

Gestion de crise : écoles et canicule

En réaction à l'épisode caniculaire inédit de la semaine du 22 juin 2026, Bruded a organisé une visio d'échange exceptionnelle à laquelle 91 élus ont participé. Deux communes témoins, Daoulas (1900 hab.) et L'Hôpital-Camfrout (2200 hab.), ont partagé leur expérience face à des températures atteignant 38 °C dehors et 30-31 °C dans les écoles. L'occasion d'échanger des retours d'expérience immédiats, des solutions simples et efficaces, ainsi que des pistes d'adaptation structurelle face aux difficultés rencontrées.

Témoignages

Commune de Daoulas (29)

○ Une commune déjà acculturée à la gestion de crise

- 3 inondations entre décembre 2025 et février 2026 → activation régulière d'une cellule de crise.
- Méthode : anticipation à 24-48h minimum, réunir élus + DGS + agent référente + responsable technique.
- Importance du **groupe WhatsApp de crise** (hérité des inondations) pour la coordination et la réactivité. Le groupe réunit le maire, les adjoints et 2 agents (DGS et agent technique).

« Ce n'est pas quand il fait 38° qu'on réfléchit le mieux. »

○ Mesures prises dans les écoles

- **Films anti-UV** : efficaces au début mais perdent leur effet après quelques jours (« les films ont un effet retardateur... mais au bout de quelques jours, ça ne marche plus »).
- **Jets d'eau** : installation rapide par les agents, très appréciée des enseignants et élèves.
- **Barnums mobiles pour faire de l'ombrage** en maternelle.
- **Ventilateurs** : 2 à 3 par classe. Effet limité mais sensation de fraîcheur appréciée.
- **Utilisation ponctuelle de la salle d'exposition de l'Abbaye de Daoulas** (salle climatisée) pour une école proche.

○ Gestion des élèves et relation aux familles

- Beaucoup de demandes des **parents** : demandes de fermeture ou au contraire de maintien.
- Choix d'une **souplesse maximale** : accueil le matin, possibilité de garder les enfants à la maison.

- Une gestion différenciée de celle habituellement utilisée par l'Éducation nationale : inspectrice pas à l'aise avec un message trop souple, aurait préféré une décision ferme, sans équivoque.

○ Limites et perspectives

- Solutions tenables **une semaine**, pas davantage.
- Réflexion sur la création d'une « **classe fraîcheur** ».
- La question s'élargit à la constitution d'un **registre des personnes vulnérables** : 110 inscrits / 1900 habitants.

Commune de L'Hôpital-Camfrout (29)

○ Organisation de crise

- Équipe municipale nouvellement élue, mais réactive.
- Réunion de crise dès le lundi matin avec élus, agents, directeur d'école.
- Refus de fermer l'école malgré la demande du directeur.

○ Mesures prises dans les écoles

- **Brumisateurs bricolés** par les agents (tuyaux percés) : simples et efficaces. Les enfants ont su l'utiliser sans en abuser, très apprécié. Restera en place cet été pour l'ALSH. A optimiser pour réduire la consommation d'eau.



- **Mobilisation de salles municipales**, dont une **salle passive** (25°C dedans quand >30°C dehors).
- **Déplacement des enfants par des bénévoles** vers la salle passive. Cela a demandé une mobilisation de bénévoles.
- **Appel au don ou au prêt de ventilateurs** pour l'école et l'ALSH : a permis de récupérer 6 ventilateurs
- **Activités en extérieur dans un bois** pour limiter l'exposition en bâtiment.
- **Cour végétalisée en 2025** (jeunes arbres : bénéfice futur escompté).

○ Contraintes et difficultés

- Restaurant scolaire trop vitré → surchauffe.
- Gestion complexe des repas (quantité non évaluée en raison du choix souple de fréquentation).
- Agents très sollicités, fatigue liée à la chaleur.

→ Pas de PCS : volonté de le construire.

Synthèse des solutions évoquées par les témoins ou les participants

Solutions

○ **Empêcher le soleil d'entrer (« éviter à tout prix le soleil de rentrer via les vitrages »).**

→ casquettes solaires, volets, toiles d'ombrage, pergolas végétales.

○ **Rafrâchir les usagers.**

→ Brumisateurs low-tech.

→ Déplacement vers bâtiments frais (bâtiments patrimoniaux en pierre, salle passive).

→ Toitures blanches : efficacité limitée (~1 °C).

→ Toitures végétalisées : très efficaces (« *la pièce la plus fraîche du bâtiment* »).

→ Ventilateurs de plafond

→ Climatiseurs : trop coûteux.

→ Puits canadien : solution low-tech à envisager. Recherche d'expérience en cours.

○ **Rafrâchir la nuit (« rafraichir le bâtiment la nuit... pour éviter la montée en température progressive »).**

→ nécessite présence d'un gardien ou élu d'astreinte.

Questions

○ Positionnement des **Bâtiments de France** sur les solutions bioclimatiques (toits blancs, panneaux solaires, ombrages). → besoin d'évolution des doctrines face au changement climatique.

○ **Centrales double-flux** : réflexion pour adaptation en cas de canicule.

○ **Films anti-UV** : interrogation sur l'effet hiver.

Points clés pour un futur plan communal de sauvegarde ou plan canicule

◉ **Anticipation**

- Cellule de crise restreinte et réactive.
- Scénarios préétablis : seuils de température, protocoles d'ouverture/fermeture.

◉ **Adaptation des bâtiments**

- Ombrage systématique des vitrages.
- Aération nocturne organisée.
- Solutions low-tech : brumisateurs, toiles, pergolas.
- Investissements ciblés : toits végétalisés, ventilation double-flux adaptée.

◉ **Organisation scolaire**

- Souplesse d'accueil (matin, horaires aménagés).
- Activités délocalisées (bois, salles fraîches).
- Mobilisation des bénévoles.

◉ **Communication**

- Canaux rapides (WhatsApp, SMS).
- Messages clairs pour éviter tensions avec parents et EN (Éducation Nationale).

◉ **Élargir la réflexion à la protection des publics vulnérables**

- Registre communal actualisé.
- Se baser sur un Plan Communal de Sauvegarde
- Coordination avec infirmiers, CCAS, voisins.

Il faut recourir à un bouquet de solutions.

M. Le Saux, maire de Daoulas

Ressources

Les actions évoquées lors de la visio d'échange sont des idées afin de réagir en temps de crise, mais cela ne remplace en rien des actions d'adaptation au changement climatique des équipements scolaires (et plus globalement des équipements publics, les espaces publics, les logements, etc).

Ressources Bruded sur l'adaptation au changement climatique :

- [Végétalisation de cours d'écoles : retour d'expériences suite au cycle de visites 2022](#)
- [Eau : s'adapter aux périodes de sécheresse, retours d'expériences de solutions concrètes](#)
- [Adaptation au changement climatique : retours d'expériences de huit collectivités](#)
- [Planter des arbres pour répondre aux enjeux écologiques de demain](#)
- [Prise en compte de la biodiversité dans les projets communaux et intercommunaux](#)
- [+4°C : anticiper l'adaptation au réchauffement climatique](#)
- [Dossier thématique végétalisation des espaces publics](#)
- [22 retours d'expériences pour des bâtiments publics durables et sains – Bruded](#)

Ressources complémentaires et pistes de financement :

- Cerema : [Le guide sur la surchauffe dans les écoles](#)
- Expérimentation du village de Saulnières (35) : « [Avec l'aide de scientifiques, ce petit village breton cherche à inventer une école fraîche à moindre coût](#) »
- Guide [Aménagement de cours d'écoles favorables à la santé](#) :
Un « petit guide pour se lancer » visant à faciliter les initiatives d'aménagement des cours d'écoles favorables à la santé en précisant : Les enjeux et les objectifs ; Les bienfaits de l'environnement sur notre santé ; les clefs de réussite ; les grandes étapes d'un projet d'aménagement d'une cour d'école favorable à la santé ; les ressources et outils disponibles ; les financements possibles).
Il est financé par l'ARS Bretagne et a été réalisé par les CPIE Forêt de Brocéliande et Belle-Ile-en-Mer en collaboration avec les coordonnateurs des CLS Sud-Ouest Morbihan, Est Morbihan, Auray Quiberon Terre Atlantique, Pays de Saint-Malo, Vitré Communauté et Dinan Agglomération.
- [Canicule : La Banque des Territoires, ACTEE et La Banque Postale mobilisent conjointement 50 millions d'euros pour l'adaptation climatique de 12 500 écoles](#)
- [Plan de financement de la Banque des territoires pour la rénovation de bâtiments sportifs](#)

Annexe

Synthèse des actions mises en place par les communes issue des réponses au formulaire

Sur 65 collectivités ayant détaillé leurs actions, voici les mesures les plus fréquentes :

● Équipements de rafraîchissement

Équipement	Nombre de réponses	%	Exemples de mise en œuvre
Ventilateurs / Brasseurs d'air	31	48%	Ventilateurs dans chaque classe, colonnes de froid, ventilateurs refroidissants avec réservoir d'eau et pain de glace
Brumisateurs	22	34%	Brumisateurs extérieurs dans les cours, brumisateurs intérieurs pour les classes et salles de sieste
Climatisation	6	9%	Restaurant scolaire climatisé, achat de climatiseurs mobiles, mise à disposition de salles climatisées

● Protection des ouvertures et isolation

Méthode	Nombre de réponses	%	Détails et bonnes pratiques
Films UV / Filtres anti-UV	20	31%	Films réfléchissants sur les fenêtres, filtres anti-UV sur surfaces vitrées, isolants sur les fenêtres
Blanc de Meudon	10	15%	Application sur vitres extérieures les plus exposées, technique simple et économique
Couvertures de survie	8	12%	Pose sur les baies vitrées et fenêtres, face réfléchissante vers l'extérieur
Barnums / Pare-soleil	4	6%	Installation devant les ouvertures les plus exposées, protection amovible

● Gestion des locaux et espaces

Action	Nombre de réponses	%	Exemples concrets
Fermeture partielle ou totale	10	15%	Fermeture l'après-midi, fermeture complète avec service minimum pour professions prioritaires

Aération matinale	9	14%	Ouverture des fenêtres dès 5h30-6h par les élus ou agents, aération nocturne
Salles fraîches de repli	8	12%	Déplacement vers salles communales, église, bâtiments plus frais, changement de salle pour sieste
Végétalisation / Ombrage	7	11%	Végétalisation des cours, accès aux parcs arborés (EHPAD, particuliers), îlots de verdure

● Organisation et adaptations pédagogiques

Mesure	Nombre de réponses	%	Modalités de mise en œuvre
Adaptation des horaires	6	9%	Horaires décalés pour le ménage, adaptation des activités pédagogiques
Jets d'eau / Jeux d'eau	3	5%	Installation de tuyaux pour jeux d'eau extérieurs à l'ombre, jets d'eau dans la cour
Repas froids	3	5%	Menus adaptés sans cuisson, vaisselle jetable, livraisons des repas sur site
Appel aux parents	5	8%	Communication pour inviter les parents à garder leurs enfants si possible

● Initiatives innovantes

	Département	Initiative innovante
Malansac	56	Création d'un groupe de travail sur la thématique changement climatique et création d'un plan pluri-annuel d'actions
Sainte-Anne-d'Auray	56	Arrêté municipal pour permettre l'occupation du parc pour faire la classe dehors (école privée)
Talensac	35	Mise à disposition de l'église (avec accord de la paroisse) comme lieu de fraîcheur
Boussay	44	Visite de l'école avec le personnel et les services techniques pour réfléchir aux aménagements à faire pour les prochaines années scolaires. Mise à disposition d'un parc arboré par un particulier pour les enfants

Synthèse - Actions vis-à-vis des personnes vulnérables

Sur 52 collectivités ayant détaillé leurs actions :

Appels téléphoniques quotidiens	La mesure la plus répandue - Utilisation du registre communal des personnes vulnérables
Visites à domicile	Par élus, agents CCAS, bénévoles, réserve citoyenne
Ouverture de salles fraîcheur	Salles climatisées, médiathèque, église, salle de l'EHPAD
Coordination avec partenaires	EHPAD, ADMR, services de soins à domicile, infirmiers
Services complémentaires	Transport pour courses ou pharmacie, distribution de boissons fraîches et glaces
Communication	Publications sur les réseaux sociaux, rappel des gestes de prévention

Synthèse - actions vis-à-vis des agents municipaux

Sur 50 collectivités ayant détaillé leurs actions :

Décalage des horaires	Démarrage à 5h30-6h pour les agents techniques, travail extérieur le matin uniquement
Journée continue	Horaires 7h-13h ou 6h-14h pour éviter les heures les plus chaudes
Télétravail	Généralisé pour les fonctions administratives
Allègement des tâches	Report des travaux extérieurs, diminution de la charge de travail (ménage notamment)
Pauses fraîcheur	Pauses supplémentaires, augmentation du temps de repos
Hydratation	Fourniture d'eau, gourdes réfrigérées, bouteilles d'eau fraîche
Équipements	Ventilateurs dans les bureaux, accès à des salles climatisées
Consignes de sécurité	Notes aux responsables listant les mesures de prévention à adopter

Contact :

Camille Ménec

Chargée d'animation territoriale

c.menec@bruded.fr