



CARNET DE BORD

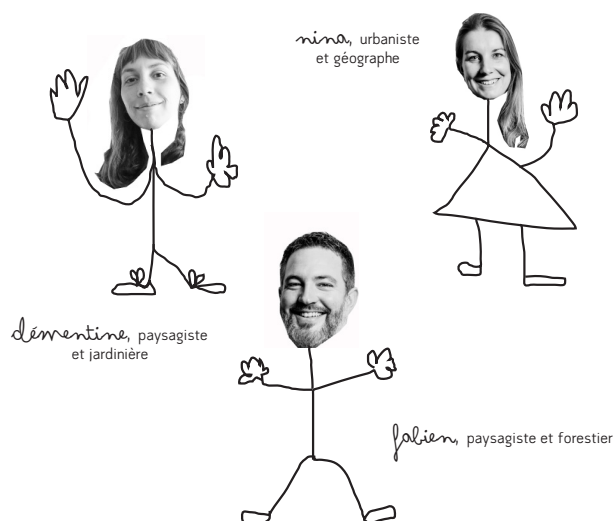
Compte-rendu de la mission de concertation pour le
réaménagement des cours de l'école du Spernoc
- Septembre 2023 - Juin 2024 -

COMMUNE DE PORSPODER

ÉQUIPE

Cet projet est mené par l'agence Onésime Paysage (paysagistes et urbanistes), basée à Brest. Onésime s'est associée à des artisans : Clément Bouldoires, menuisier, et Erwan Bloch, artiste et plasticien, pour mener à bien différentes actions de constructions de mobiliers et de peintures au sol notamment.

Les personnes en charge du projet chez Onésime :



CONTEXTE

Dans le cadre de l'accompagnement permanent des collectivités finistériennes à la transformation de leurs espaces, face à des sollicitations de plus en plus nombreuses sur la question des cours d'école, et faisant le constat de l'inadéquation des modalités classiques de marché public de maîtrise d'œuvre sur ces micro-sujets complexes à l'économie limitée, le CAUE29 a décidé d'initier une consultation de maîtrise d'œuvre groupée et expérimentale pour faire émerger des exemples locaux de cours d'école réjouissantes ! Les communes de Guiler-sur-Goyen, Le Guilvinec, Pont-l'Abbé et Porspoder, ont décidé de s'engager dans cette première édition du projet CHIFOUMI.

L'école du Spernoc possède deux cours distinctes : une pour les maternelles, une pour les élémentaires. Le bitume prend une place importante dans les deux cours. Un espace entièrement enherbé, au nord, complète les espaces extérieurs de l'école. Cet espace n'est pas accessible aux élèves, il est compliqué à surveiller de par son emplacement "derrière l'école". Différents espaces au sein même des deux cours ne sont pas non plus accessibles par les enfants : la rampe d'accès chez les maternelles, l'espace enherbé avec des rochers et des fruitiers chez les plus grands... pour des raisons de visibilité et de sécurité notamment.

Comment valoriser ces espaces extérieurs, en les co-contruisant avec et pour les enfants ?

LES PHASES DE L'ETUDE

1/ DIAGNOSTIC ET ESQUISSE

Cette étape est un état des lieux global, il s'agit de comprendre le fonctionnement actuel de la cour, les usages des élèves et du personnel scolaire et périscolaire. C'est aussi un diagnostic technique et paysager de l'état actuel des cours. L'esquisse permet de poser les premières grandes orientations du projet, et un premier chiffrage indicatif.

2/ AVANT - PROJET

Sur la base du diagnostic et de l'esquisse, le plan de l'aménagement est précisé, détaillé, le chiffrage affiné.

3/ LE CHANTIER

Le chantier sera mené par les services techniques de la commune et par Clément et Erwan, menuisier et artiste. C'était l'une des conditions de la démarche CHIFOUMI : mener des chantiers sur-mesure, en évitant au maximum les éléments sur catalogue, standardisés.

JOUR APRÈS JOUR

25 septembre 2023

SE PRÉSENTER

C'est l'oral d'appel d'offre ! Nous nous rendons à la mairie de Porspoder pour rencontrer les élus et techniciens afin de nous présenter et présenter notre méthode de travail.

17 Octobre 2023

SE RENCONTRER

Après la joie d'apprendre que nous sommes lauréats de l'appel à projet pour Porspoder, la réunion de lancement a lieu en mairie puis sur site à l'école du Spernoc. Nous faisons un premier tour du site d'étude avec les élus, le personnel de l'école, les services techniques et le CAUE. Les bases de la commandes, des attentes de chacun sont posées.



14 novembre 2023

FORMATION AU CAUE

Manuel Combes de la mairie de Porspoder, Fabien Mahé et Nina Thomas d'Onésime Paysage, se rendent au CAUE, à Quimper, pour suivre une formation avec Freddy Morel, directeur du bureau d'études Prélud. Toutes les équipes lauréates des projets CHIFOUMI (à Guilers-sur-Goyen, Pont-Labbé, Guilvinec) sont présentes pour apprendre les bases réglementaires des normes d'aires de jeux/mobiliers pour les enfants.

16 novembre 2023

JOURNÉE D'ATELIERS AVEC LES PLUS PETITS (TPS > CP)

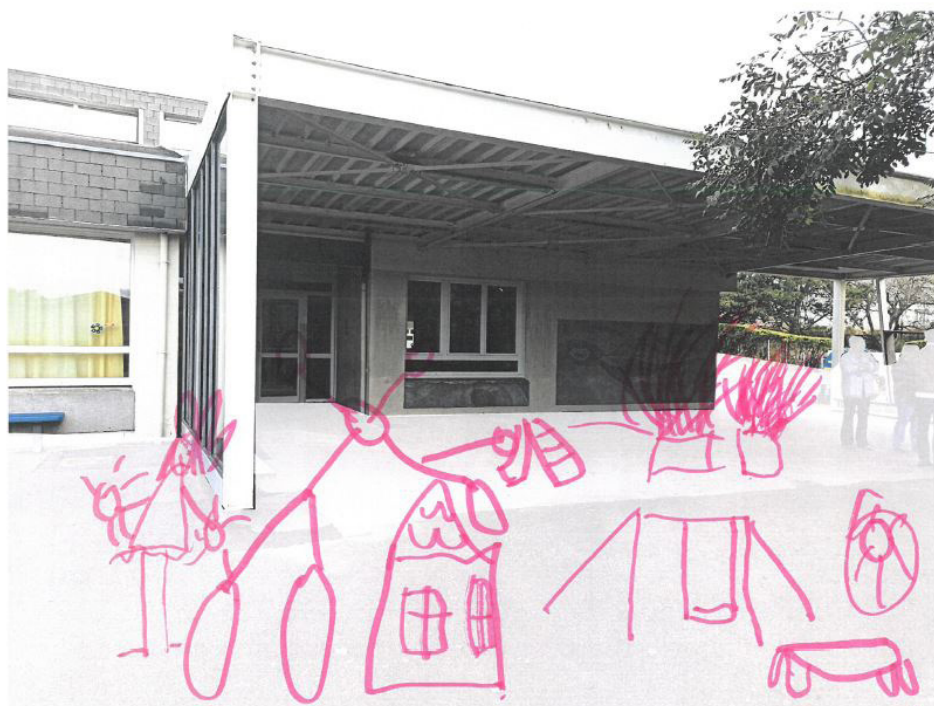
Nous commençons notre première journée de travail à l'école de Porspoder ! Nous rencontrons l'équipe enseignante et le personnel pédagogique. Le travail démarre avec des ateliers (en salle et dehors) avec les GS-CP. Nous passons la matinée avec eux, nous observons aussi leur temps de récréation, où ils partagent la cour avec les plus petits (classe des TPS-PS-MS), c'est aussi l'occasion de discuter avec eux !



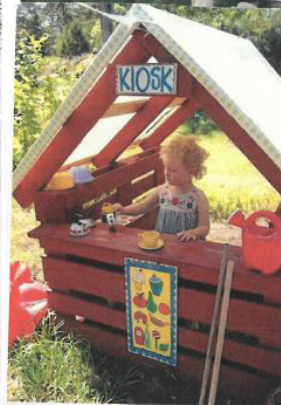
Première partie d'atelier en classe avec les GS-CP : ils nous racontent leurs vies et habitudes dans la cour de récréation aujourd'hui, et dessinent ce qu'ils aimeraient y voir plus tard.



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM :

CLEMENTINE

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : ALEXIS

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

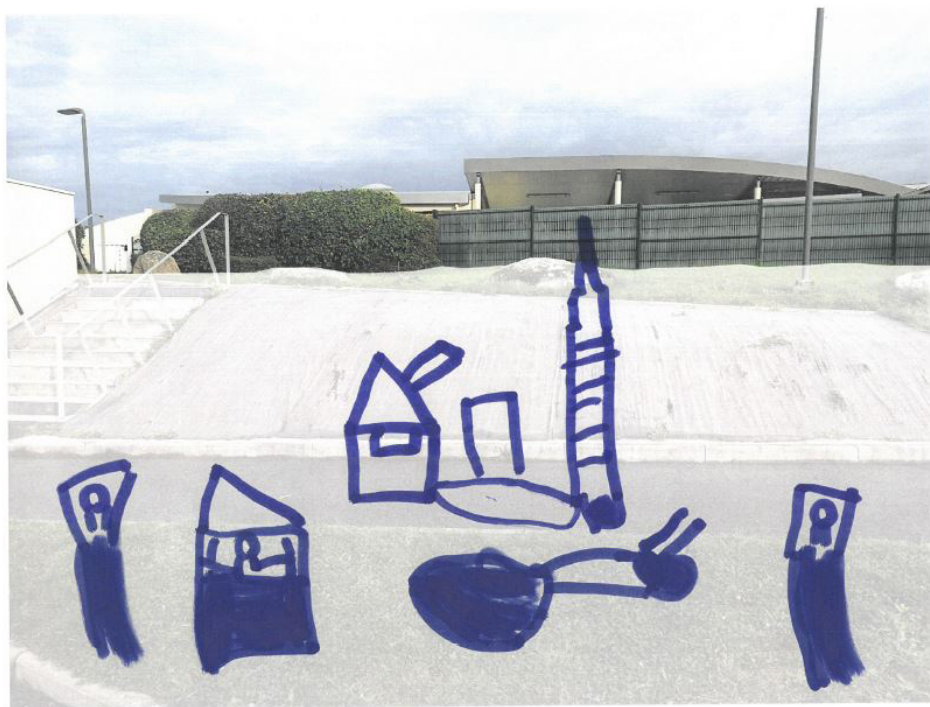


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : SIMON

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : YOVENN

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

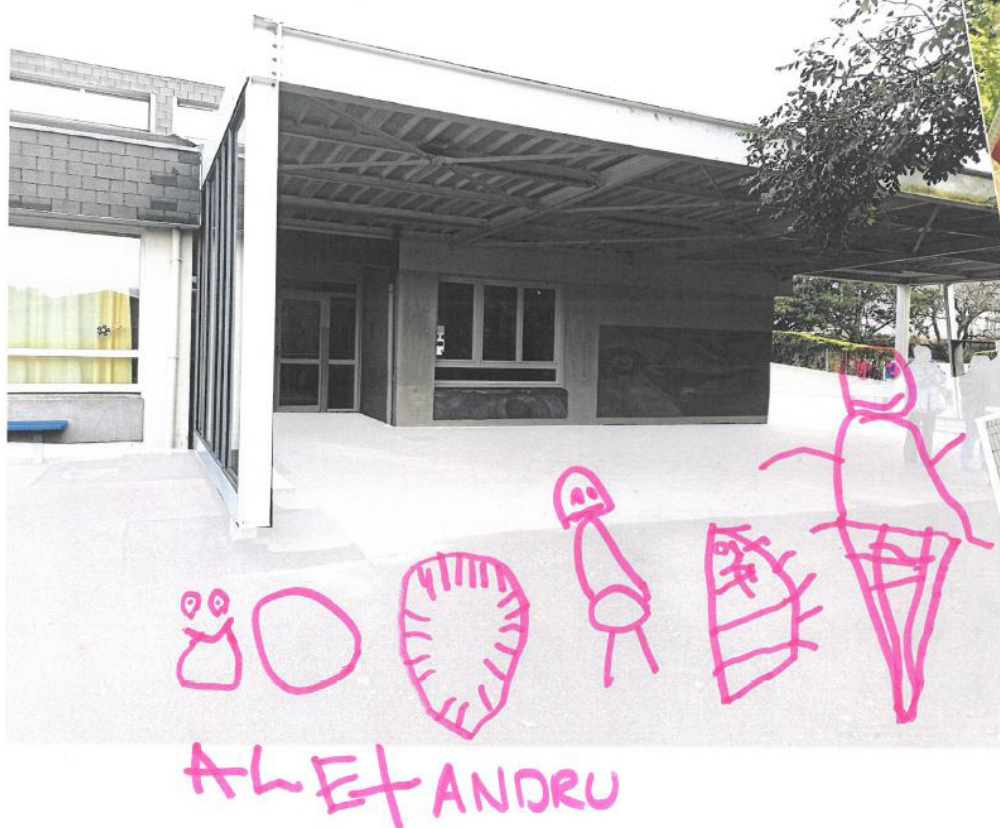


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : VANDA

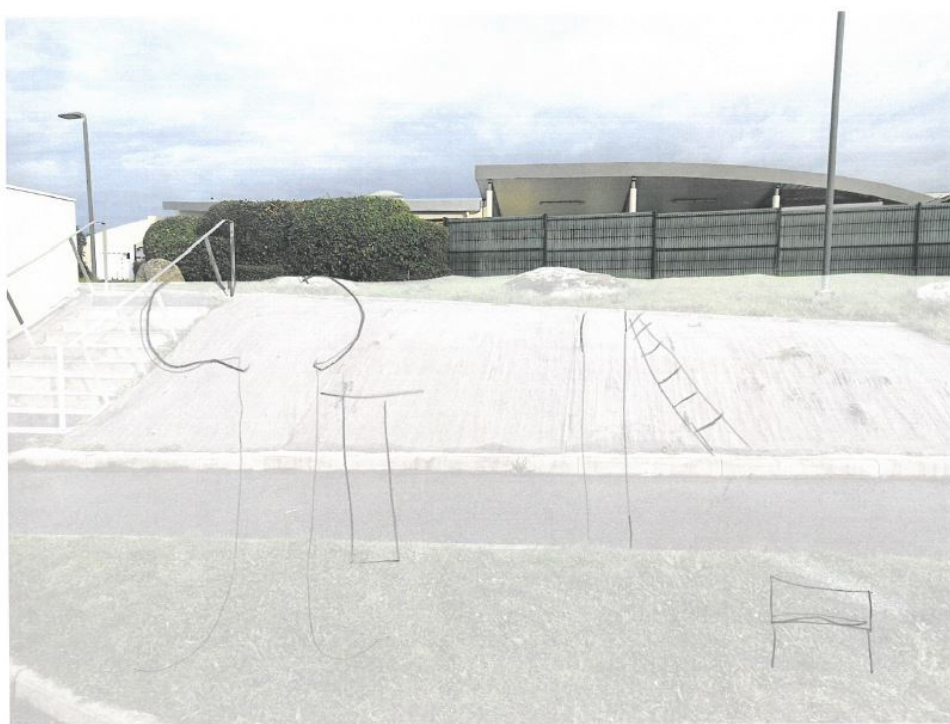
LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



irent :

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

succime

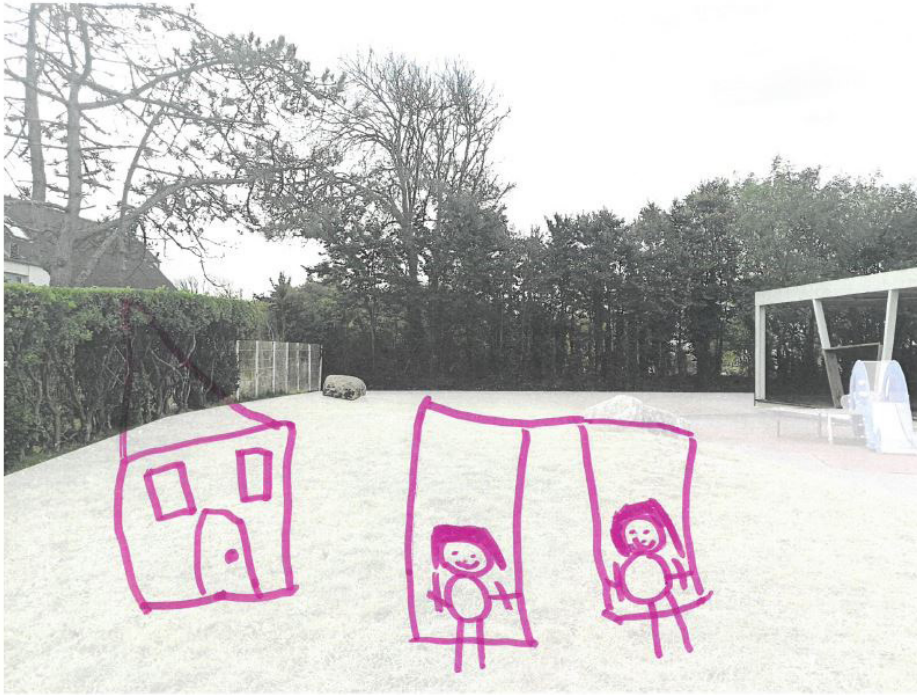


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM :

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM :

ELISA

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

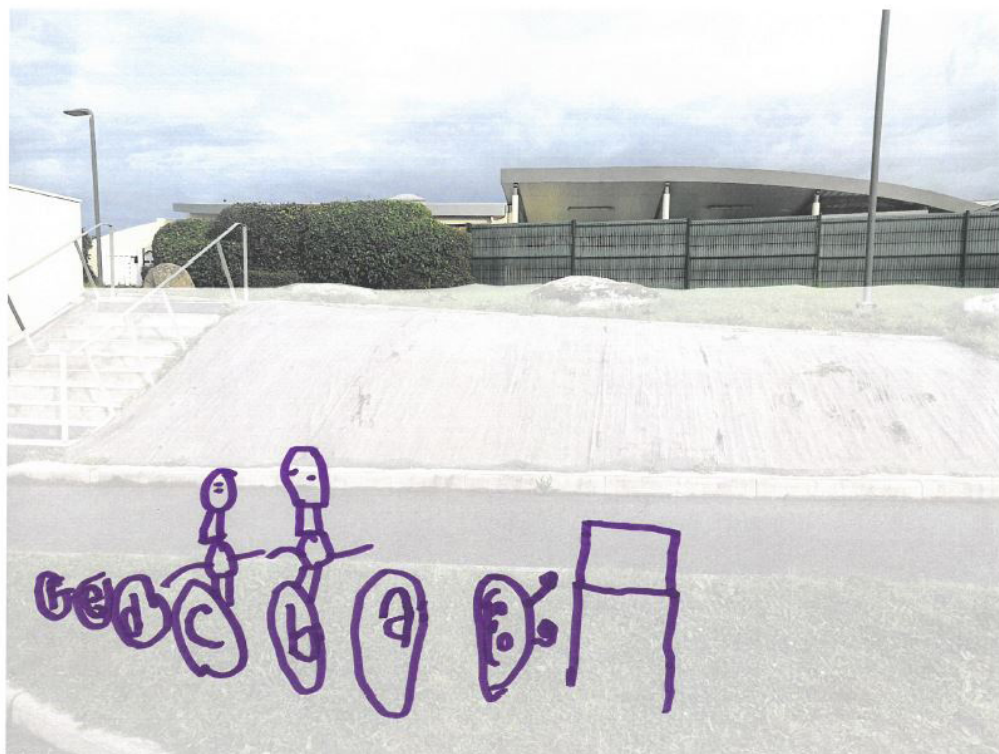


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : dominic

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : ARLENN

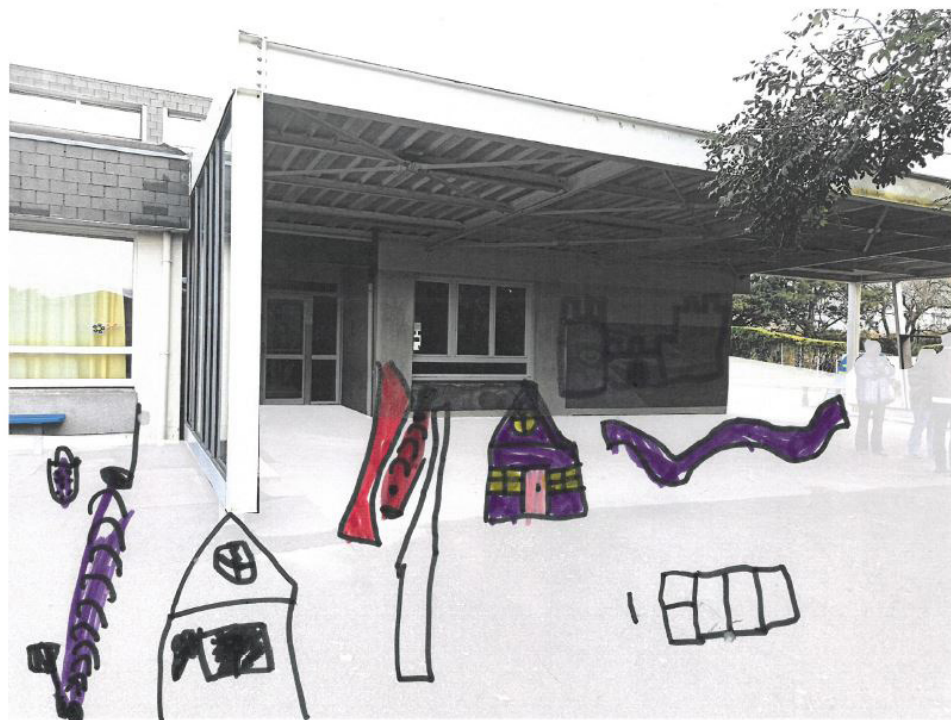


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : James

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

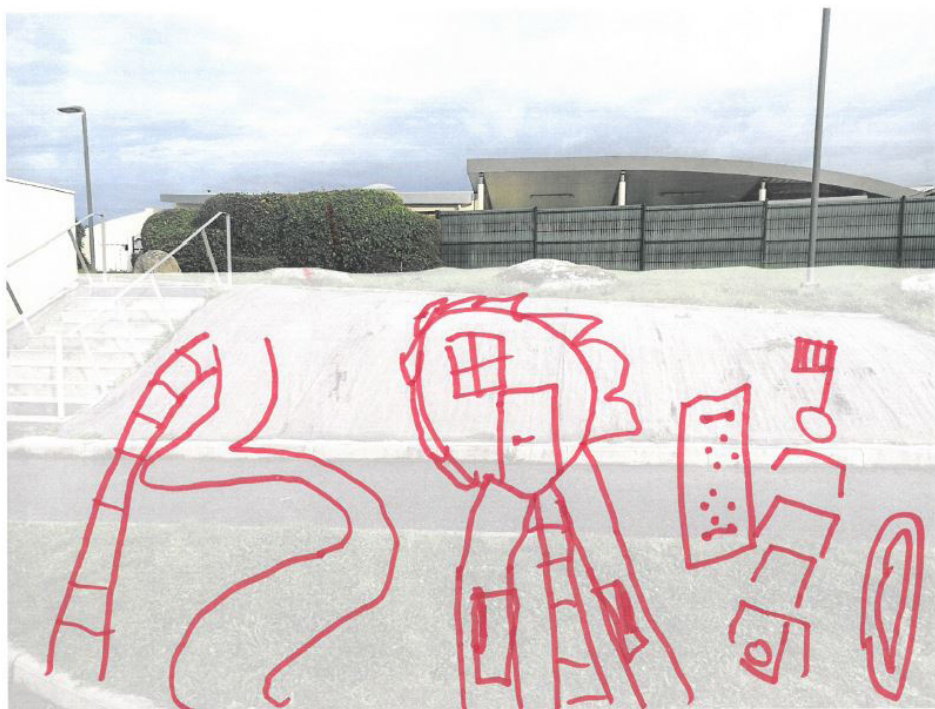


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : *well*

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :

arbrues



PRÉNOM :

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : **LOUISA**

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

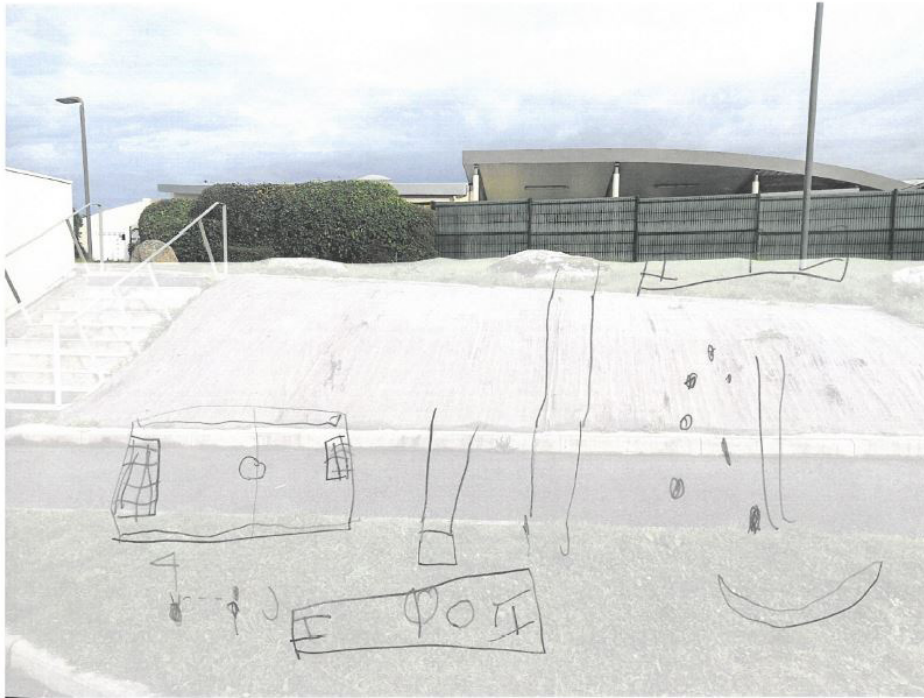


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : **JUSTIN**

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

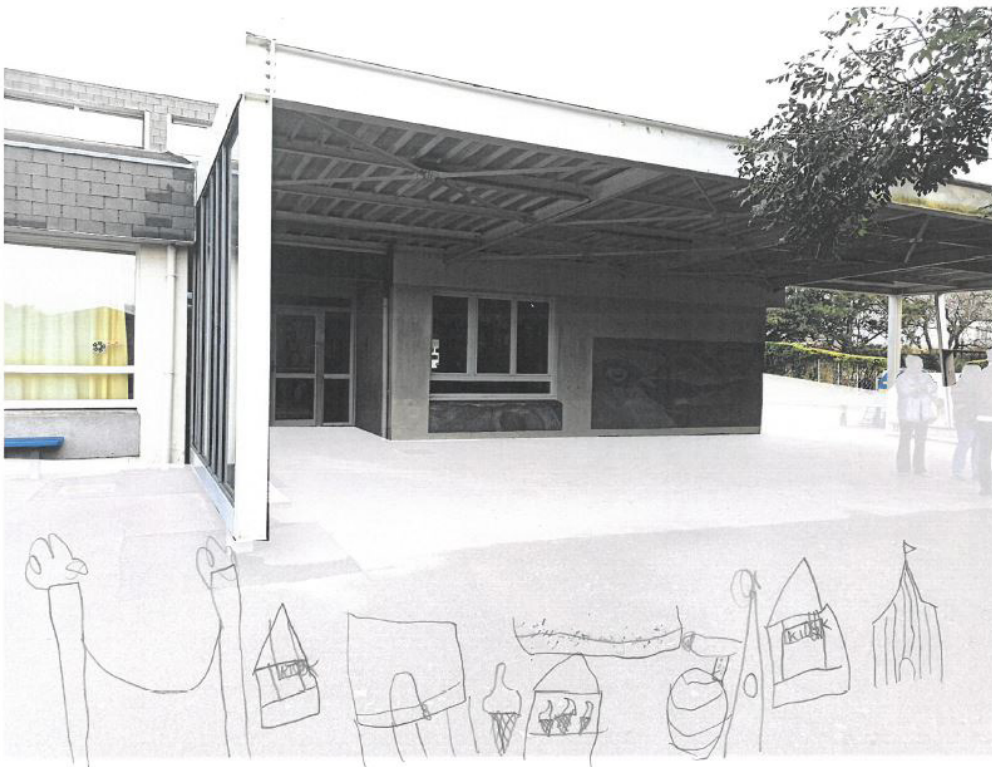


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : *ilio*

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : *BLEUEN*

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : NOË



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : RAPHAËL

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

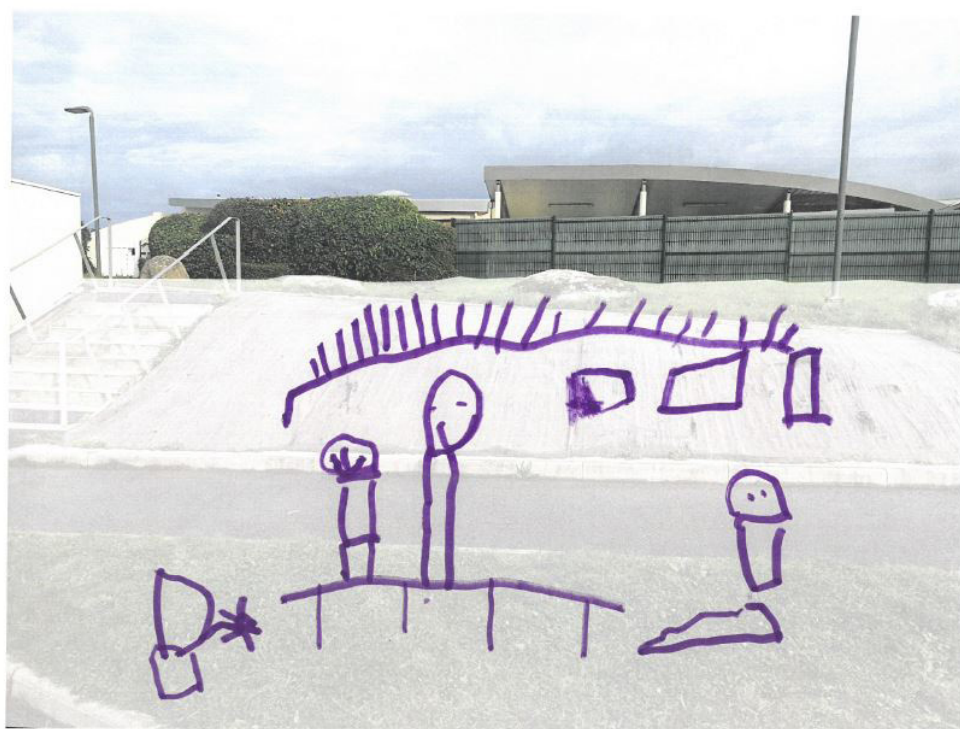


Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : *max*

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



PRÉNOM : **EDMUND**

Lors de la seconde partie de l'atelier, nous allons dehors avec eux. On essaye de se mettre d'accord sur ce que l'on propose, ce que l'on dessine, et à quel endroit. Les enfants s'approprient très vite leurs dessins à la craie !



L'après-midi, nous nous entretenons avec Sandrine et Mélanie, du périscolaire, pour prendre également en compte leurs envies et attentes pour les cours de l'école (le midi et le soir, c'est le moment où les élèves sont le plus longtemps, et les plus nombreux, dans les cours). Nous assistons à la récréation de l'après-midi, rythmée chaque jour par l'incroyable moment moto-qui-démarre-à-l'EHPAD !

En fin de journée, nous intervenons dans la classe de TPS-PS-MS pour se présenter et expliquer nos métiers aux plus petits.





17 novembre 2023

AVEC LES ÉLÉMENTAIRES, UN PREMIER TEMPS DE TRAVAIL EN SALLE

Le lendemain, nous rencontrons les CE1-CE2, puis les CM ; le déroulé de l'atelier est le même qu'avec les maternelles, mais les plus grands ont travaillé sur plans. Les enfants doivent se mettre dans la peau de paysagistes ; réfléchir déjà à l'existant (diagnostic), avant de proposer des pistes de projet/des améliorations. Ils travaillent d'abord individuellement sur la cour : la cour actuelle, avec les endroits qu'ils aiment/n'aiment pas, et pourquoi. Ils doivent ensuite choisir des images de références qui leur plaisent, puis réfléchissent à leur cour idéale, sur fond de plan.

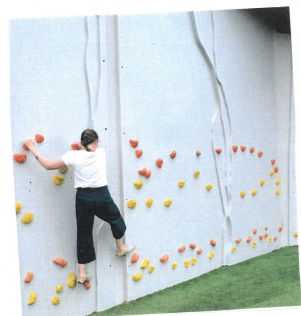


LA COUR DE L'ÉCOLE AUJOURD'HUI



PRÉNOM : *Charlie*

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN





LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



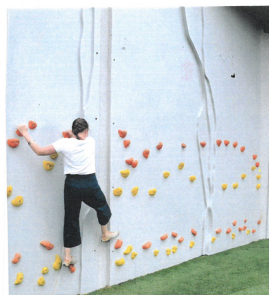
Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :

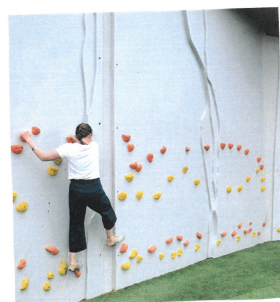


LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Alice

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Léo R.

Des images qui m'inspirent :

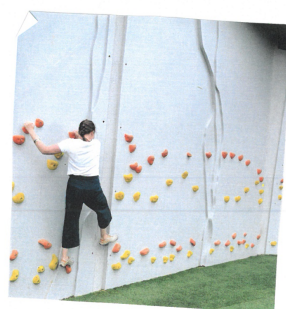


LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

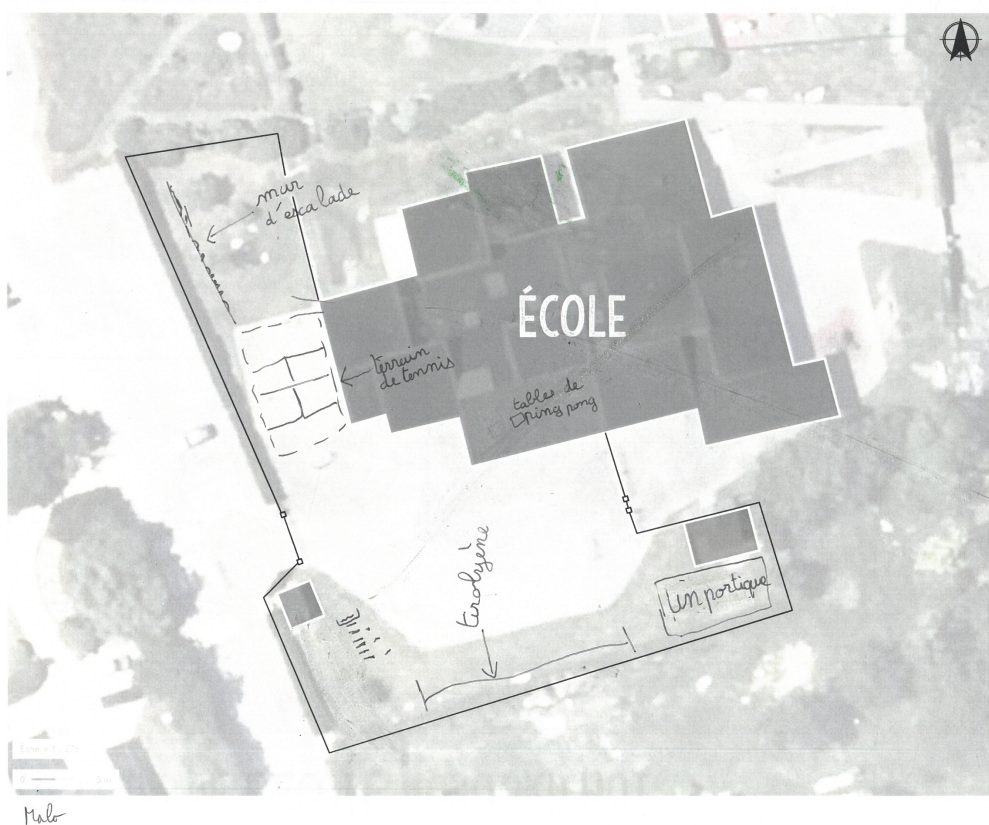


Des images qui m'inspirent :

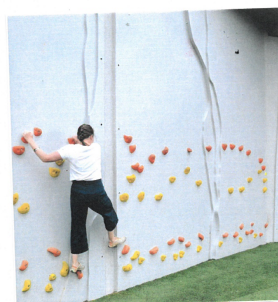
- ✦ un circuit de balle
- une aire de jeu avec : balançoire, toboggan, escalade
- ♥ bompole
- △ tiraliène
- l'arc des animaux
- W bataille eau en été



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



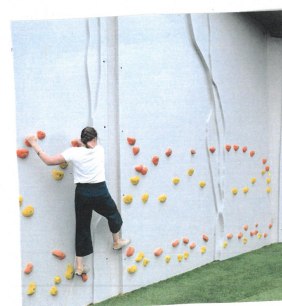
Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



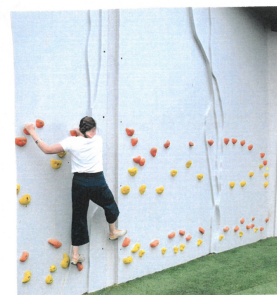
Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



Je voudrais un
Nouveau court de jeux

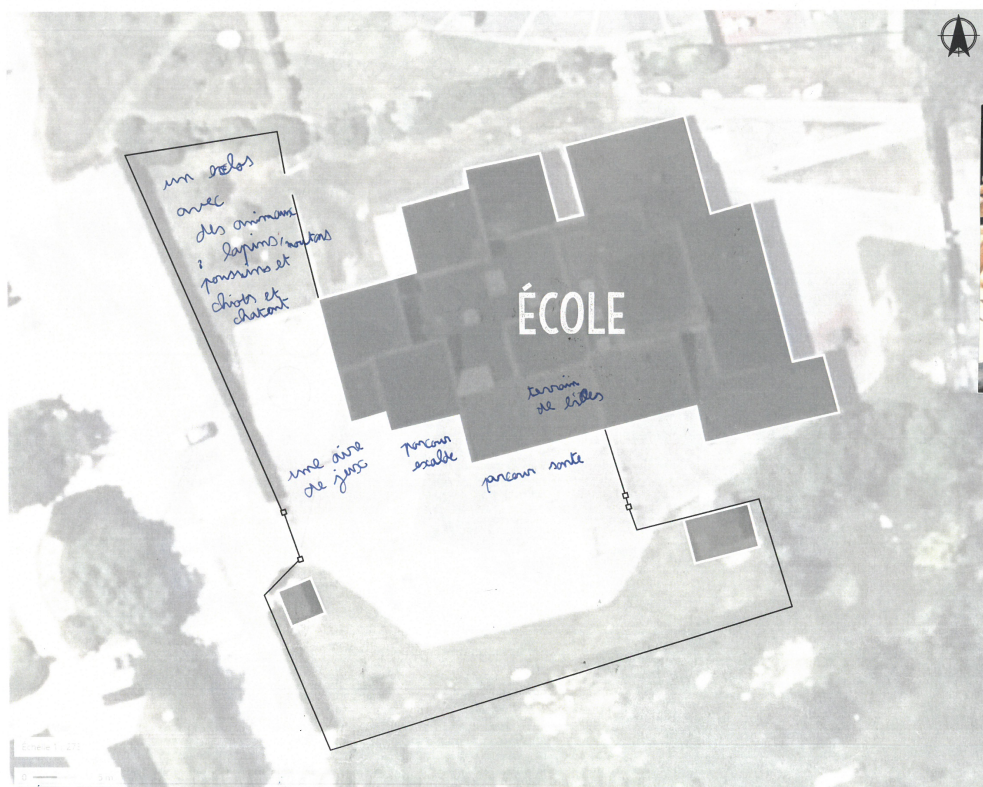
LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Anoume

Des images qui m'inspirent :

- un enclos avec des animaux
- un terrain de lilles.
- une aire de jeux



parcours soute

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

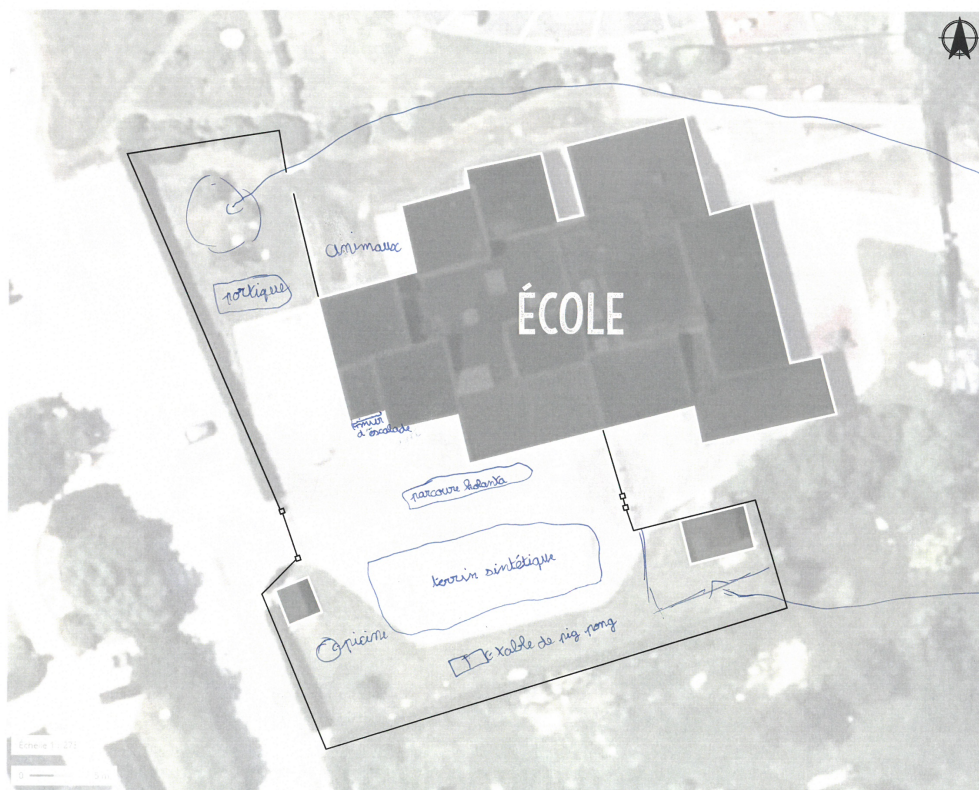


Adèle

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

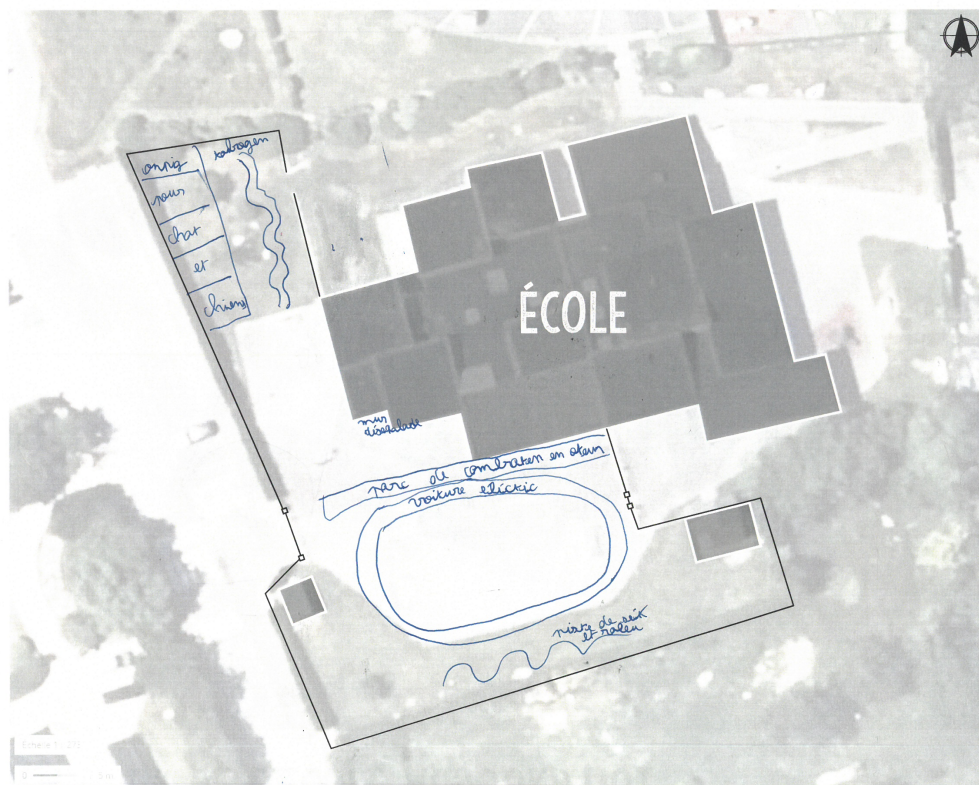


Olivia

Des images qui m'inspirent :

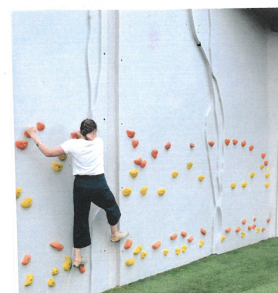


LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Monon

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Rox Ann

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Melaine

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



M AEC

Des images qui m'inspirent :

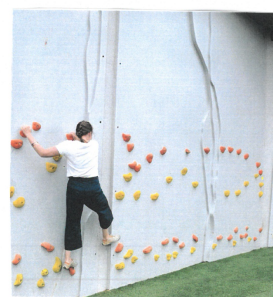


LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



11/15

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



BAPTISTE

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Hugo

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Alix

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Nina

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

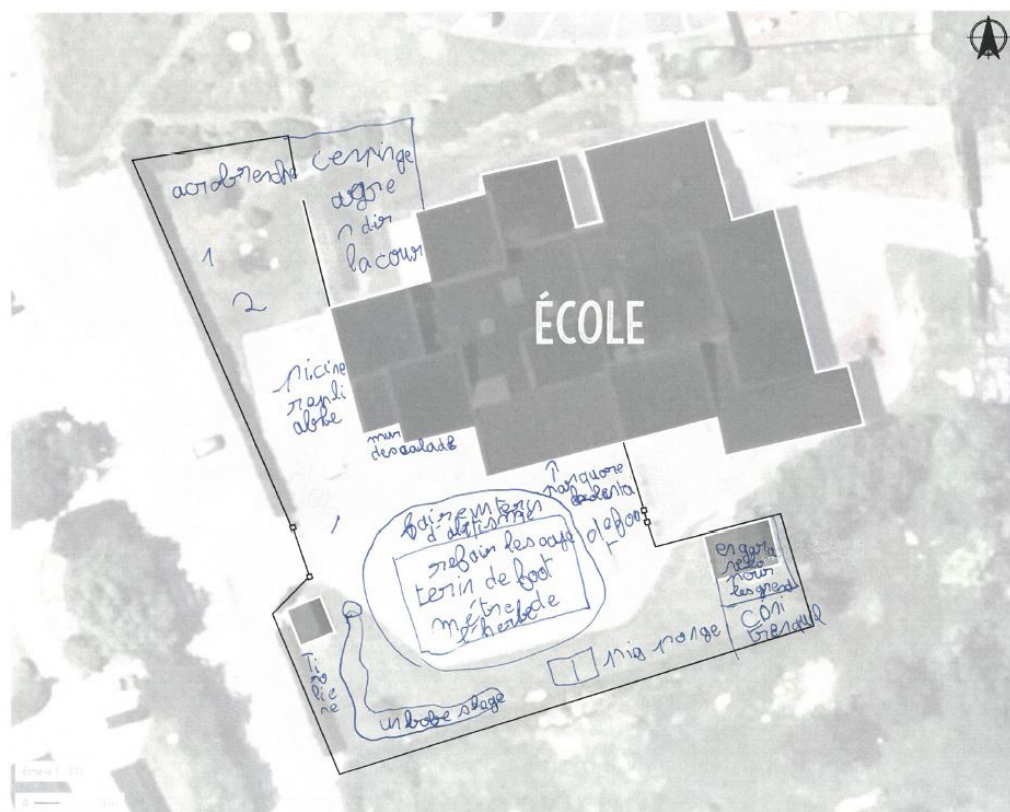


Eugène.

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Low Anne

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Mai

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Louise

Des images qui m'inspirent :



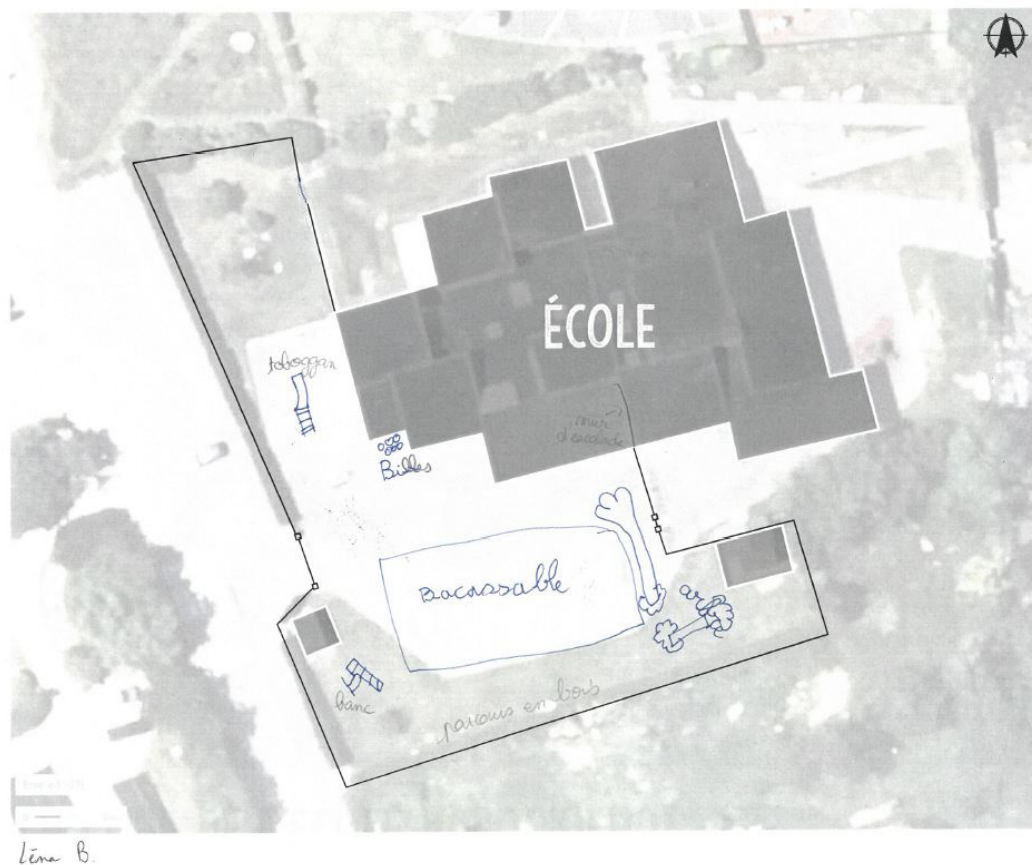
LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



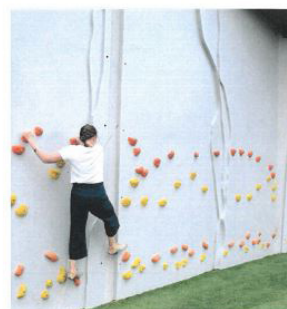
Des images qui m'inspirent :



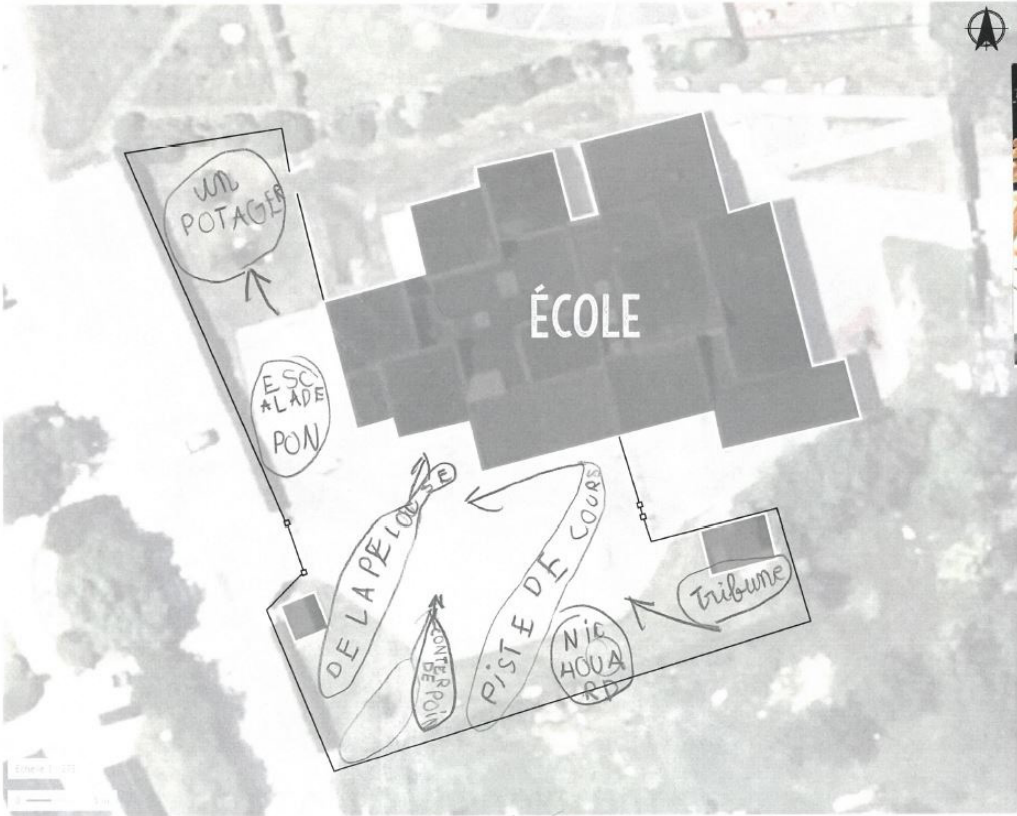
LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Eliott

Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Enll

Des images qui m'inspirent :



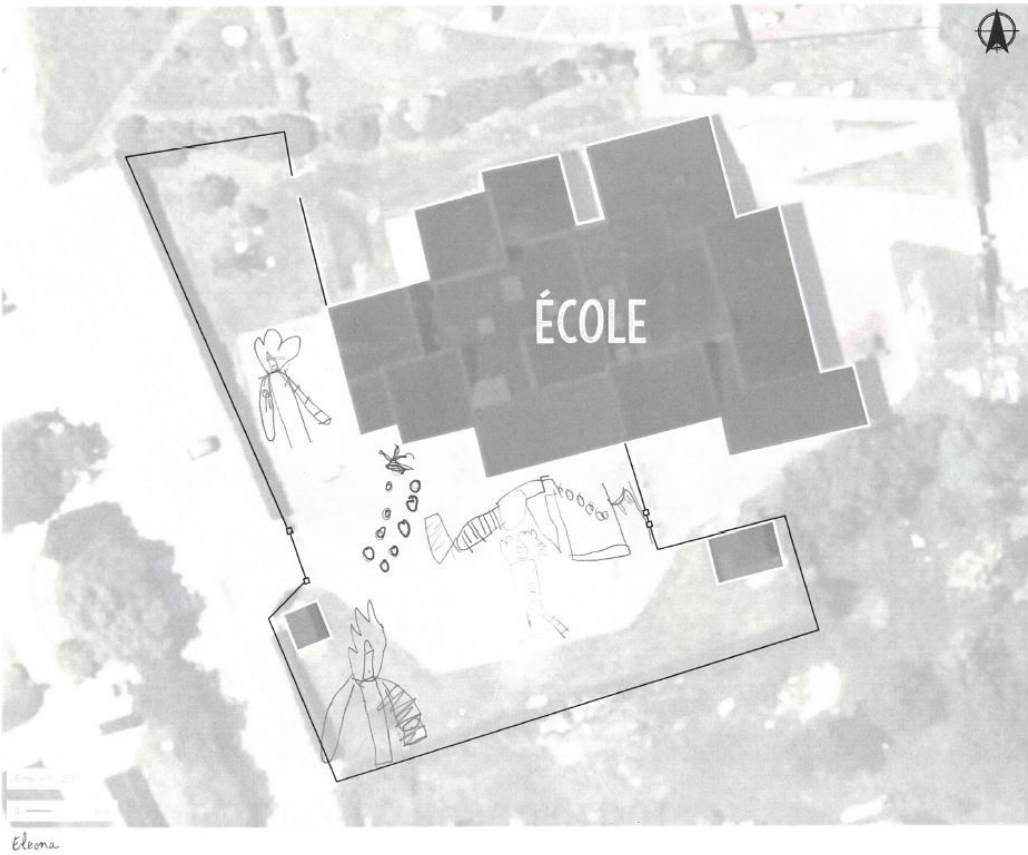
LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :



Léo

LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN



Des images qui m'inspirent :

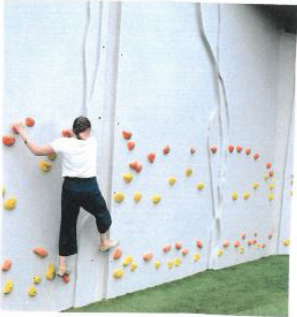


Eline

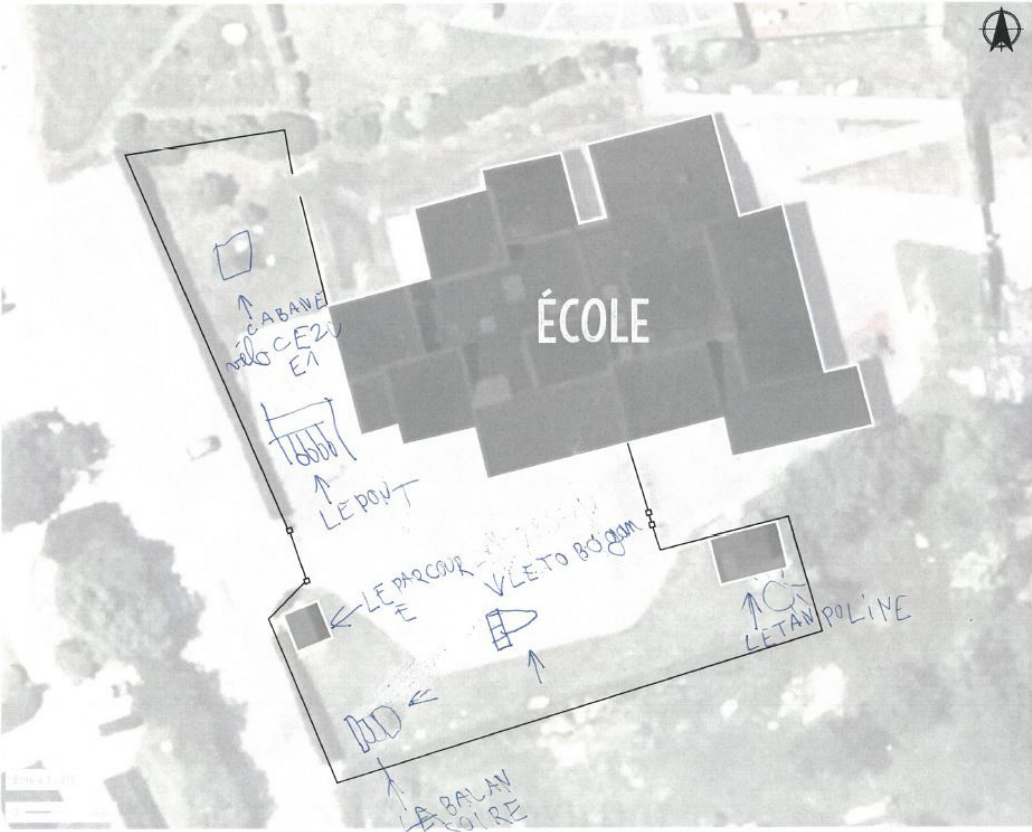
LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN *camille*



Des images qui m'inspirent :



LA COUR DE L'ÉCOLE DEMAIN

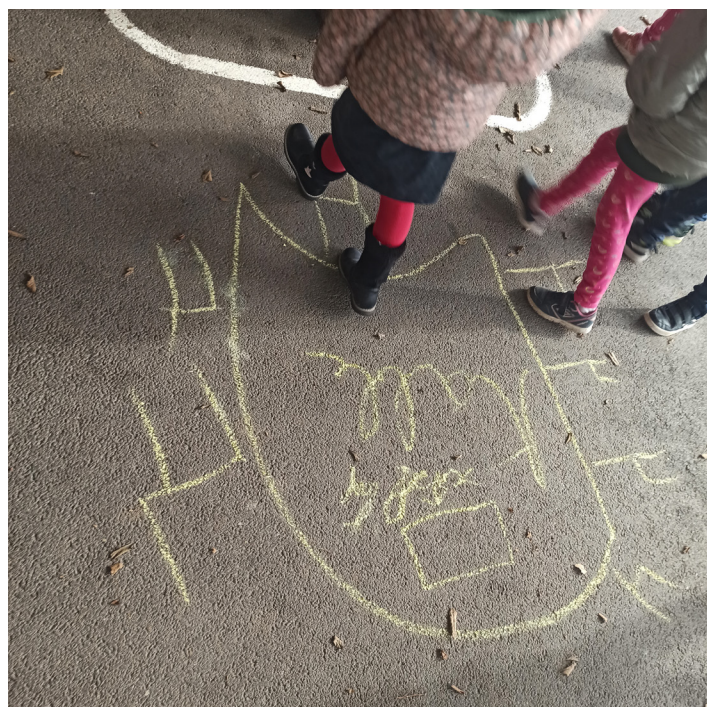
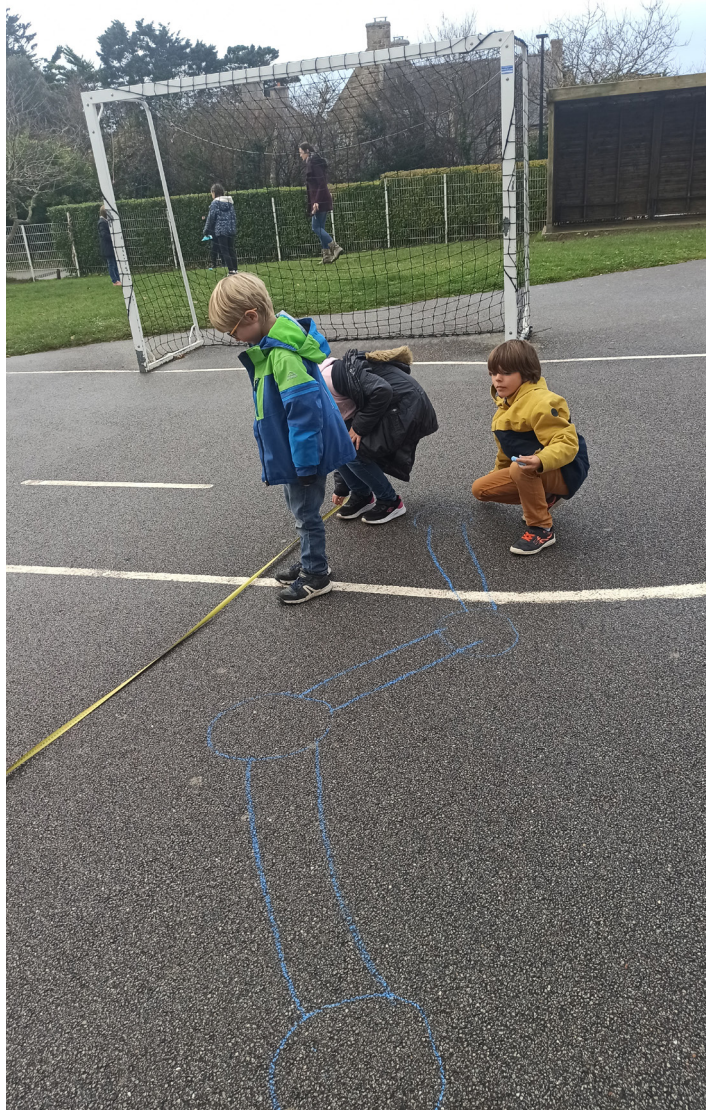


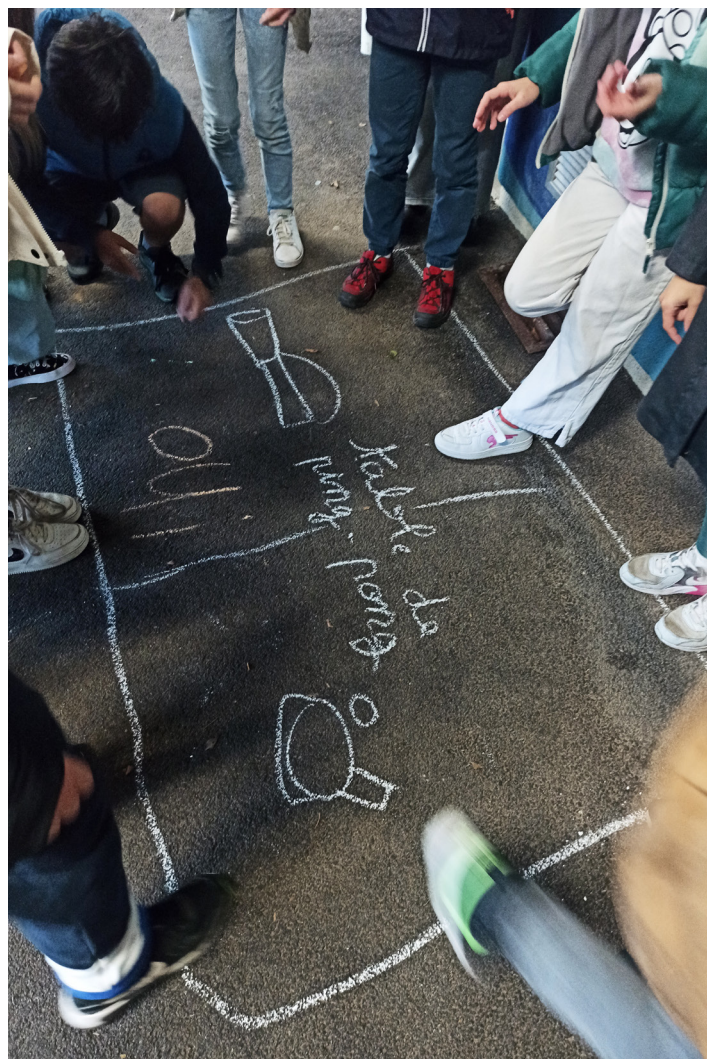
luna s

Des images qui m'inspirent :



Les élèves ont ensuite travaillé collectivement en extérieur, par groupes de 4-5. Ensemble, ils doivent se mettre d'accord sur les mobiliers, les usages, puis les positionner dans la cour. En fin de séance, nous faisons le tour de tout ce qui a été proposé/positionné, on débat, on propose d'autres emplacements éventuels, mais toujours avec des arguments!





Nous avons assisté aux temps de récréation, du matin, de l'après-midi, mais aussi sur le temps du midi, lors de la surveillance du personnel périscolaire. C'est le moment de la journée où les enfants restent le plus longtemps dans la cour.



17 novembre 2023

SE PRÉSENTER AUX PARENTS

Clôture des deux journées d'atelier par un goûter à la sortie de l'école le vendredi et présentation des plans réalisés par les enfants. C'est aussi l'occasion pour l'équipe de se présenter, présenter les objectifs de l'étude et le planning, les travaux à venir !



21 novembre 2023

AUX SERVICES TECHNIQUES

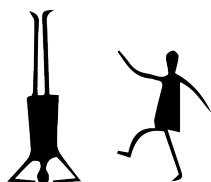
Visite de l'atelier des services techniques et inventaire de la ressource : on repère les matériaux disponibles pouvant être réutilisés dans le projet, les outils à disposition, les habitudes de gestion et d'entretien des espaces...



Les élèves de l'école de Porspoder, leurs enseignantes, la mairie et l'équipe d'Onésime Paysage (paysagistes, urbanistes) travaillent à un projet de transformation et de valorisation des cours d'école (maternelle et élémentaire).

Au printemps, les services techniques de la commune et des artisans locaux commenceront les travaux !

Pour pouvoir créer des parcours, des mobiliers pour les enfants, nous sommes à la recherche de matériaux (pierres, troncs, billots de bois...). Vous auriez cela ? N'hésitez pas à nous en parler !



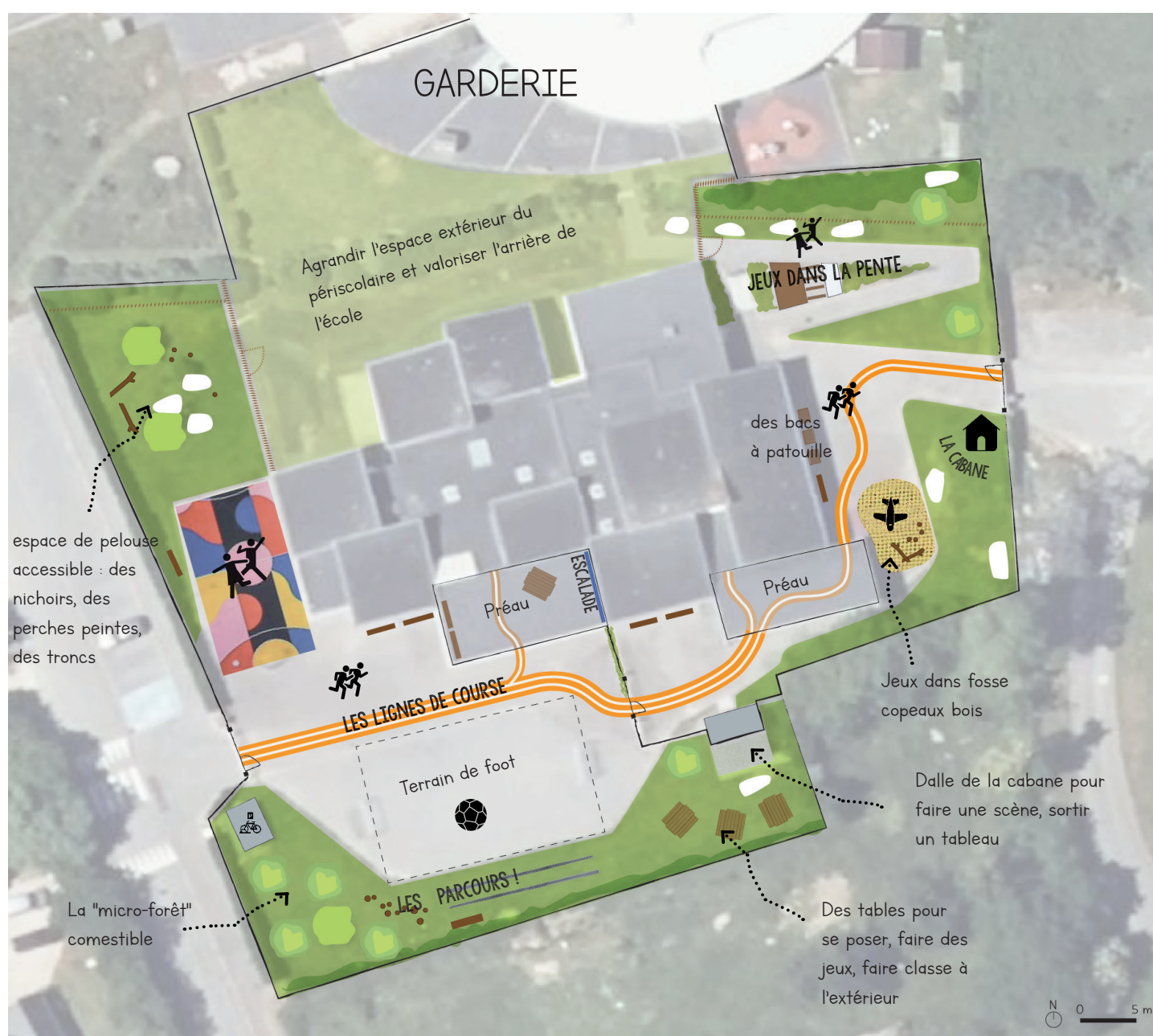
Contact : Onésime Paysage, Nina Thomas : nina@onesime-paysage.fr // 02 98 80 37 89



COMITÉ DE PILOTAGE DE PRÉSENTATION DE LA PHASE

Nina et Clémentine présentent au comité de pilotage (élus, équipe pédagogique, services techniques, CAUE..) la restitution de la première phase de travail : la phase de diagnostic. Elle rassemble la synthèse de la concertation (avec les enfants, l'équipe enseignante et périscolaire, les services techniques...) ainsi que les premières pistes de projet, l'esquisse.

dessin de la cour du futur



24 janvier 2024

RÉUNION SUR SITE, POUR AJUSTER ET AFFINER LE DESSIN

Suite au dernier comité de pilotage, certains éléments du dessin seront à ajuster : pour être plus efficaces, nous préférons nous rendre directement tous ensemble sur site pour acter des différentes modifications.



AMÉNAGEMENT DES COURS DE L'ÉCOLE DU SPERNOC



Contact : Mairie de Porspoder 02 98 89 90 27 ou Onésime Paysage, Nina Thomas :
nina@onesime-paysage.fr // 02 98 80 37 89

ONÉSIME

Onésime Paysage

CAUE
FINISTÈRE

29 janvier 2024

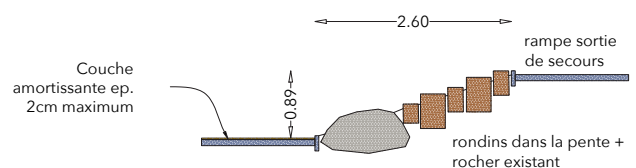
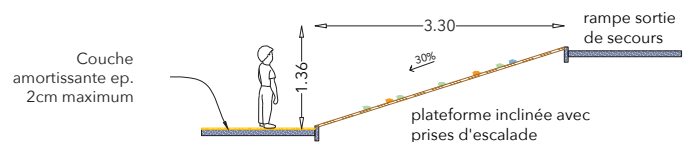
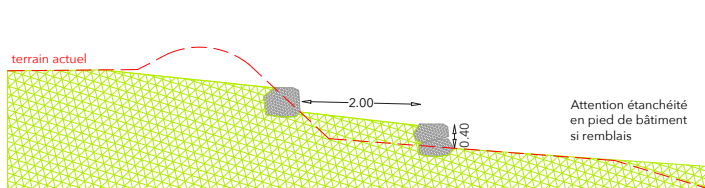
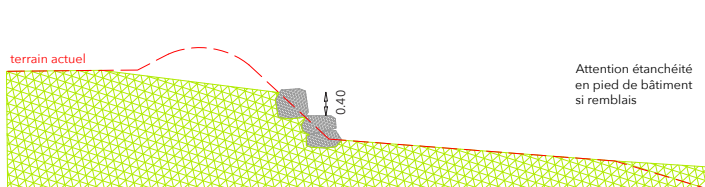
RESSOURCES EN PIERRES

Nina se rend chez un habitant, il a répondu à l'appel aux ressources et nous propose un stock de pierres à intégrer au projet !



COMITÉ DE PILOTAGE DE PRÉSENTATION DE LA PHASE AVP

Nous revenons en mairie afin de présenter la phase avant-projet : c'est le dessin technique qui servira de base pour les travaux à venir !



26 février 2024

MAUVAISE MÉTÉO

Le chantier de la cour du périscolaire (création de gradins) devait commencer au début des vacances de février. Malheureusement, en raison de la mauvaise météo, les services techniques n'ont pas pu entamer les travaux. Fabien et Clémentine se rendent malgré tout sur place pour ajuster avec eux la mise en oeuvre technique.

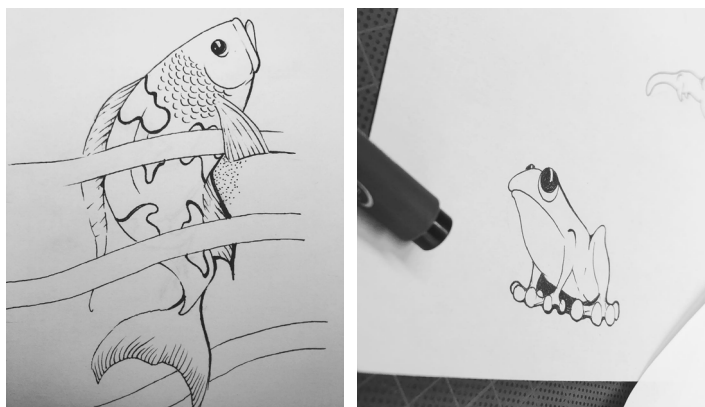


Pierres sélectionnées pour réaliser les gradins

26 février 2024

PREMIERS DESSINS !

Pendant ce temps, Nina a rendez-vous avec Erwan à l'Océan, pour échanger sur ses premiers dessins pour les peintures au sol, sur la thématique du ruisseau du Spernoc. On organise également les ateliers à venir avec les enfants.

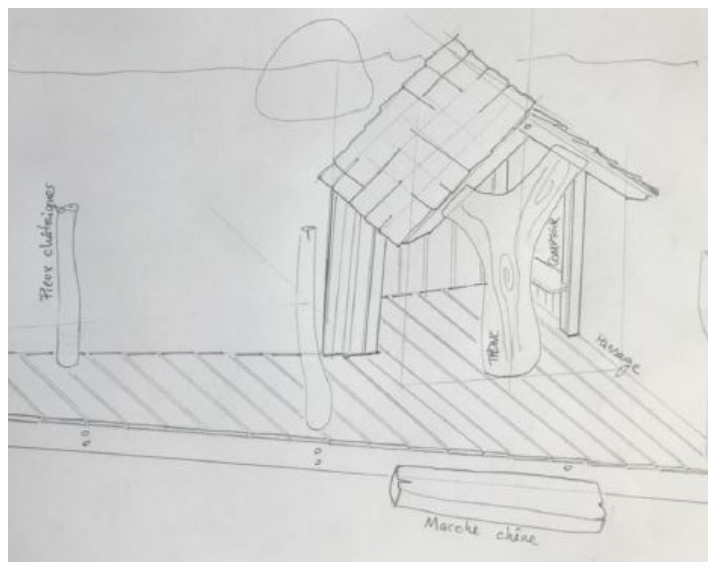


15 mars 2024

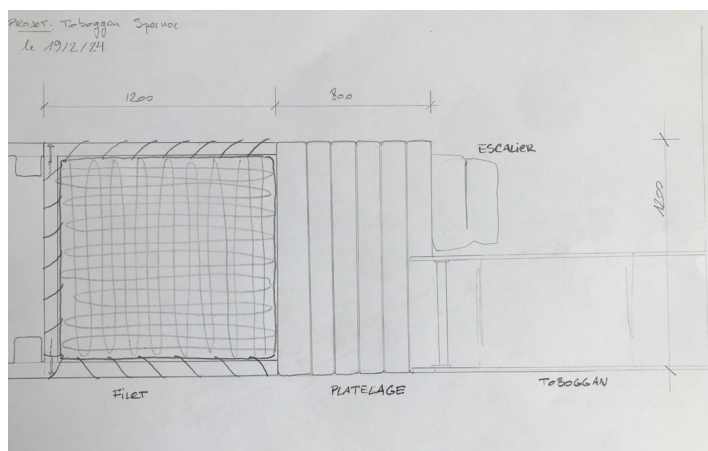
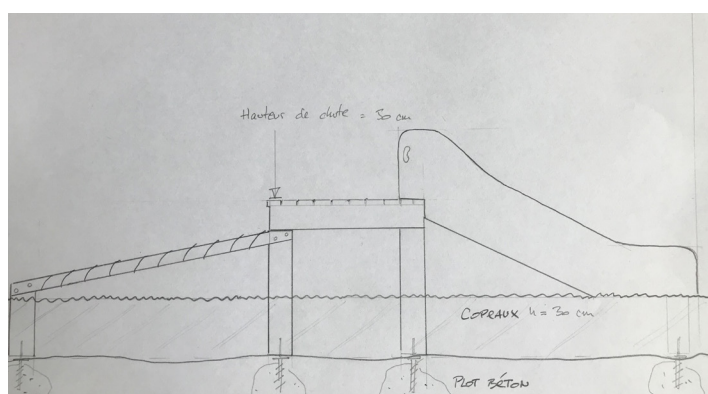
ATELIERS MOBILIERS

Avec Clément Boulidoires, menuisier, nous rencontrons à nouveau chacune des classes de l'école ! Clément se présente et explique son métier, il montre aussi aux enfants ses dessins des cabanes, jeux et parcours qu'il va construire dans la cour. C'est un succès, ils sont conquis !

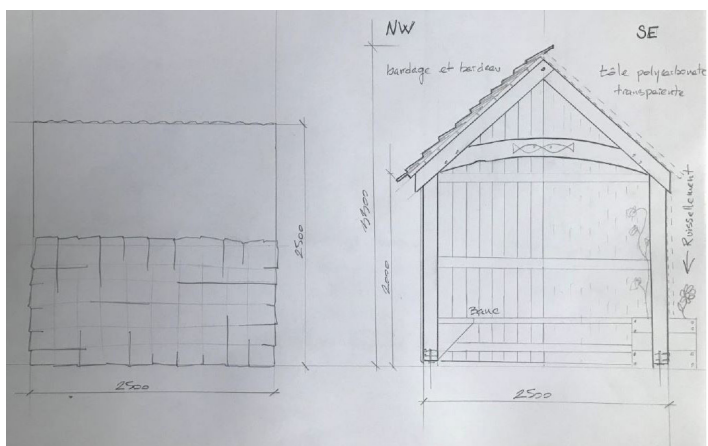




Plan de la cabane des maternelles



Plan de la nouvelle structure de toboggan



Plan de la cabane des élémentaires

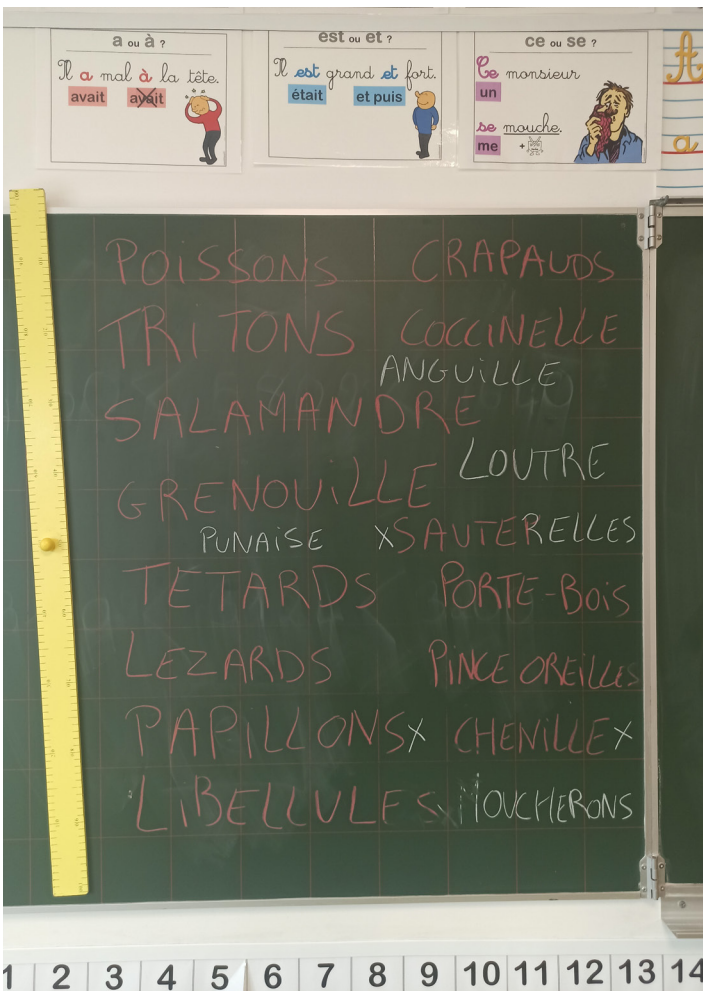


En fin de journée, Erwan et Clément ajustent sur site les différentes implantations pour les mobiliers et peintures au sol. Erwan propose de léguer à l'école une échelle en bois et corde héritée d'un ami marin-pêcheur, elle pourrait être intégrée aux jeux dans la pente des maternelles !

21 mars 2024

ATELIERS PEINTURES AU SOL

La semaine suivante, c'est au tour d'Erwan de faire le tour des classes et d'expliquer son métier! Nous présentons aux enfants les pistes de projets pour les peintures au sol, en lien avec la thématique du ruisseau du Spérnoc. Les élèves choisissent les animaux qui leur plaisent le plus, et complètent avec des animaux/insectes manquants. On dessine à la craie les premières idées avec les élémentaires !



22 mars 2024

PRÉSENTATION AUX PARENTS

Nous invitons les parents d'élèves à venir découvrir le projet de réaménagement des cours d'école, co-construit avec les enfants. Autour d'un goûter, on récapitule l'ensemble de la démarche et on dessine au sol les futurs changements, pour aider à se projeter dans l'espace.



4 avril 2024

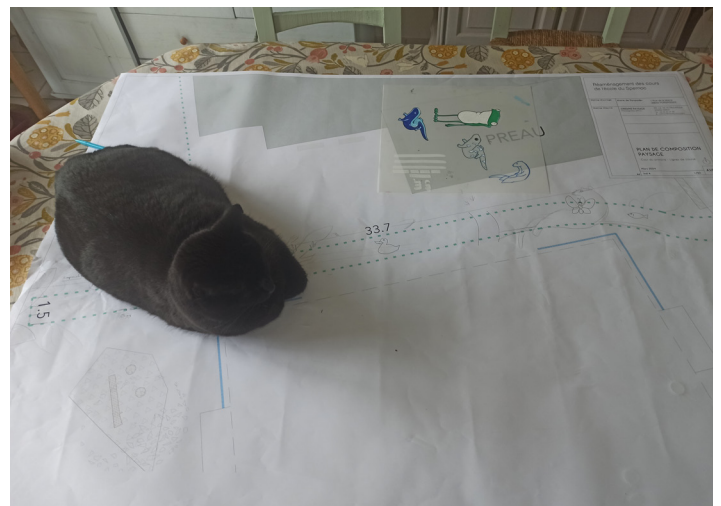
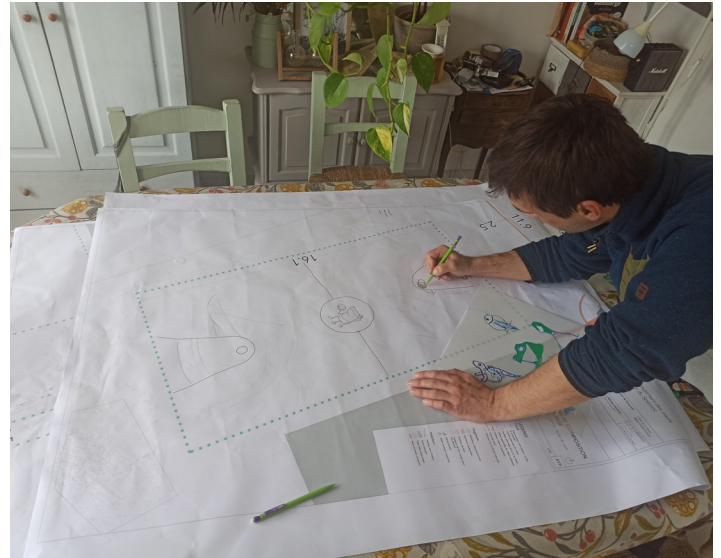
LE CHANTIER COMMENCE !

Nous donnons rdv aux services techniques à l'école, au programme : ajustements techniques des plans et test des aménagements avec leur fourgon d'entretien.





En fin de journée, pendant que Clémentine est à la Pépinière du Bord de Mer pour ajuster la palette végétale avec Corentin, Nina fait le point avec Erwan sur le dessin des peintures au sol : ça commence à prendre forme !



Le chantier des gradins a enfin pu commencer malgré la mauvaise météo !

Clément en profite pour faire un point technique sur la construction des futurs mobiliers, et sur le rôle de chacun lors des différentes implantations.

18 avril 2024

AVANCÉE DU CHANTIER

L'arrière de l'école a bien changé ! La cour de la garderie sera beaucoup plus grande, on peut davantage se rendre compte du gain d'espace avant même la création des gradins.



ATELIER PLANTATIONS

Après être allées récupérer les plants à la Pépinière du Bord de Mer, Nina, Clémentine et Lucie (en stage chez Onésime) se rendent à l'école pour planter des grimpantes et arbustes le long du grillage avec les CM1-CM2. Les trous ont été préparés la veille par les services techniques, il n'y a plus qu'à planter, c'est un succès !



19 avril 2024

TRAÇAGE DES FOSSES

Nous profitons d'être à l'école pour tracer à la bombe les fosses de plantations : découpage de l'enrobé par les services techniques prévu pendant les vacances !



24 avril 2024

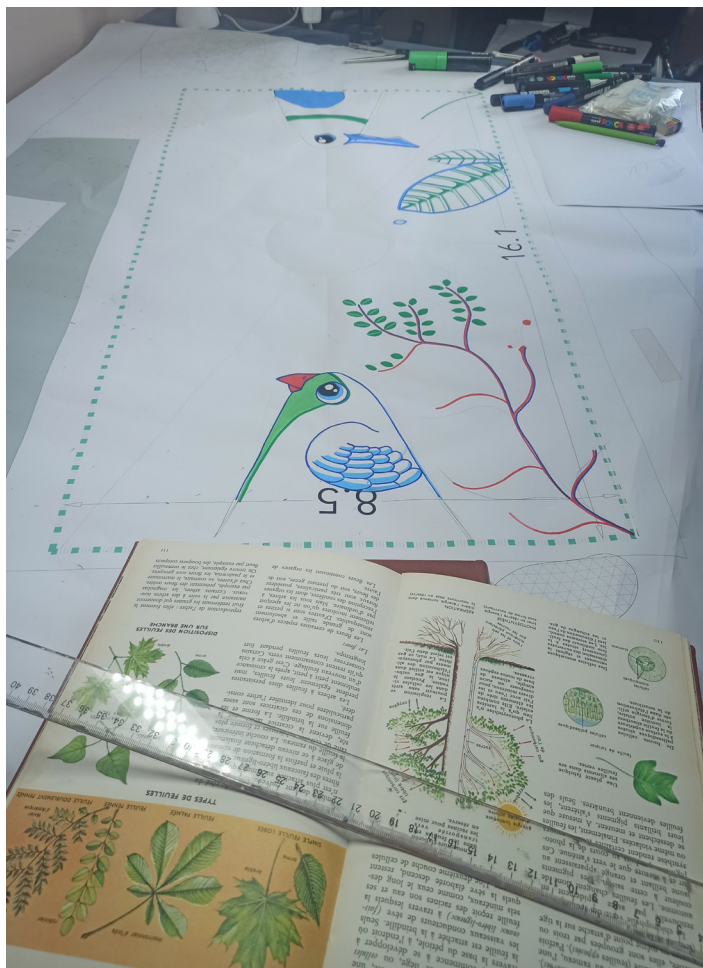
PREMIERS TROUS !

Les services techniques découpent les premières fosses d'enrobés et implantent les poteaux pour la clôture autour du terrain de foot.



LES PEINTURES

Nina et Erwan font une dernière réunion sur les dessins des peintures au sol, avant présentation à la mairie et à Fabienne, la directrice de l'école.



LES COPEAUX

Avec les services techniques, des parents d'élèves et quelques enfants, nous répartissons les copeaux de bois dans les différentes fosses



