

Visio-flash – Gestion de crise : écoles et canicule – 30 juin 2026

Contexte

- Organisation d'une visio-flash exceptionnelle organisée en réaction à l'épisode caniculaire de la semaine du 22 juin 2026 : 91 élus connectés, une forte mobilisation liée à l'épisode caniculaire inédit.
- Objectif : partager des retours d'expérience immédiats, des solutions simples et efficaces, des difficultés de gestion et des pistes d'adaptation structurelle.
- Deux communes témoins : Daoulas (1900 hab.) et L'Hôpital-Camfrout (2200 hab.), toutes deux confrontées à des températures atteignant 38°C dehors et 30–31°C dans les écoles.

Témoignage n° 1 – Commune de Daoulas

Une commune déjà acculturée à la gestion de crise

- 3 inondations entre décembre 2025 et février 2026 → activation régulière d'une cellule de crise.
- Méthode : anticipation à 24–48h minimum, réunir élus + DGS + agent référente + responsable technique.
- Importance du **groupe WhatsApp de crise** (hérité des inondations) pour la coordination et la réactivité. Le groupe réunit le maire, les adjoints et 2 agents (DGS et agent technique).

« Ce n'est pas quand il fait 38° qu'on réfléchit le mieux. »

Mesures prises dans les écoles

- **Films anti-UV** : efficaces au début mais perdent leur effet après quelques jours (« les films ont un *effet retardateur... mais au bout de quelques jours, ça ne marche plus* »).
- **Jets d'eau** : installation rapide par les agents, très appréciée des enseignants et élèves.
- **Barnums mobiles pour faire de l'ombrage** en maternelle.
- **Ventilateurs** : 2 à 3 par classe. Effet limité mais sensation de fraîcheur appréciée.
- **Utilisation ponctuelle de la salle d'exposition de l'Abbaye de Daoulas** (salle climatisée) pour une école proche.

Gestion des élèves et relation aux familles

- Beaucoup de demandes des **parents** : demandes de fermeture ou au contraire de maintien.
- Choix d'une **souplesse maximale** : accueil le matin, possibilité de garder les enfants à la maison.
- Une gestion différenciée de celle habituellement utilisée par l'Éducation nationale : inspectrice pas à l'aise avec un message trop souple, aurait préféré une décision ferme, sans équivoque.

Limites et perspectives

- Solutions tenables **une semaine**, pas davantage.
- Réflexion sur la création d'une « **classe fraîcheur** ».

- La question s'élargit à la constitution d'un **registre des personnes vulnérables** : 110 inscrits / 1900 habitants.

Témoignage n°2 – Commune de L'Hôpital-Camfrout

Organisation de crise

- Équipe municipale nouvellement élue, mais réactive.
- Réunion de crise dès le lundi matin avec élus, agents, directeur d'école.
- Refus de fermer l'école malgré la demande du directeur.

Mesures prises dans les écoles

- **Brumisateurs bricolés** par les agents (tuyaux percés) : simples et efficaces. Les enfants ont su l'utiliser sans en abuser, très apprécié. Restera en place cet été pour l'ALSH. A optimiser pour réduire la consommation d'eau.



- **Mobilisation de salles municipales**, dont une **salle passive** (25°C dedans quand >30°C dehors).
- **Déplacement des enfants par des bénévoles** vers la salle passive. Cela a demandé une mobilisation de bénévoles.
- **Appel au don ou au prêt de ventilateurs** pour l'école et l'ALSH : a permis de récupérer 6 ventilateurs
- **Activités en extérieur dans un bois** pour limiter l'exposition en bâtiment.
- **Cour végétalisée en 2025** (jeunes arbres : bénéfice futur escompté).

Contraintes et difficultés

- Restaurant scolaire trop vitré → surchauffe.
- Gestion complexe des repas (quantité non évaluée en raison du choix souple de fréquentation de l'école).
- Agents très sollicités, fatigue liée à la chaleur.
- Pas de PCS : volonté de le construire.

Synthèse des solutions évoquées par les témoins ou les participants

Solutions bioclimatiques

- **Empêcher le soleil d'entrer** (« éviter à tout prix le soleil de rentrer via les vitrages »).

→ casquettes solaires, volets, toiles d'ombrage, pergolas végétales.

- **Rafraîchir les usagers.**

- Brumisateurs low-tech.
- Déplacement vers bâtiments frais (bâtiments patrimoniaux en pierre, salle passive).
- Toitures blanches : efficacité limitée (~1°C).
- Toitures végétalisés : très efficaces (« *la pièce la plus fraîche du bâtiment* »).
- Ventilateurs de plafond
- Climatiseurs : trop coûteux.
- Puits canadien : solution low-tech à envisager. Recherche d'expérience en cours.

- **Rafraîchir la nuit** (« *rafraîchir le bâtiment la nuit... pour éviter la montée en température progressive* »). → nécessite présence d'un gardien ou élu d'astreinte.

Questions

- Question du positionnement des **Bâtiments de France** sur les solutions bioclimatiques (toits blancs, panneaux solaires, ombrages). → besoin d'évolution des doctrines face au changement climatique.
- **Centrales double-flux** : réflexion pour adaptation en cas de canicule.
- **Films anti-UV** : interrogation sur l'effet hiver.

Points clés pour un futur plan communal de sauvegarde ou plan canicule

Anticipation

- Cellule de crise restreinte et réactive.
- Scénarios préétablis : seuils de température, protocoles d'ouverture/fermeture.

Adaptation des bâtiments

- Ombrage systématique des vitrages.
- Aération nocturne organisée.
- Solutions low-tech : brumisateurs, toiles, pergolas.
- Investissements ciblés : toits végétalisés, ventilation double-flux adaptée.

Organisation scolaire

- Souplesse d'accueil (matin, horaires aménagés).
- Activités délocalisées (bois, salles fraîches).
- Mobilisation des bénévoles.

Communication

- Canaux rapides (WhatsApp, SMS).
- Messages clairs pour éviter tensions avec parents et EN (Education Nationale).

Élargir la réflexion à la protection des publics vulnérables

- Registre communal actualisé.
- Se baser sur un Plan Communal de Sauvegarde
- Coordination avec infirmiers, CCAS, voisins.

« Il faut recourir à un bouquet de solutions », M Le Saux, maire de Daoulas

Conclusion

Les actions évoquées lors de la visio d'échange sont des idées afin de réagir en temps de crise, mais cela ne remplace en rien des actions d'adaptation au changement climatique des équipements scolaires (et plus globalement des équipements publics, les espaces publics, les logements, etc...).

Ressources Bruded sur l'adaptation au changement climatique :

- 🏡 [Végétalisation de cours d'écoles : retour d'expériences suite au cycle de visites 2022](#)
- 💧 [Eau : s'adapter aux périodes de sécheresse, retours d'expériences de solutions concrètes](#)
- 🌳 [Adaptation au changement climatique : retours d'expériences de huit collectivités \(cycle de visi...](#)
- 🌱 [Planter des arbres pour répondre aux enjeux écologiques de demain](#)
- 🐦 [Prise en compte de la biodiversité dans les projets communaux et intercommunaux](#)
- 🌡️ [+4°C : anticiper l'adaptation au réchauffement climatique](#)
- et bien d'autres sur le dossier thématique : <https://www.bruded.fr/municipales-2026-vegetalisation-dossier-n8/>
- Sur le volet bâtiment : [22 retours d'expériences pour des bâtiments publics durables et sains – Bruded](#)

Ressources complémentaires :

- CEREMA: [Le guide sur la surchauffe dans les écoles](#)
- Expérimentation du village de Saulnières (35) : « [Avec l'aide de scientifiques, ce petit village breton cherche à inventer une école fraîche à moindre coût](#) »

Pistes de financements :

- [Canicule : La Banque des Territoires, ACTEE et La Banque Postale mobilisent conjointement 50 millions d'euros pour l'adaptation climatique de 12 500 écoles](#)
- [Bâtiments sportifs](#)
- [Aménagement de cours d'écoles favorables à la santé :](#)

(Ce guide, financé par l'ARS Bretagne, a été réalisé par les CPIE Forêt de Brocéliande et Belle-Ile-en-Mer en collaboration avec les coordonnateurs des CLS Sud-Ouest Morbihan, Est Morbihan, Auray Quiberon Terre Atlantique, Pays de Saint-Malo, Vitré Communauté et Dinan Agglomération.

Ce guide a pour objectif de faciliter les initiatives d'aménagement des cours d'écoles favorables à la santé en précisant : Les enjeux et les objectifs ; Les bienfaits de l'environnement sur notre santé ; les clefs de réussite ; les grandes étapes d'un projet d'aménagement d'une cour d'école favorable à la santé ; les ressources et outils disponibles ; les financements possibles).

Annexe : Synthèse des actions mises en place par les communes issue des réponses au formulaire

Sur 65 collectivités ayant détaillé leurs actions, voici les mesures les plus fréquentes :

- **Équipements de rafraîchissement**

| Équipement | Nombre de réponses | % | Exemples de mise en œuvre |
|--------------------------------|--------------------|-----|---|
| Ventilateurs / Brasseurs d'air | 31 | 48% | Ventilateurs dans chaque classe, colonnes de froid, ventilateurs refroidissants avec réservoir d'eau et pain de glace |
| Brumisateurs | 22 | 34% | Brumisateurs extérieurs dans les cours, brumisateurs intérieurs pour les classes et salles de sieste |
| Climatisation | 6 | 9% | Restaurant scolaire climatisé, achat de climatiseurs mobiles, mise à disposition de salles climatisées |

- **Protection des ouvertures et isolation**

| Méthode | Nombre de réponses | % | Détails et bonnes pratiques |
|----------------------------|--------------------|-----|--|
| Films UV / Filtres anti-UV | 20 | 31% | Films réfléchissants sur les fenêtres, filtres anti-UV sur surfaces vitrées, isolants sur les fenêtres |
| Blanc de Meudon | 10 | 15% | Application sur vitres extérieures les plus exposées, technique simple et économique |
| Couvertures de survie | 8 | 12% | Pose sur les baies vitrées et fenêtres, face réfléchissante vers l'extérieur |
| Barnums / Pare-soleil | 4 | 6% | Installation devant les ouvertures les plus exposées, protection amovible |

- **Gestion des locaux et espaces**

| Action | Nombre de réponses | % | Exemples concrets |
|-------------------------------|--------------------|-----|---|
| Fermeture partielle ou totale | 10 | 15% | Fermeture l'après-midi, fermeture complète avec service minimum pour professions prioritaires |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|---|
| Aération matinale | 9 | 14% | Ouverture des fenêtres dès 5h30-6h par les élus ou agents, aération nocturne |
| Salles fraîches de repli | 8 | 12% | Déplacement vers salles communales, église, bâtiments plus frais, changement de salle pour sieste |
| Végétalisation / Ombrage | 7 | 11% | Végétalisation des cours, accès aux parcs arborés (EHPAD, particuliers), îlots de verdure |

- **Organisation et adaptations pédagogiques**

| Mesure | Nombre de réponses | % | Modalités de mise en œuvre |
|-------------------------|--------------------|----|--|
| Adaptation des horaires | 6 | 9% | Horaires décalés pour le ménage, adaptation des activités pédagogiques |
| Jets d'eau / Jeux d'eau | 3 | 5% | Installation de tuyaux pour jeux d'eau extérieurs à l'ombre, jets d'eau dans la cour |
| Repas froids | 3 | 5% | Menus adaptés sans cuisson, vaisselle jetable, livraisons des repas sur site |
| Appel aux parents | 5 | 8% | Communication pour inviter les parents à garder leurs enfants si possible |

- **Initiatives innovantes**

| | Département | Initiative innovante |
|---------------------|-------------|--|
| Malansac | 56 | Création d'un groupe de travail sur la thématique changement climatique et création d'un plan pluri-annuel d'actions |
| Sainte-Anne-d'Auray | 56 | Arrêté municipal pour permettre l'occupation du parc pour faire la classe dehors (école privée) |
| Talensac | 35 | Mise à disposition de l'église (avec accord de la paroisse) comme lieu de fraîcheur |
| Boussay | 44 | Visite de l'école avec le personnel et les services techniques pour réfléchir aux aménagements à faire pour les prochaines années scolaires. Mise à disposition d'un parc arboré par un particulier pour les enfants |

Synthèse - Actions vis-à-vis des personnes vulnérables

Sur 52 collectivités ayant détaillé leurs actions :

| | |
|-----------------------------------|---|
| ▪ Appels téléphoniques quotidiens | La mesure la plus répandue - Utilisation du registre communal des personnes vulnérables |
| ▪ Visites à domicile | Par élus, agents CCAS, bénévoles, réserve citoyenne |
| ▪ Ouverture de salles fraîcheur | Salles climatisées, médiathèque, église, salle de l'EHPAD |
| ▪ Coordination avec partenaires | EHPAD, ADMR, services de soins à domicile, infirmiers |
| ▪ Services complémentaires | Transport pour courses ou pharmacie, distribution de boissons fraîches et glaces |
| ▪ Communication | Publications sur les réseaux sociaux, rappel des gestes de prévention |

Synthèse - actions vis-à-vis des agents municipaux

Sur 50 collectivités ayant détaillé leurs actions :

| | |
|-------------------------|---|
| ▪ Décalage des horaires | Démarrage à 5h30-6h pour les agents techniques, travail extérieur le matin uniquement |
| ▪ Journée continue | Horaires 7h-13h ou 6h-14h pour éviter les heures les plus chaudes |
| ▪ Télétravail | Généralisé pour les fonctions administratives |
| ▪ Allègement des tâches | Report des travaux extérieurs, diminution de la charge de travail (ménage notamment) |
| ▪ Pausas fraîcheur | Pausas supplémentaires, augmentation du temps de repos |
| ▪ Hydratation | Fourniture d'eau, gourdes réfrigérées, bouteilles d'eau fraîche |
| ▪ Équipements | Ventilateurs dans les bureaux, accès à des salles climatisées |
| ▪ Consignes de sécurité | Notes aux responsables listant les mesures de prévention à adopter |