Chantiers participatifs

Sensibilisation

Implication

Vivre ensemble

Espaces de convivialité

Lien social

Détente

Créativité

Réaménagement de la cour d'école

Espaces non-minéraux

Lien au vivant

*Développement des sens
(copeaux, graviers, terre, herbe)*

Espaces de jeux différenciés

*Espaces de calme, non genrés
Motricités variées*

« La variété des matériaux de sol suffit pour que les enfants créent des usages variés, leur imagination s'exprime librement »

Clé de réussite

Les projets les plus durables sont ceux qui combinent :

- une **maîtrise d'ouvrage publique claire**,
- une **ingénierie technique solide**,
- une **participation citoyenne structurée**,
- un **plan d'entretien partagé** (agents + habitants + associations).

« Nous avons demandé aux habitants ce qu'ils souhaitaient faire dans cet espace et non pas ce qu'ils voulaient y voir. Il faut que les gens s'approprient les projets, sinon, ça ne sert à rien, seulement à faire du beau ! »

Véronique Van Tilbeurgh, Breteil (35)

Une phrase de conclusion

*« On est passé d'une seule technicité à
une poésie, une esthétique, plus globale »*
Anne Bescond, Tréflez (29)

VII. Les ressources utiles

➤ Documents & Ressources BRUDED :

- Végétaliser les cours d'écoles (cycle visites 2022)
- S'adapter aux périodes de sécheresse (mutualisation 2024)
- Adaptation au changement climatique : bourgs et cours d'école (cycle visites 2024)
- Espaces de jeux et mobilier urbain (mutualisation 2021)
- Planter des arbres (synthèse 2024)
- Prise en compte des enjeux de biodiversité (mutualisation 2019)
- +4°C : anticiper l'adaptation au réchauffement climatique : compte-rendu de l'échange entre BRUDED et Ronan Dantec, sénateur de Loire Atlantique (2024).

➤ Acteurs pour vous accompagner :

- **La vision globale** : les CAUE, les PNR
- **La gestion des espaces verts** : le Réseau Dephy Collectivités, les Villes et villages fleuris
- **La GIEP** : l'Agence de l'eau, les services eau et assainissement des agglomérations, le réseau REDAGIEO.
- **L'adaptation au changement climatique et les mobilités** : ADEME (Territoire Engagé Transition Ecologique, AVELO ...)
- **La biodiversité** : l'Agence Bretonne de la Biodiversité (Territoire Engagé pour la Nature, TVB, ABC) et les associations naturalistes (LPO, Bretagne Vivante, CPIE ...)

➤ Autres ressources :

- Expérimentation comment la Nature nous veut du bien et le guide associé
- L'Observatoire Local de l'Environnement
- Le guide ISADORA urbanisme favorable à la santé
- Climadiag, outil de diagnostic climatique à l'échelle communale
- Sénat : rapport « Adapter la France aux dérèglements climatiques à l'horizon 2050 : urgence déclarée »
- L'adaptation au changement climatique dans les PCAET : étude du niveau d'intégration des Solutions d'Adaptation Fondées sur la Nature (SafN)

Merci !

Trugarez !

www.bruded.fr



BRUDED bénéficie du soutien technique et financier de :

